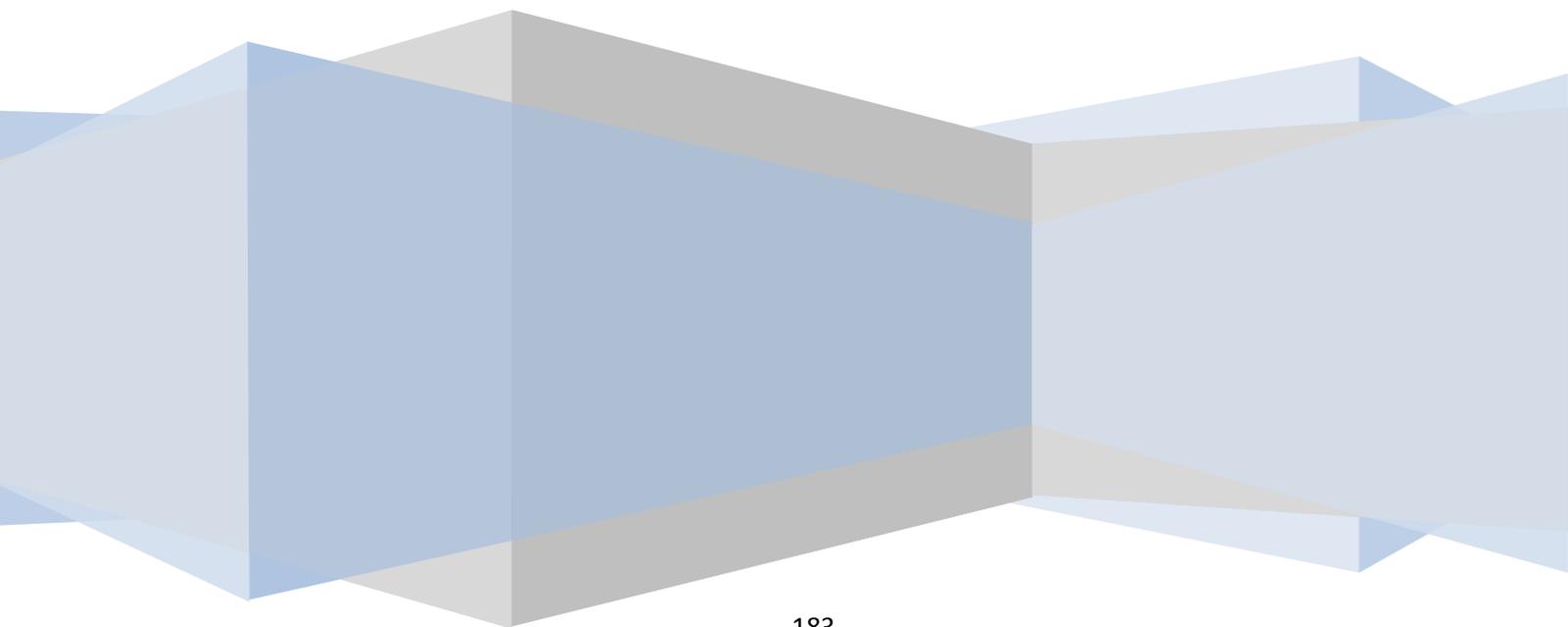


BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, A., Moctezuma, C., Carmona, K., Rodríguez, M.E. (2006). [Tesis] Sistema integral de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje en la facultad de ingeniería siaefi. México: UNAM.

Aguilar, M.E., Pérez, M., Vázquez, G., Vázquez, J.L. (2006). [Tesis] Sistema interactivo y de registro y consulta vía web. México: UNAM.

Arauz, R. M. de L. (1998). [Tesis] Sistema experto de clasificación y apoyo al diseño arquitectónico de edificios inteligentes. México: UNAM.

Arreguin, J., Pedrozo, A.I. (2006). [Tesis] Sistemas de información para la asignación de tutores en el área de tutoría para todos. México: UNAM.

Barceló, M. (2005). Inteligencia artificial. España: Editorial UOC. Consultado el 26 de mayo del 2010 en http://books.google.com.mx/books?id=GCFi-TeQmZ4C&printsec=frontcover&dq=inteligencia+artificial&hl=es&ei=k2nsS5LHBoL_8Ab8_pWHBQ&sa=X&oi=book_resu&it&ct=book-humbnail&resnum=9&ved=0CEcQ6wEwCDge#v=onepage&q&f=false

Barco, C. (2004). Elementos de Lógica. Colombia: Universidad de Caldas. Consultado el 15 de junio de 2010 en http://books.google.com.mx/books?id=rXFob8M9oY0C&pg=PA85&pg=PA85&dq=Elementos+de+L%C3%B3gica+por+carlos+barco+gomez&source=bl&ots=CrE0ERw7e9&sig=afBCZiIka83gspjtffZfUdOHzOs&hl=es&ei=fR8vTZHYB4LG1QfoyciOCw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CBwQ6AEwAQ#v=onepage&q&f=false

Bourcier, D., Casanovas, P. (2003). *Inteligencia artificial y derecho*. España: Editorial UOC. Consultado el 15 de septiembre de 2010 en http://books.google.com.mx/books?id=kmjK7DJ_tJoC&printsec=frontcover&dq=inteligencia+artificial+y+derecho&hl=es&ei=RyAvTYCWO8KqlAec6cyDCw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Buchanan, B. (2010). *Timeline: A Brief History of Artificial Intelligence*. Consultado el 20 de octubre del 2010, <http://www.aaai.org/AITopics/pmwiki/pmwiki.php/AITopics/BriefHistory>

Burbano, D.(2006). *Comparativa de base de datos*. Quito: Autor.

