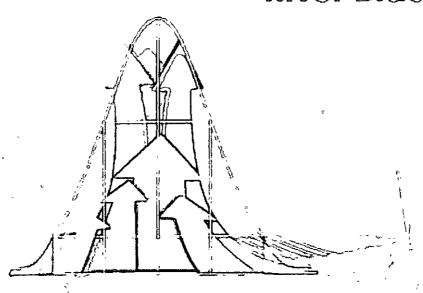
Diplomædo: Seis Sigma nivel-Black Belt



MÓDULO IV "Mejorar" CA66 Ing. Adrián Espinosa



Black Belt

"MEJORAR"

# Objetivo:

Al finalizar el módulo, el participante conocerá las herramientas para identificar principios de innovación y de diseño de experimentos para establecer mejoras en los procesos, así como los criterios necesarios para su implementación.



#### Principios de innovación

- Introducción
- · Niveles de innovación
- · Innovative Situation Questionaire
- · Contradicciones físicas e Idealidad
- Contradicciones Técnicas y los 40 principios de innovación

#### Implementación

- · Matriz de las contradicciones
- · Redefinición del problema
- · Ventanas de recursos y restricciones
- · Diagrama de funciones
- Ariz

Black Belt



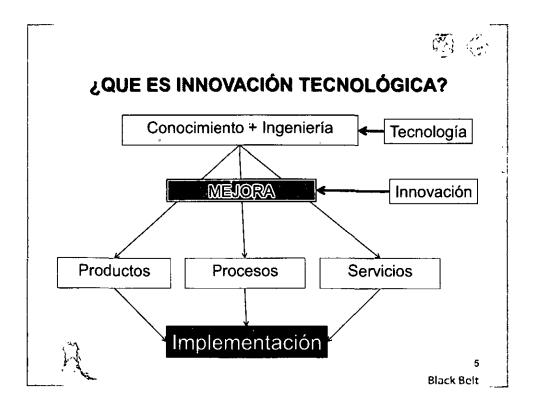
Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

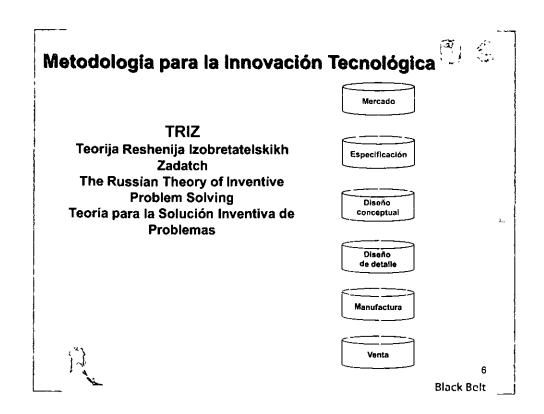
> Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista





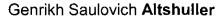
"MEJORAR"





#### Un poco de historia







Black Belt

# Un poco de historia...





#### Genrikh Saulovich Altshuller

- Nace 1926, en Rusia
- Inventor, diseñador
- 1946, Altshuller se pregunta:

¿Será posible estructurar el proceso de lograr la inspiración para resolver los problemas técnicos?



8

#### Un poco más de historia...



Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

- Patentes eran un certificado de reconocimiento de la contribución del autor (3 hojas). -> Fáciles de revisar
- 1948 envía carta a Stalin para decirle que el sistema tecnológico era deficiente, pero él sabía como mejorarlo
- · Sentenciado a 25 años en cárcel, tortura e interrogatorios
- · Sin embargo, conoce a intelectuales, escritores, matemáticos, ...
- Dos años después de morir Stalin sale de la cárcel
- NACE TRIZ
- A la fecha, se han estudiado arriba de 3,000,000 de patentes

Black Belt

"MEJORAR"



# Diplomado, SEIS, SIGMA, NIVEL-BLACK, BELT

#### Niveles de Innovación





- Nivel 1. Una simple mejora de un sistema técnico: Se requieren conocimientos disponibles en el sector comercial correspondiente a dicho sistema.
- Nivel 2. Una innovación que incluye la resolución de una contradicción técnica: requiere el conocimiento de diferentes áreas dentro de la industria de interés para el sistema.
- Nivel 3. Una innovación que contiene una resolución de una contradicción física: se requieren el conocimiento de otras industrias.
- Nivel 4. Se aplica una nueva tecnología: Esta nueva tecnología incluye una solución innovadora que requiere de conocimientos en diversos campos de la ciencia.
- Nivel 5. El descubrimiento de un fenómeno o sustancia nueva: Nuevos conocimientos, para el desarrollo de nuevas tecnologías con la utilización de los nuevas fenómenos.

11

Black Belt

NO ESTÁS SOLO EN EL
UNIVERSO – EL PROBLEMA QUE
ESTÁS TRATANDO DE
RESOLVER YA HA SIDO
SOLUCIONADO- ¡EN TÉRMINOS
GENERALES!

12



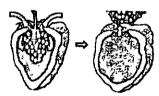
# Un patrón de diseño: PRINCIPIOS DE INNOVACIÓN





Extracción de las semillas de un pimiento morrón. Se colocan en un contenedor sellado a presión, se eleva la presión, los pimientos se compactan y se genera una fisura en la parte más débil, las presiones se igualan, súbitamente se reduce la presión, el pimiento estalla dejando salir las semillas (1968).







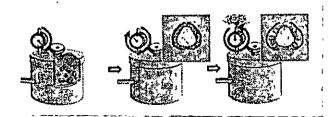
13

Black Belt





Las nueces se colocan dentro del agua en una olla de presión. Se aplica calor hasta que la presión alcanza varias atmósferas. La presión se baja súbitamente a una atmósfera. Después de que el agua sobrecalentada penetra en las nueces, la súbita caída de presión causa que la cáscara se rompa y salga volando (patentado en 1986).



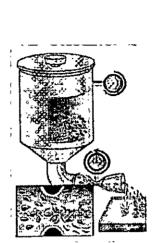
14



# "MEJORAR"

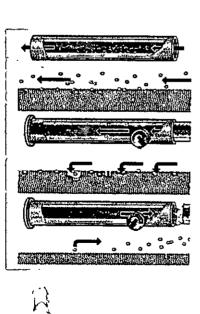
# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

El descascarado de semillas de girasol involucra cargarlas en un contenedor sellado, aumentándose la presión dentro del contenedor, posteriormente se hacen pasar las semillas por un Vénturi hacia fuera del contenedor. La presión cae rápidamente y el aire que penetra las cáscaras se expande separando las cáscaras.



15 Black Belt





Un filtro usado para remover los granos finos del aire, tiene las paredes cubiertas con un tipo de material poroso. Cuando el aire pasa por el filtro, los granos quedan atrapados superficie. Su limpieza es difícil, sin embargo, la solución desconectando filtro del el sistema, sometiéndolo a una 10 alta presión de 5 atmósferas, súbitamente se baja la presión a 1 atmósfera, el cambio fuerza los granos y el polvo fuera del filtro.

