Índice

	Re	esumen	1
	In	troduccióntroducción	2
1	Ev	ventos en estudio	4
	1.1	Características de los fenómenos históricos en estudio	5
	1.2	Modelación de los fenómenos históricos en estudio	14
2	Ed	dificaciones del Sector Salud y Educación (SSA y SEP)	16
	2.1	Infraestructura	16
	2.2	Afectación de los eventos	20
	2.3	Cálculo del riesgo	27
	2.4	Comparación de lo observado con lo modelado	34
3	In	fraestructura del Sector Comunicaciones y Transportes (SCT)	45
	3.1	Infraestructura	45
	3.2	Afectación de los eventos	47
	3.3	Cálculo del riesgo	51
	3.4	Comparación de lo observado con lo modelado	55
4	Di	scusiones y conclusiones	61
	Re	eferencias	64
	Aı	oéndice	65

Índice de tablas y figuras

Índice de tablas

1.1 Caracteristicas generales de los eventos en estudio.	4
1.2 Resumen de daños directos e indirectos de los eventos en estudio, (cifras en millor	nes
de pesos)	5
1.3 Datos de afectación en el país ante Emily	7
1.4 Datos de afectación en el país ante Stan	10
1.5 Datos de afectación en el país ante Wilma	12
2.1 Distribución de las edificaciones en el Sector Salud	16
2.2 Campos de ingreso en el archivo de datos para la Secretaría de Salud	17
2.3 Distribución de las edificaciones en el Sector Educación	18
2.4 Campos de ingreso en el archivo de datos para la Secretaría de Educación Pública	18
2.5 Daños directos en millones de pesos en el Sector Salud ante Emily	21
2.6 Daños directos en millones de pesos en el Sector Educación ante Emily	22
2.7 Daños directos en millones de pesos en el Sector Salud ante Stan	23
2.8 Daños directos en millones de pesos en el Sector Educación ante Stan	24
2.9 Daños directos en millones de pesos en el Sector Salud ante Wilma	25
2.10 Daños directos en millones de pesos en el Sector Educación ante Wilma	26
2.11 Daños estimados para el Sector Salud a nivel estatal ante Emily	28
2.12 Daños estimados para el Sector Educación a nivel estatal ante Emily	29
2.13 Daños estimados para el Sector Salud a nivel estatal ante Stan	30
2.14 Daños estimados para el Sector Educación a nivel estatal ante Stan	31
2.15 Daños estimados para el Sector Salud a nivel estatal ante Wilma	32
2.16 Daños estimados para el Sector Educación a nivel estatal ante Wilma	33
2.17 Daños para el Sector Salud a nivel estatal ante Emily	35
2.18 Daños para el Sector Educación a nivel estatal ante Emily	37
2.19 Daños para el Sector Salud a nivel estatal ante Stan	39
2.20 Daños para el Sector Educación a nivel estatal ante Stan	41
2.21 Daños para el Sector Salud a nivel estatal ante Wilma	43
2.22 Daños para el Sector Educación a nivel estatal ante Wilma	44

3.1 Campos de ingreso en el archivo de datos para la Secretaria de Comunicaciones y
Transportes
3.2 Daños directos en millones de pesos en el Sector Comunicaciones y Transportes ante
Emily
3.3 Daños directos en millones de pesos en el Sector Comunicaciones y Transportes ante
Stan
3.4 Daños directos en millones de pesos en el Sector Comunicaciones y Transportes ante
Wilma
3.5 Daños estimados para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante
Emily
3.6 Daños estimados para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante
Stan
3.7 Daños estimados para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante
Wilma
3.8 Daños para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante Emily 56
3.9 Daños para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante Stan 58
3.10 Daños para el Sector Comunicaciones y Transportes a nivel estatal ante Wilma 60
4.1 Resumen global y comparativa de daños directos totales por Sector
4.2 Resumen global y comparativa de daños directos totales por huracán
A.1 Archivos de salida del sistema R-FONDEN

Índice de figuras

1.1 Trayectoria del huracán Emily
1.2 Trayectoria del huracán Stan
1.3 Trayectoria del huracán Wilma
1.4 Trayectorias de los huracanes modelados; a) Emily, b) Stan y c) Wilma
2.1 Ubicación de unidades médicas a cargo de la Secretaría de Salud
2.2 Ubicación de edificaciones del nivel básico a cargo de la Secretaría de Educación
Pública19
2.3 Ubicación de edificaciones del nivel medio y superior a cargo de la Secretaría de
Educación Pública
2.4 Daños registrados en el Sector Salud ante Emily
2.5 Daños registrados en el Sector Educación ante Emily
2.6 Daños registrados en el Sector Salud ante Stan
2.7 Daños registrados en el Sector Educación ante Stan
2.8 Daños registrados en el Sector Salud ante Wilma
2.9 Daños registrados en el Sector Educación ante Wilma
2.10 Daños estimados para el Sector Salud ante Emily
2.11 Daños estimados para el Sector Educación ante Emily
2.12 Daños estimados para el Sector Salud ante Stan
2.13 Daños estimados para el Sector Educación ante Stan
2.14 Daños estimados para el Sector Salud ante Wilma
2.15 Daños estimados para el Sector Educación ante Wilma
2.16 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Salud ante Emily,
a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN
2.17 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Educación ante
Emily, a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN
2.18 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Salud ante Stan,
a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN
2.19 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Educación ante Stan,
a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN
2.20 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Salud ante Wilma,
a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN
2.21 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Educación ante
Wilma, a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN

3.1 Ubicación de las carreteras a cargo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes
3.2 Daños registrados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Emily
3.3 Daños registrados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Stan 49
3.4 Daños registrados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Wilma 50
3.5 Daños estimados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Emily 52
3.6 Daños estimados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Stan 53
3.7 Daños estimados en el Sector Comunicaciones y Transportes ante Wilma 54
3.8 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Comunicaciones y
Transportes ante Emily, a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN 57
3.9 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Comunicaciones y
Transportes ante Stan, a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN 59
3.10 Comparativa de lo observado contra lo modelado para el Sector Comunicaciones y
Transportes ante Wilma, a) registro del CENAPRED y b) estimación del R-FONDEN 60
A.1 Pantalla inicial del Sistema R-FONDEN
A.2 Pantalla de ingreso de información del Sistema R-FONDEN