Cabero, J. (1998). *Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones educativas*. Universidad de Sevilla.

Castillo, T., Espeleta, V. (2003). *La matemática: su enseñanza y aprendizaje*. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia. Consultado el 26 de febrero de 2010 en http://books.google.com.mx/books?id=od6IBC-p2cC&pg=PR1&dq=La+matem%C3%A1tica:+su+ense%C3%B1anza+y+aprendizaje&hl=es&ei=7iAvTcqFLIWKlwe53PWGCw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Chávez, E., Cruz, D.A. (2006). [Tesis] *Sistema de generación, almacenamiento y consulta de prácticas para el departamento de álgebra*. México: UNAM.

Contreras, J., Del Pino, C. (2007). *Resolución de problemas y contextos matemáticos*. *Revista iberoamericana de educación matemática*, 12. Consultado el 20 de febrero de 2010 en http://www.fisem.org/descargas/12/Union_012_005.pdf

Cuéllar, J., Fernández, M., Rodríguez, R.(2002). [Tesis] *Guía inteligente para un tutorial de física a nivel medio superior*. México: UNAM.

Dujet, C. (2007). Matemáticas para ingenieros. Mathématiques pour 'ingénieur et Sciences Humaines. Consultado el 10 de marzo del 2010, <http://www.m2real.org/>

Egido, I., Aranda, R., Cerrillo, R., De la Herrán, A., De Miguel, S., Gómez, M., Hernández, R., Izuzquiza, D., Murillo, F.J., Pérez, M. (2006). Estrategia metodológica y organizativa del currículum para la calidad de la enseñanza en los estudios de Magisterio. *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 20 (3). Consultado el 10 de marzo de 2010 en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2484259>

Elmasri, R. (2004). *Fundamentals of Database Systems* (4to ed.). Boston: Pearson Education, Inc.

Estrada, N. (2005). [Tesis] Sistema de gestión de bases de datos y su aplicación en el control escolar. México: UNAM.

Falsetti, M., Rodríguez, M., Carnelli, G., Formica, F. (2007). Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada a la educación matemática. *Revista iberoamericana de educación matemática*, 9.

García, F. (2007). Taller de estrategias didácticas para la enseñanza de la biología. Red Escolar SEP- ILCE. Consultado el 20 de febrero del 2010, http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar2008/cursos_y_talleres/biologia/index_enca.htm

Godino, J. (2009). Categorías de análisis de los conocimientos del profesor de matemáticas. *Revista iberoamericana de educación matemática*, 20. Consultado el 22 marzo de 2010 en http://www.ugr.es/~jgodino/eos/JDGodino%20Union_020%202009.pdf

Gómez, M. (2007). [Tesis] Uso de parámetros biométricos. México: UNAM.

Goñi, J.M., Albertí, M., Burgos, S., Díaz, R., Domínguez, M., Fioriti, G., Gorgorió, N., Nunes, Ch., Oliveras, M.L., Planas, N., Prat, F.J., Santesteban, M., Vilella, X. (2006). *Matemáticas e interculturalidad*. España: Editorial GRAÓ.

Gutiérrez, N.K. (2006). [Tesis] *Propuestas de aplicaciones de sistemas expertos en empresas mexicanas*. México: UNAM.

Hernández, S.C. (2007). *El constructivismo social como apoyo en el aprendizaje en línea*. México: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. Consultado el 15 de marzo de 2010 en <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/num7/pdfs/constructivismo.pdf>

Huerta, J. A. (2009). [Tesis] *Diagramación de argumentos dialógicos y derrotantes en el sistema inteligente “expertius”*. México: UNAM.

Juárez, A.M., Hurtado, F. (2006). [Tesis] *Sistema de planeación y seguimiento de acuerdos*. México: UNAM.

Lara, L. R. (2001). El Dilema de las teorías de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual. España, *Revista Iberoamericana de Educación*. núm. 17. Consultado el 3 de mayo de 2010 en http://www.google.com.mx/search?hl=es&q=El+Dilema+de+las+teor%C3%ADas+de+ense%C3%B1anza+aprendizaje+en+el+entorno+virtual&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai=

Larios, V. (2005). Un micromundo para el estudio de paralelismo. *Educación matemática*. Distrito federal, México. 17(003). Consultado el 9 de mayo de 2010 en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/405/40517305.pdf>

Maldonado, N. I. (2007). [Tesis] Desarrollo de interfaz web para la consulta de bases de datos bibliográficos de la dgb-unam. México: UNAM.