Black Belt

16

# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELI

#### **40 PRINCIPIOS DE INNOVACIÓN**





- 1. Segmentación
- 2. Extracción
- 3. Calidad local
- 4. Asimetría
- 5. Combinación
- 6. Universalidad
- 7. Anidación
- 8. Contrapeso
- 9. Reacción previa (prevención)
- 10. Acción previa
- 11. Amortiguamiento anticipado
- 12. Equipotencialidad
- 13. Inversión.
- 14. Esferoidalidad
- 15. Dinamicidad
- 16. Acción parcial o sobrepasada
- 17. Traspaso a una nueva dimensión
- 18. Vibración mecánica
- 19. Acción periódica
- 20: Continuidad de una acción útil

- 21. Acción rápida
- 22. Convertir algo malo en un beneficio
- 23. Retroalimentación
- 24. Mediador
- 25. Autoservicio
- 26. Copiado
- 27. Objeto barato de vida corta en vez de uno caro y
- 28. Reemplazo de sistemas mecánicos
- 29. Uso de una construcción neumática o hidráulica
- 30. Película flexible o membranas delgadas
- 31. Uso de material poroso
- 32. Cambio de color
- 33. Homogeneidad
- 34. Descarte y regeneración de partes
- 35. Transformación de parámetros físicos y químicos de un objeto
- 36. Transición de fases
- 37. Expansión térmica
- 38. Uso de oxidantes fuertes
- 39. Medio ambiente inerte
- 40. Materiales compuestos

17

Black Belt

#### PARÁMETROS DE CAMBIO

39 Parámetros generalizados de cambio







- Weight of moving object 2.
- Weight of stationary object Length of moving object 3.
- Length of stationary object
- Area of moving object Area of stationary object
- 7. Volume of moving object
- Volume of stationary object 8.
- Speed 9

**MÓDULO IV** 

- 10. Force
- 11. Stress, pressure, or tension
- 12. Shape
- Stability of the object's composition 13.
- 14. Strength
- 15. Duration of action by a moving object
- 16. Duration of action by a stationary object
- Temperature
- 18. Illumination intensity, brightness, light quality, etc.
- 19. Energy used by moving object
- 20. Energy used by stationary object



- 22. Loss or waste of Energy
- 23. Loss of substance
- Loss of Information
- 25. Loss of Time
- Amount of substance/matter
- Reliability
- 28. Measurement accuracy
- Manufacturing precision
- External harm affects the object
- Object-generated harmful factors
- Ease of manufacture
- Ease of operation Simplicity
- Ease of repair
- Adaptability or versatility Device complexity
- Complexity of control
- Extent of automation
- Productivity

18



# CARACTERISTICA QUE MEJORA



#### MATRIZ DE LAS CONTRADICCIONES TÉCNICAS

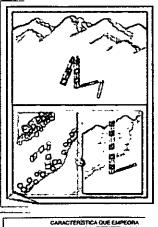
	1 Peso del objeto movil	2 Peso del objeto estacionado	3 Longitud del objeto móvil
1 Peso dal objeto móvil	<u> </u>		8,15,29,34
2 Peso del objeto estacionario			
3 Longitud del objeto môvil	8,15,29,34		
4 Lungitud del objeto estacionano		28,29,35,40	
6 Área del objeto móvil	2,4,17,29		4,14,15,18
6 Area del objeto estacionario	j	2.14,18,30	
7 Volumen del objeto movit	2,26,29,40		1,4,7,35
8 Volumen dei objeto estacionario		10,14,19,35	. 14,19
9 Velocidad	2,13,28,38		8,13,14
10 Fuerza	1,8,18,37	1,13,18,28	9,17,19,36
11 Tensión/Presion	10,36,37,40	10,13,18,29	10,35,36
12 Forms	8,10,29,40	3,10,15,26	4.5,29,34
13 Estabilidad de la composición	2,21,35,39	1,26,39,40	1,13,16,28
14 Realstencia o fortaleza	1,8,15,40	1,26,27,40	1,8,15,35
15 Tiempo de acción del objeto móvil	5,19,31,34		2,9,19
16 Tiempo de acción del objeto estacionano		6,16,19,27	
17 Temperatura	6,22,36,38	22,32,35	9,15,19
18 Brillantez	1,19,32	2,32,35	16,19,32
19 Energía consumida por el objeto móvil	12,18,28,31		12,28

Black Belt

#### **CONTRADICCIONES TÉCNICAS**







Fuente: A better way to solve engineering

Problema:

Un poste para medir la altura de la nieve puede sufrir daños por las avalanchas de nieve.

6,9,19,27

Contradicciones:

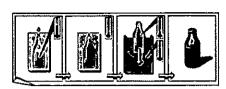
Mejora: Resistencia o fortaleza (1) Empeora: Peso del objeto móvil (2)

Principios de innovación aplicados en la resolución de la contradicción 1 (Segmentación), 8 (Contrapeso), 15 (Dinamicidad), 40 (Materiales compuestos)

Principio aplicado: 1 (Segmentación)

#### Solución:

Dividir al poste en partes incluyendo bisagras con resorte para permitir que se enderece cuando la nieve se ha derretido.





#### Problema:

Un dulce de chocolate, en forma de botella, relleno de mermelada de fresa. La mermelada de fresa fluye muy lentamente. Calentar la mermelada la hace más fluida, pero derrite la botella de chocolate.

#### Contradicciones:

Mejora: Velocidad (9)

Empeora: Pérdida de sustancia (23)

Principios de innovación aplicados en la resolución de la contradicción 10 (Fuerza), 13 (Inversión), 28 (Reemplazo de sistemas mecánicos), 38 (Uso de oxidantes fuertes)

Principio aplicado: Inversión o hacer algo en forma contraria (13)

#### Solución:

Congelar mermelada en forma de botella y sumergirla en el chocolate.

21

Black Belt



Fuente A better way to solve engineering problems, Machine Design, 2004



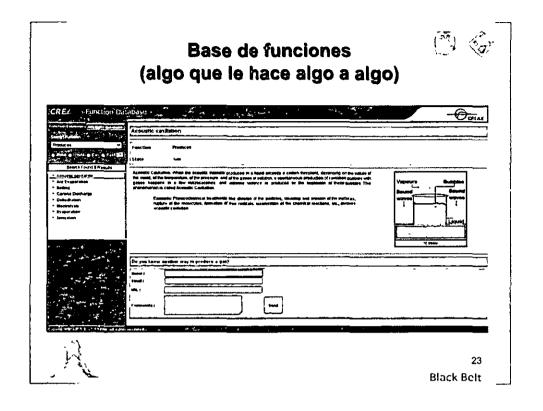
#### Un patrón más: Base de funciones (algo que le hace algo a algo)

 A través de TRIZ se han identificado las diferentes formas de resolver las funciones (i.e. base de funciones)

http://function.creax.com



22





Ejemplo: del Principio de Solución de Problemas

Problema abstracto

Solución abstracta

 $ax^2+bx+c=0$ 

 $x=(-b+/-\sqrt{b^2-4ac})/2a$ 

Problema específico

Solución especializada

 $3x^2+5x+2=0$ 

x = -1, -2/3

TRIZ HACE AL DISEÑO DE PRODUCTOS E INNOVACIÓN LO QUE EL ÁLGEBRA HACE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ECUACIONES!