Martínez, M., Gorgorio, N. (2004). Concepción sobre la enseñanza de la resta: un estudio en el ámbito de la formación permanente del profesorado. *Revista electrónica de investigación educativa*, 6(1). Consultado el 4 de mayo de 2010 en <http://redie.uabc.mx/contenido/vol6no1/contenido-silva.pdf>

Medrano, F. (2001). [Tesis] Inteligencia artificial en la síntesis de las redes intercambiables de calor. México: UNAM.

Moreno, I. (2007). Consideraciones para una enseñanza de calidad en Ingeniería. *Revista pedagogía universitaria*, 1.

Navarro, R. (2009). [Tesis] Teoría y conceptos de la administración de bases de datos conjuntando su aplicación basada en software libre de un sistema de seguimiento y control de errores del manejador de bases de datos sybase. México: UNAM.

Nieto, M.R. (2004). El papel de las ciencias básicas en la enseñanza de la ingeniería. Guatemala: Quetzaltenango. I Congreso de Enseñanza de la Ingeniería. Consultado en Agosto 2010 en <http://www.science.oas.org/Ministerial/Inge/ElSalvador-Dr.%20Nieto-Ponencia%20Quetzaltenango.pdf>

Olguín, H. , Ahedo, E. L. , García, U. , Hernández, V. , Mancillas, A. (2005). Outsourcing en tecnologías de información. México: UNAM

Hoyle, C. y R. Noss (1987), “Synthesizing Mathematical Conceptions and their Formalization through the Construction of a Logo-based School Mathematics Curriculum”, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, vol. 18, núm. 4,

pp. 581-595. Consultado el 25 de enero de 2010 en http://pdfserve.informaworld.com/126831_908411297_746871091.pdf

Padrón, L. J. (2005). Las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC) en la formación del hombre nuevo. Universidad Médica de Villa Clara Cuba. Consultado el 10 de enero de 2010 en <http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/050810093234.html>

Pech P., J. G. y Loría A., J. H.(1999). Sistema Basado en Conocimiento para Programación de Viviendas en Serie. Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pino, R., Gómez, A., De abajo, N. (2001). Introducción a la inteligencia artificial: sistemas expertos, redes neuronales artificiales y computación evolutiva. España: Universidad de Oviedo. Consultado el 3 de marzo del 2010 en http://books.google.com.mx/books?id=RKqLMCw3IUkC&printsec=frontcover&dq=Introducci%C3%B3n+a+la+inteligencia+artificial:+sistemas+expertos,+redes+neuronales+artificiales+y+computaci%C3%B3n+evolutiva&hl=es&ei=y5cuTZnaN4KosQPukNSqCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Restrepo, B., (2005). Aprendizaje basado en problemas (ABP): Una innovación didáctica para la enseñanza universitaria. *Red de revistas científicas, de América latina y el Caribe, España y Portugal*, 8. Consultado el 23 de febrero del 2010 en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/834/83400803.pdf>

Rodríguez, I., Villanueva, J. N. (2006). [Tesis] Relación entre estrategias de aprendizaje, comprensión de lectura y rendimiento académico en estudiantes universitarios de primer ingreso. México: UNAM.

Salazar, H. (1999). [Tesis] Inteligencia artificial aplicada al diseño de cimentaciones para equipo. México: UNAM.

Sánchez, J. (2004). Diseño conceptual de base de datos. California: Creative Commons. Consultado el 2 de Noviembre del 2010 en <http://www.jorgesanchez.net/bd/disenobd.pdf>

Sánchez, R., García, A., Sánchez, J., Moreno, P., Reynoso, A. J. (2005). B- learning y teoría del aprendizaje constructivista en las disciplinas informáticas: un esquema de ejemplo a aplicar. España: Universidad de Alfonso X el Sabio. Consultado en 15 de Septiembre del 2010 en <http://www.formatex.org/micte2005/AprendizajeConstructivista.pdf>

Santillán, F. (2006). El aprendizaje basado en problemas como propuesta educativa para las disciplinas económicas y sociales apoyadas en el B- Learning. *Revista Iberoamericana de Educación*, 40(2). Consultada el 10 Julio del 2010 en <http://www.rieoei.org/deloslectores/1460Santillan.pdf>

Silberschatz, A., Korth, H.F., Sudarshan, S. (2006). Fundamentos de bases de datos. (5ta. Ed.). España: McGraw-Hill.

Smarter Software Solutions. (2002). History. Consultado el 10 de octubre del 2010, http://www.stottlerhenke.com/ai_general/history.htm

Vázquez, A, (2009). [Tesis] Sistema Experto para la interpretación Mamográfica. México: UNAM.

Zampayo, C. F. (2004). [Tesis] Técnicas y métodos para la representación y manipulación del conocimiento en ciencias computacionales. México: UNAM.