# Un ejemplo más de innovación...



25 Black Belt

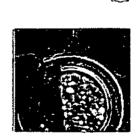
"MEJORAR"

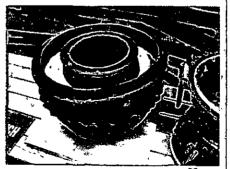
#### Zeer pot

Desarrollado por Mohammed Bah Abba, que dio cuenta de que podía poner la segunda ley de la termodinámica y la transpiración a trabajar para él. La olla Zeer, son en realidad dos ollas de barro, un bote más pequeño que el otro.

El espacio se llena de arena y se humedece, se tapa con una tela húmeda. Esto extrae el calor del interior de la olla pequeña y permite que dure el alimento hasta por 20 días.







Black Belt



#### Algunos sitios de Internet de TRIZ:

TRIZ Journal:

European TRIZ:

Altshuller Institute for TRIZ Studies

Technical Innovation Center:

International TRIZ Association

Asociación Mexicana de TRIZ

TRIZ India

http://www.triz-journal.com

http://www.etria.net

http://www.aitriz.org

http://www.triz.org

http://matriz.karelia.ru

http://www.ametriz.com

http://trizindia.ning.com/



27 Black Belt







Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

> Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista



28



#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

Al finalizar esta sesión Ud.:

Tendrá un documento describiendo el problema
 Tendrá algunas soluciones conceptuales

29 Black Belt

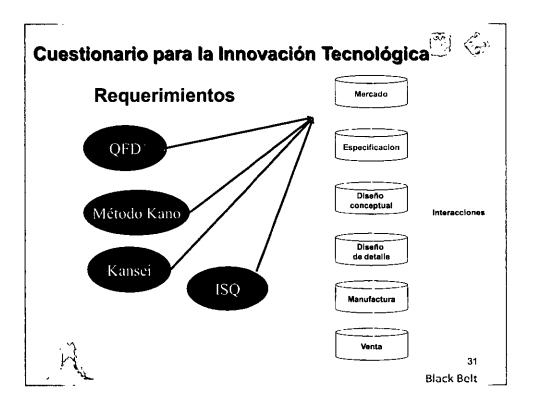




Este cuestionario provee una documentación sistemática de los aspectos del problema que el cliente puede proporcionar. También provee la estructura necesaria para reformular un problema y transformarlo en mucho problemas pequeños.

EL ISQ puede proveer la guía necesaria para completar la formulación de los requerimientos del clientes y frecuentemente provee el suficiente entendimiento del problema como para desarrollar soluciones al ir terminando de contestar el ISQ. Esta información se debe documentar para su uso futuro.

N





- 1. Información acerca del sistema que quiere crear / mejorar y su ambiente
- 1.1 Nombre del sistema
- 1.2 Descripción de la función primaría del sistema

Un sistema provee una función cuando algo es afectado. Se debe usar un verbo activo describiendo un objeto que experimenta alguna acción dentro del sistema

1.3 Estructura actual del sistema

La estructura debe describirse en forma estática, es decir cuando el sistema no está operando.

1.4 Operación del sistema

Descripción de la operación del sistema para realizar su función primaria útil

1.5 Ambiente del sistema



32





#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

Ejemplo:

Problema: Mejorar la velocidad de la Bicicleta



33

Black Belt







1. Información acerca del sistema que quiere crear / mejorar y su ambiente

Ejemplo:

- 1.1 Sistema Técnico: Bicicleta
- 1.2 Descripción primaria de la función útil del sistema:

La función de la bicicleta es transportar gente y pequeñas cargas entre distancias relativamente cortas.



34

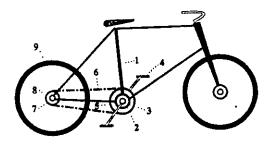
# Cuestionario para la Innovación Tecnológica 🥮 🍪





1.3 Descripción actual del sistema:

La estructura de la bicicleta incluye el marco (1) y un cojinete (2) conectado a una flecha (3) en la cual hay pedales (4) y una catarina. Posteriormente se conecta una cadena (6) que se conecta a otra catarina (7), la cual se conecta a una flecha (8) y a la rueda (9).





35

Black Belt

#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica



Ejemplo:

- 1.4 Descripción del funcionamiento del sistema: Un ciclista empujándolos hacia hace girar los pedales alternadamente. Los pedales hacen girar la catarina la cual jala la cadena, la cadena hace girar la segunda catarina, la cual hace girar la rueda, ...
- 1.5 Ambiente del sistema: La bicicleta interactúa con el ciclista, camino, aire y otros vehículos.

Una bicicleta es vecina de otros objetos en la casa o el garage donde se guarda.

Una bicicleta es parte del subsistema de un supersistema llamado equipo deportivo

El diseño de una bicicleta debe ser compatible con los procesos de la fábrica.



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

# Cuestionario para la Innovación Tecnológica



#### 2. Recursos disponibles

2.1 ¿Con que recursos se cuentan? Incluyendo recursos de espacio y tiempo.

Los solucionadores de problemas buscan recursos gratuitos dentro del ambiente de aplicación. Diseños innovadores frecuentemente toman ventaja de recursos naturales.

Es necesario listar los recursos disponibles y considerar su uso potencial para eliminar un inconveniente específico.

Use estas listas de recursos típicamente disponibles:

- •Recursos de sustancia
- •Recursos de información
- •Recursos de campo
- •Recursos de tiempo
- Recursos funcionales
- •Recursos de espacio



37

Black Belt

#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica



#### 2. Recursos disponibles

Ejemplo:

**2.1 Recursos de sustancia**: Mientras se pedalea, el ciclista produce sudor y dióxido de carbono. El sudor puede ser usado para producir electricidad.

Recursos de campo: La energía libre puede ser encontrada en el ambiente, tal como el viento, si es favorable y la contracorriente de un camión.

Recurso de tiempo: el tiempo que se gana cuando una bicicleta se mueve en una superficie plana o de bajada es un recurso.

Recurso de información: El cambio en el sonido durante el cambio de velocidades es un recurso de información

Recurso funcional: Esto incluye la posibilidad de cambiar velocidades

38

# **MÓDULO IN**

# Diplomado SEIS-SIGMA NIVEL-BLAGK BELT.

positivos y negativos		ido usadas a sus máximos	0.0000
	Pasado	Presente	Futuro
Alrededor del sistema			
Sistema			
Dentro del sistema			
i de la companya della companya della companya de la companya della companya dell			39 Black Belt

Super-System Part  [Costblemb deplay in thep None People Vibration	Super-System   Water Electricity Adda who cleans has/her teeth Status on Status Marroc Hrat Other bathroom products	Super-System Future Q1 Change in dental hygonin Teeth last longer Multiple family members Success
S) strun Part  J. Latutfar Ctare: Assemble  Park: deliver  Stores  Other toothbrushus	System C  Birushing to eth: Water Hand Salve Toofipaste: Food / dresk on teeth or a mouth	System Future D. After use: Soring a neatly Wast factors Duposal
Sub-System Part Lambarum - mdrydual casapenentz Vormions Dust State	Sub-System  Toodshawah componentz  Handle Britter Toodspatte Water Surface	Re-mashiny Repubblisy Deposit
M	·	40 Black Belt



#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

- 3. Información acerca de la situación del problema
- 3.1 Mejora deseada al sistema o problema que se quiere eliminar Indicar las causas que llevan al problema
- 3.2 Mecanismo que causa el inconveniente, sí se tiene claro.
  Si es posible, describa el mecanismo que causa el inconveniente y circunstancias bajo los cuales aparecen los efectos.
- 3.3 Historia del desarrollo del problema
  - ¿Después de qué evento o pasos en el sistema aparece el problema?
- 3.4 Otros problemas a ser resueltos

¿Es posibles modificar la dirección del desarrollo de los eventos para eliminar los inconvenientes? Esto puede causar problemas que pueden ser más fáciles de resolver.

41

Black Belt

#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica



- 3. Información acerca de la situación del problema
  - 3.1 Mejora deseada al sistema o problema que se quiere eliminar:

La velocidad de la bicicleta esta limitada por la velocidad que provee el ciclista

3.2 Mecanismo que causa el inconveniente, sí se tiene claro:

Hay dos causas de la baja velocidad: a) Transferencia de energía del ciclista a calor y fricción y b) resistencia aerodinámica del ciclista. La resistencia aerodinámica de los rayos de las ruedas también es una causa pero en menor grado.

3.3 Historia del desarrollo del problema

¿Después de qué evento o pasos en el sistema aparece el problema?

La baja velocidad de la bicicleta se remonta al origen de la bicicleta y se relaciona a las características particulares del diseño original.

42



# Ç.

#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

#### 3. Información acerca de la situación del problema

Es posible cambiar el diseño de la bicicleta común. Por ejemplo, una bicicleta puede ser diseñada para una posición boca arriba. Esto genera nuevos problemas en el área del mercado así como del diseño. La gente esta acostumbrada a un diseño convencional y pueden no aceptar este cambio importante. La introducción de un problema secundario en este punto es indeseable.

#### 3.4 Otros problemas a ser resueltos

# ¿Es posible modificar la dirección del desarrollo de los eventos para eliminar los inconvenientes?

Se puede agregar un parabrisas para reducir la resistencia del aire, sin embargo se aumenta el peso de la misma. Se puede buscar una forma de reducir el peso, manteniendo el parabrisas.

43

Black Belt





#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

#### 3. Información acerca de la situación del problema

En caso de no poder reducir la resistencia del aire, otra opción es aumentar la eficiencia de la transmisión.

Si es imposible mejorar la función de la bicicleta, una modificación a la función debe ser considerada. Se puede agregar un pequeño motor que apoye al ciclista.

Es necesario explorar todas las oportunidades de problemas que pueden ser resueltos, aunque no lleven a una solución del problema pueden ser fuente de otros productos.



44



#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

#### 4. Cambios al sistema

#### 4.1 Visión ideal de la solución

Describir cual sería el Resultado Final Ideal y cual sería el camino que me lleva este resultado final ideal

#### 4.1. Cambios permitidos al sistema.

¿Que cambios se permite al sistema? Evalúe y describa el grado de, posibles cambios al sistema que sean alcanzables como un resultado del procesos de solución de problemas. El grado de posibilidad de lograr una solución depende básicamente de:

- ·La situación actual de producción del sistema
- ·Las pérdidas (directas e indirectas) causadas por esta situación
- ·Las posibles ganancias y otros beneficios de la solución del problema



45

Black Belt



#### 4. Cambios al sistema

4.1. Cambios permitidos al sistema.

Debido a que el mercado influye mucho sobre los cambios de la apariencia de la bicicleta, solo pequeños cambios son posibles.

Cambios mayores al sistema de fabricación pueden ser caros.

Cambios completos al diseño de la tecnología de fabricación son posibles, los cambios están limitados por que la bicicleta no pierda su apariencia



46



#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

#### 4. Cambios al sistema

4.2. Limitaciones de cambio al sistema.

¿Que no se permite cambiar al sistema?

Indicar que o que no puede ser cambiado en el sistema. Que razones técnicas, económicas o de otro tipo deben:

¿Permanecer constante?

¿No aumentar?

¿No disminuir?

Explicar las razones para las restricciones impuestas. Si es posible, indique las condiciones bajo las cuales esta condiciones pueden ser removidas. Si la remoción de las restricciones causa nuevos (secundarios) problemas, evaluar la conveniencia de resolver estos problemas

47

Black Belt



#### 4. Cambios al sistema

4.2. Limitaciones de cambio al sistema.

¿Que no se permite cambiar al sistema?

La bicicleta no puede ser reemplazada como otro medio de transporte, pero el medio de transporte puede ser influenciado por las condiciones ambientales.

Otros medios de transporte pueden ser necesarios en el invierno o con nieve profunda.

No debe ser castigada la seguridad y conveniencia del ciclista.

La reputación de las empresas que diseñan y fabrican bicicletas se basa en los diseño del pasado, por lo que debe cuidarse.



48

# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT



#### 5. Criterio para seleccionar soluciones conceptuales

#### 5.1 Características tecnológicas deseadas

¿Qué cambios deben hacerse (ambos tipos cuantitativos y cualitativos) para lograr las características deseadas?

Indicar aquellas partes del sistema que deben cambiarse para lograr las características deseadas.

¿Cómo y por que estos cambios afectarán el inconveniente?

5.2 Características económicas deseadas

#### 5.3 Itinerario deseable

Tiempos deseables para lograr la solución del sistema

#### 5.4 Grado de novedad esperado

Indicar los criterios básicos que se usarán para evaluar las posibles soluciones

5.5. Otros criterios de selección



49

Black Belt





5.5. Otros criterios de selección

Es necesario reducir la resistencia de la aerodinámica de la bicicleta y del ciclista. La reducción aumentará la velocidad sin cambio o reducción del esfuerzo. Los criterios de diseño deberían incluir:

- •El porcentaje de aumento de velocidad.
- •El tamaño de la inversión necesaria para implementar el cambio
- La posibilidad de patentar el dispositivo
- La cercanía con la apariencia a una bicicleta tradicional
- ·La posibilidad de aumento de ventas



50





#### Cuestionario para la Innovación Tecnológica

- 6. Historia de intentos de solución al problema.
- 6.1. Descripción de intentos previos para resolver el problema.
- 6.2. Otros sistemas en los que existan problemas similares.

51 Black Belt







- 6. Historia de intentos de solución al problema.
- 6.1. Descripción de intentos previos para resolver el problema. Por que han fallado los intentos previos
- 6.2. Otros sistemas en los que existan problemas similares.
- a) Aumento de la velocidad de los patines
- b) Aumento de la velocidad de los botes de remos (donde hay resistencia al viento y al agua)

Soluciones logradas

- a) Cambio de sistema de los patines usando nuevos materiales y rodamientos
- b) Cambio de la forma de la quilla y los remos. Cambio de la técnica de remado

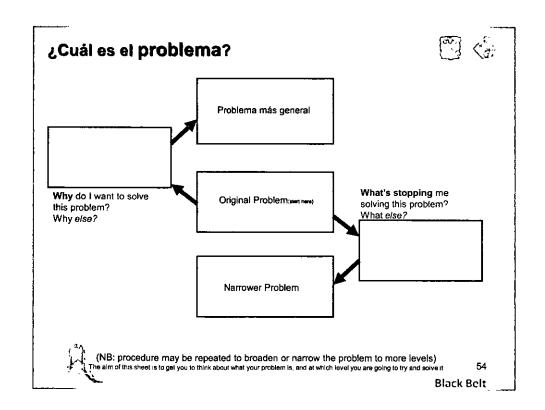


52

# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BIACK BELT

"MEJORAR"

Project Title	Date
Project Sponsor	
Project Customer	
Project Team	
Benefits	Where are we trying to get to How will we know when we've (what are the goals)? got there (measures of success)?
Sponsor	
Customer	
Team	53 Black Belt



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLAGK BELT.



#### **TRIZ**

Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

> Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista

H

# DIPlomado SEIS/SIGMA/NIVEL-BLACK BELT





#### Contradicciones físicas

Existen si un aspecto de un producto o servicio posee dos estados opuestos.

Es la ocurrencia simultánea de un estado con otro estado opuesto.





#### Contradicciones físicas





"MEJORAR"





Cliente 1. Desea auto pequeño para ciudad y fácil de estacionar

Cliente 2. Desea auto tan grande como sea posible para fácil acceso y confort

Requerimiento: El diseño del auto debe ser pequeño de afuera y grande al interior





# DIPLOMATO SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

#### Contradicciones físicas





Requieren de estados mutuamente excluyentes relacionados a una función, desempeño o a un componente.

(algo debe ser rugoso o liso)

Pueden ser resueltas separando los requerimientos.

Sin embargo, en algunas situaciones una contradicción técnica puede convertirse en una contradicción física.

CF: El diseño requiere un auto pequeño por fuera pero amplio por dentro.

CT: Construir un auto amplio hace que sea más difícil estacionarse.



59

Black Belt

#### Contradicciones físicas





Cambio de contradicciones técnicas a físicas:

Se debe identificar la característica del resultado deseado que provoca el impacto negativo.

Esta característica se convierte en la contradicción física.

Ejemplo:

CT: Calentar a "A" causa degradación a "B" CF: "A" debe ser caliente y "A" debe ser fría



60

# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT





#### Contradicciones fisicas

Cambio de contradicciones técnicas a físicas:

Ejemplo:

CT: Calentar a "A" causa degradación a "B" CF: "A" debe ser caliente y "A" debe ser fría

Qué?

Si se calienta "A" entonces se degrada "B", pero si no se calienta a "A" entonces no se degrada "B"

Función X: Lado de arriba y lado de abajo



MÓDULO IV

61 Black Belt

#### Contradicciones físicas

Cambio de contradicciones técnicas a físicas:

Ejemplo: Tornillo

CT: Integrar el tornillo en el hueso incrementa

deslizamiento en el hueco

CF: Tener alta fuerza de fricción y tener poca

fuerza de fricción



Función X: Alta Fuerza de fricción





Black Belt

# Contradicciones físicas





Cambio de contradicciones técnicas a físicas:

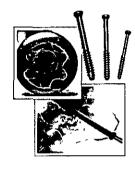
Ejemplo: Tornillo

Mayor fuerza de fricción mientras el tornillo esta

uniendo al hueso

Menor fuerza de fricción al retirar el tornillo







63

Black Belt

#### Contradicciones físicas







Ejemplo: Tornillo

CT: El tornillo sale fácil y el hueso es dañado CF: Alta energía de vibración y baja energía de

vibración

Principio de separación en tiempo:

Alta energía de vibración por un tiempo corto

Baja energía de vibración durante el destornillado



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

#### Contradicciones físicas





Cambio de contradicciones técnicas a físicas:

Ejemplo: Tornillo

Reformula el problema

"Encuentra una alternativa para unir el hueso que mantenga a los huesos en posición y no sea difícil retirarlo"

CT: El tornillo debe mantener unido al hueso y debe ser fácil de retirar

Puede cambiar a:

CF: El tornillo es seguro para el hueso, el tornillo no es seguro para el hueso

65

Black Belt

#### Contradicciones físicas







Ejemplo: Tornillo Reformula el problema

Encuentra una alternativa para unir el hueso que mantenga a los huesos en posición y no sea difícil retirarlo"

Principio de separación en tiempo:

El tornillo es seguro mientras el hueso se une y se retira fácilmente después de haber sanado



¿TORNILLO BIODEGRADABLE?



Black Belt

# Diplomado SEIS SIGMA-NIVEL-BLACK BELT

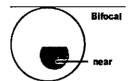
#### Contradicciones físicas





Ejemplo: Lentes

Se usan para ver de cerca y de lejos





Separación en espacio: Bifocales

Separación en el principio del tiempo: Dos pares de lentes que cambian conforme se necesitan

Principio de separación a una condición superior: Los lentes se reemplazan mediante un dispositivo de enfoque similar a las cámaras



Black Belt

#### Contradicciones físicas

Estructura de las contradicciones físicas

A. Mejorar una función es necesario para alcanzar el resultado deseado y no mejorarla es necesario para evitar el daño o efecto indeseado

Eiemplo:

El pin de un chip de circuito integrado debe calentarse para unirlo a la tarjeta y no debe ser calentado para no dañar al chip



68



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL BLACK BELT





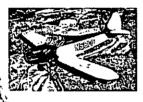


Estructura de las contradicciones físicas

B. Una característica debe ser grande para alcanzar el resultado deseado y debe ser pequeña para evitar el daño o efecto indeseado, o alcanzar otro resultado deseado

#### Ejemplo:

El ala de un aeroplano debe ser grande para aterrizar y pequeña para altas velocidades





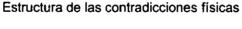


Black Belt

#### Contradicciones físicas







C. Un elemento debe estar presente para alcanzar el resultado deseado y debe estar ausente para evitar el daño o efectos indeseados o alcanzar otro resultado deseado.

#### Ejemplo:

Sistema de aterrizaje es necesario para aterrizar pero indeseable durante el vuelo





70

Black Belt



MÓDULO IV

## DIPIOMADO SEIS SIGMA NIVEL-BLACK-BELT

#### Contradicciones físicas





Estructura de las contradicciones físicas

Repasando

Si el desempeño de una función es asociada a un efecto indeseado, decide cual de las contradicciones A,B o C aplica a esa situación

A. Requiere de una función que se realiza para alcanzar el resultado deseado, pero no debe realizarse para evitar efectos indeseados



Black Belt

#### Contradicciones físicas





Estructura de las contradicciones físicas

Repasando

Si el desempeño de una función es asociada a un efecto indeseado, decide cual de las contradicciones A, B o C aplica a esa situación

B. Requiere de una característica medible para alcanzar el resultado deseado, pero debe ser opuesta para evitar el efecto indeseado

Separación en tiempo



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

#### Contradicciones físicas





Estructura de las contradicciones físicas

Repasando

Si el desempeño de una función es asociada a un efecto indeseado, decide cual de las contradicciones A, B o C aplica a esa situación

C. Requiere de un elemento presente para alcanzar el resultado deseado pero, este debe estar ausente para evitar el efectos indeseados.



73

Black Belt

#### Contradicciones físicas





Principios de separación

Separación en Espacio Separación en Tiempo Separación incluye todo y sus partes Separación a una Condición superior



74

## [00]



#### Contradicciones físicas

Principios de separación

Separación en Espacio

Separa en espacio a los requerimientos opuestos

"Intenta partir el sistema en subsistemas y asigna cada condición contradictoria a cada subsistema"

75

Black Belt

#### **Contradicciones físicas**





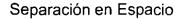
Separación en Espacio

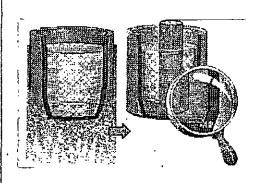
Problem — Metallic surfaces are placed in metal salt solutions (nickel, cobalt, chromium) for chemical coating. During the reduction reaction, metal from the solution precipitates onto the product surface. The higher the temperature, the faster the process, but the solution decomposes at high temperatures. As much as 75% of the chemicals are settle on the bottom and walls of the container. Adding stabilizers is not effective and conducting the process at a low temperature sharply decreases production.

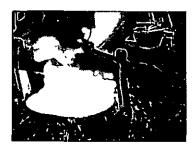


76









77 Black Belt

#### **Contradicciones físicas**





Separación en Espacio

Contradicción:

La solución aparente se encuentra reescribiendo el problema.

Durante el proceso debe ser caliente para que sea rápido y efectivo el recubrimiento y debe ser fría para hacer eficiente el uso de la solución de sales.

Usando un principio de separación para calentar solo la superficie de la pieza.

- M





Separación en Espacio

Solución:

El producto es calentado antes de sumergirlo en una solución fría.

En este caso, la solución es caliente cerca del la pieza y fría en el resto.

Podría usarse un sistema de inducción mediante electricidad.



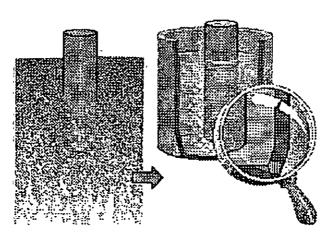
Black Belt

#### Contradicciones físicas





Separación en Espacio







Principios de separación

Separación en Tiempo

Separa dos requerimientos opuestos en el tiempo

"Esquematiza la operación del sistema y ordena los requerimientos, funciones u operaciones para que estos tomen efecto en diferentes tiempos"

8

Black Belt

#### Contradicciones físicas





Separación en Tiempo

Problem — When an electrotechnical wire is manufactured, it passes through a liquid enamel bath and then through a die which removes excess enamel and sizes the wire. The die must be hot to ensure reliable calibration. If the wire feed is interrupted for several minutes or more, the enamel in the hot die bakes and firmly grips the wire. The process must then be halted to cut the wire and clean the die.

W.



82

## Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

#### Contradicciones físicas





Separación en Tiempo

Contradiction — The die should be hot when the wire is being drawn and cold when the wire is not moving. Is there a way to have the die heated and not heated automatically? While the wire is being drawn on the die, there is a significant force pulling the die in the direction of the wire pull. When the wire stops there will be no pull.



83 Black Belt

#### Contradicciones físicas

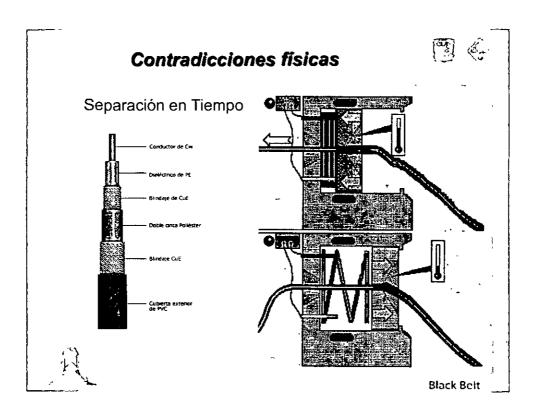




Separación en Tiempo

Solution — The die can be fixed to a spring. When the wire moves, it pulls the die which compresses the spring into a heating zone. The die is heated either by induction or by contact with the hot chamber walls. When the wire stops moving, the spring pushes the die back into the cold zone





Principios de separación Separación en Tiempo

"Al mismo tiempo, una contradicción no es establecida como una restricción de tiempo"

86 Black Belt



"MEJORAR"

## Diplomado SEIS-SIGMA-NIVEL-BLACK-BELT.

#### Contradicciones fisicas



Separación en Tiempo

Problem — When wide-screen movies first appeared, they were not broadly distributed because existing movie projectors in the majority of theaters could not accommodate the wider film. Distribution of the new format required the ability to use existing projectors to show wide-screen movies.





87

Black Belt

#### Contradicciones físicas



Separación en Tiempo

<u>Contradiction</u> — The time contradiction was having one wide angle camera making the film and many traditional projectors showing the film months later. Starting with the latter condition, the traditional camera must have the wide angle view within a traditional frame.



8

## ADIPIOMATO SEIS SIGMA-NIVEL-BI-ACK BELT

#### Contradicciones físicas



Separación en Tiempo

Solution — One solution consisted of placing wide-screen frames lengthwise on narrow film by rotating the camera 90 degrees. Projector optics and mechanisms could be easily modified to accept the rotated frames



89

Black Belt

#### Contradicciones físicas





Separación en Tiempo

Solution — Another solution is to optically compress the frame images so they fit in a conventional narrow-film frame. The frame images are optically expanded in the projector to provide wide-screen pictures.

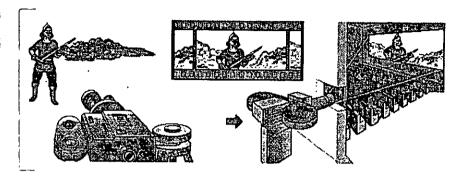


90





Separación en Tiempo



The problem of placing the sound track is still to be resolved. Also, HOW still needs to be solved.

91

Black Belt

#### **Contradicciones físicas**





Separación en que incluye al objeto y sus partes

Si un sistema se mejora mediante funciones que operan mediante condiciones contradictorias Intenta dividir el sistema y asigna una de las funciones contradictorias a uno o varios subsistemas.

"Permite que el sistema como un todo, contenga al resto de las funciones o condiciones"

N

92

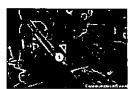
## Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT

#### Contradicciones físicas



Separación en que incluye al objeto y sus partes

Problem — Work pieces having complex shapes can
be difficult to grip using an ordinary vise.



Contradiction — The main function of the vise is to provide evenly distributed clamping force (a firm, flat grip face). The subsystem requires some means of conforming to the irregular shape of the object (a flexible grip face).

#### Contradicciones físicas



Separación en que incluye al objeto y sus partes

Solution — Stand hard brushings on end between the flat surface of the vice jaws and the irregular surface. Each bushing is free to move horizontally to conform to the shape of the piece as pressure increases, while distributing even gripping force on the object

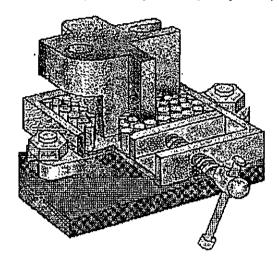
H

MÓDULO IV





Separación en que incluye al objeto y sus partes



95

Black Belt

### Contradicciones físicas





Separación en que incluye al objeto y sus partes

Alternativa

"Aísla la parte o partes del sistema que causan las características indeseables"



96

## Diplomado SEIS SIGMA NIVEL BLACK BELT

#### Contradicciones físicas



Separación en que incluye al objeto y sus partes

<u>Problem</u> — A soldering iron typically consists of a hollow shell which surrounds a heating element. This shell gets hot and can burn the operator.

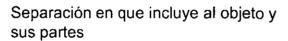
<u>Contradiction</u> — Welding equipment must be hot and cool.



97 Black Belt

#### Contradicciones físicas

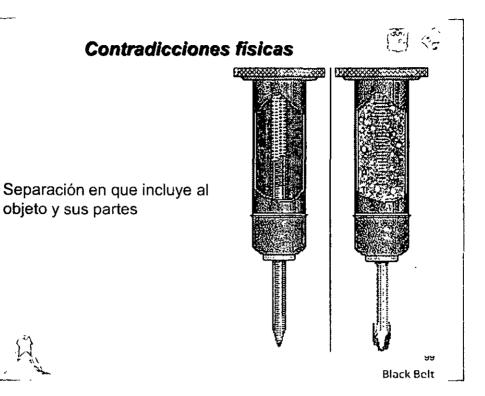




Solution — If the space between the heating element and the shell is filled with heat-insulating foam, the danger of injury decreases. This is a Level 1 innovation because the solution was a simple insulation increase



98



Separación en que incluye al objeto y sus partes

Alternativa

"Aisla o cambia las características del componente dentro del sistema"









Separación en que incluye al objeto y sus partes

Problem — In steel casting operations, it is difficult to separate slag from molten metal.

Contradiction — Combine molten minerals to form an alloy and do not combine impurities from the minerals in the alloy.



101

Black Belt

#### Contradicciones físicas





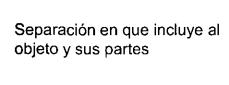


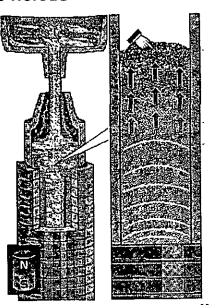
Separación en que incluye al objeto y sus partes

Solution — A magnetic field is applied to the mold into which the liquid steel and slag is poured. The magnetic field does not affect the slag, which rises to the top where it is easily removed



102





Black Belt

#### Contradicciones físicas

Separación a una condición superior

Alternativa

"Considera cambiar el sistema o el ambiente de tal manera que solo el proceso benéfico tenga lugar"

The same



Separación a una condición superior

Problem — In steel casting operations, it is difficult to separate slag from molten metal.

Contradiction — Combine molten minerals to form an alloy and do not combine impurities from the minerals in the alloy.

Solution — Increasing the diameter of the pipe for a short distance allows the heavier material to fall out.

105

Black Belt







Separación a una condición superior

#### A Word Before Moving On

The shift in thinking needed to find the parameter that best describes your contradiction does not occur automatically. TRIZ practitioners must be persistent and disciplined in their use of the Contradiction Table. On the other hand, consider the time wasted trying to reach a solution through trial and error. Clearly, the benefits of this precise analysis of your problem speak for themselves.









Figurillas y recortes:

Terninko, John. Zusman, Alla. Zlotin, Boris. Step-by-Step Triz: Creating Innovative Solution Concepts. Responsible Management Inc. Third Edition. 1996.





## **TRIZ**

#### Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista

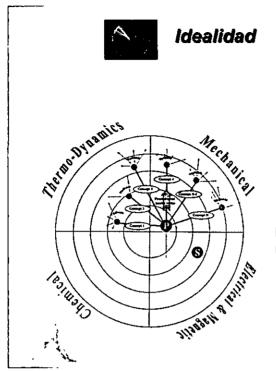
> 109 Black Belt

"MEJORAR"



#### Idealidad









- P. Diseño actual
- S. Provee la función deseada

La brecha entre P y S debe reducirse a cero

111 Black Belt

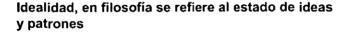


#### Idealidad









"Los sistemas pueden moverse hacia la idealidad mediante el cambio continuo hacia otro objetivo"

"Es una abstracción que representa las reflexiones de la realidad útil para los estudios de varios fenómenos"











Idealización: Es una actividad mental para crear objetos abstractos que no existen en realidad y no pueden obtenerse como resultado de algún experimento

"Los objetos ideales representan el límite de los objetos reales"



113

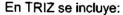
Black Belt











El sistema ideal

El método ideal

El proceso ideal

La máquina ideal

Los recursos ideales

La solución ideal

La sustancia ideal



114

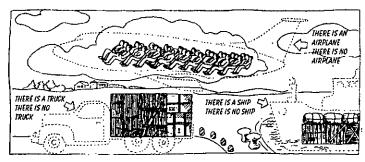






La máquina ideal:

Es aquella que no tiene masa o volumen pero desarrolla el trabajo deseado



115

Black Belt



#### Idealidad

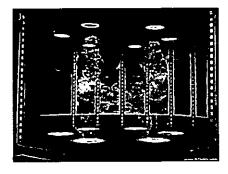






La máquina ideal es una solución que alcanza el resultado ideal, es decir, alcanza la función principal deseada, aunque la máquina no exista











#### El Método ideal:

Es aquel que no gasta energía o tiempo pero genera el efecto deseado de una manera autoregulada

#### El Proceso ideal:

Es el resultado del proceso sin el proceso por si mismo. Obtiene el resultado instantáneamente



117

Black Belt









### Idealidad

#### La Sustancia ideal:

Es aquella que no es una sustancia (vacío), pero desarrolla la función

#### La Técnica ideal:

Es aquella que no ocupa espacio, no tiene peso, no requiere mantenimiento y genera el beneficio sin daño y "lo hace por si misma", sin energía adicional, mecanismos, costo o desperdicios



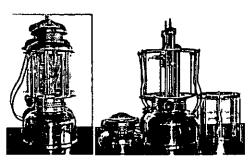
118







Un caso de aproximación a la idealidad:



Recurso negativo

Para funcional requiere: Gasolina blanca en estado gaseoso

- Aire a presión
- Se calienta y expande
- •Líquido se precalienta entonces se gasifica y sale hacia el quemador.

Zonas nevadas; El tanque se enfria al contacto con la nieve o el hielo. Entonces se hace necesario un aislamiento

> 119 Black Belt

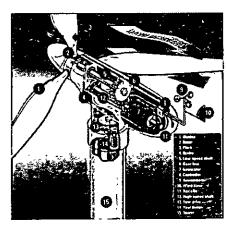




#### Idealidad



Un caso de aproximación a la idealidad:

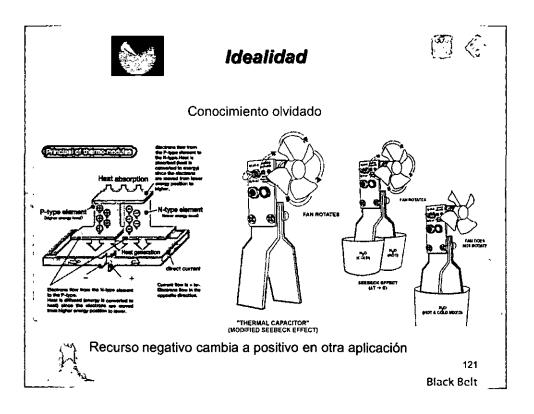


Recurso negativo cambia a positivo en otra aplicación



120









Efectos físicos y fenómenos en la generación de soluciones

#### 1. Medición de temperatura

- Expansión térmica y su influencia en la frecuencia natural
- Fenómenos térmicos-eléctricos
- Espectro de radiación
- Cambios en las propiedades ópticas, eléctricas y magnéticas de las sustancias
- · Transición sobre el punto de Curie
- Efectos de Hopkins, Barkhausen and Seebeck

122









Efectos físicos y fenómenos en la generación de soluciones

#### 2. Reducción de temperatura

- Transiciones de fase
- •Efecto de Joule-Tomson
- •Efecto de Rank
- •Efecto Magnetic calorie
- •Fenómenos térmicos-electricos

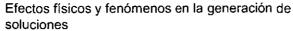


123

Black Belt



#### Idealidad



#### 3. Incremento de temperatura

- Inducción Electromagnetica
- CEddy current
- Surface effect
- Dielectricheating
- Electronic heating
- Electrical discharge
- Absorption of radiation by substance
- Thermal-electricalphenomena



124





# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL BI-ACK BELT



#### Idealidad



Efectos físicos y fenómenos en la generación de soluciones

#### 4. Estabilizando temperatura

Phase transitions, including transition over the Curie point



125

Black Belt



#### Idealidad





Efectos físicos y fenómenos en la generación de soluciones

#### 5. Locating an object

Introduction of markers substances which are capable of transforming existing field (like luminophores) or generating their own (like ferro-magnetic materials) and therefore are easy to detect.

- •Reflection and emission of light
- Photo-effect Deformation
- Radioactive and x-ray radiation
- Luminescence
- ·Changes in electrical or magnetic field
- •Electrical discharge
- Doppler effect

126





## Diplomado SEIS SIGMA: NIVEL-BLACK-BELT.





#### Idealidad

Grado de idealidad

El concepto ideal, es un concepto global, pero su solución o aproximación depende de soluciones locales

Los recursos son diferentes para diferentes individuos y diferentes lugares

Efectos útiles

Grado de idealidad

Efectos no deseados



127

Black Belt



## Idealidad

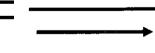




Grado de idealidad

a. Incrementa el numerador más rápido que el denominador

Grado de idealidad



128 Black Belt

No.

## Diplomado SEIS-SIGMA-NIMEL-BLACK BELT

#### Idealidad

ad

Grado de idealidad

 b. Incrementa el numerador añadiendo funciones que mejoren a algunas funciones (a las más importantes)

Grado de idealidad

.-.

129 Black Belt



#### Idealidad

Grado de idealidad

c. Elimina las funciones innecesarias para reducir el denominador

Grado de idealidad

130

Black Belt

"MEJORAR"







Grado de idealidad

d y e. Combina los subsistemas con diferentes funciones en uno solo de tal manera que se disminuya el denominador

Grado de idealidad



131 Black Belt



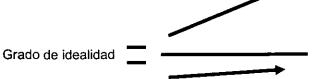
#### Idealidad





Grado de idealidad

d y e. Combina los subsistemas con diferentes funciones en uno solo de tal manera que se disminuya el denominador



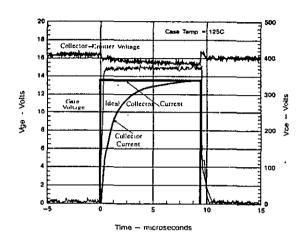








Ejemplo de Grado de idealidad



133 Black Belt



#### Idealidad





"MEJORAR"



- 1. Excluye las funciones auxiliares
- 2. Excluye elementos
- 3. Identifica el autoservicio
- 4. Reemplaza elementos, partes o el sistema total
- 5. Cambia el principio de operación
- 6. Utiliza recursos





## Diplomatio SELS-SIGMA-NIVEL-BLAGK-BELT.



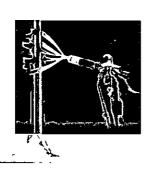


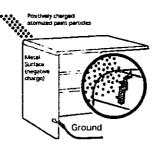


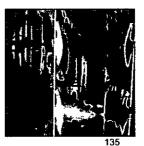
1. Excluye las funciones auxiliares

Funciones auxiliares proveen soporte y/o contribuyen para la ejecución de la o las funciones principales.

En muchas situaciones, las funciones auxiliares pueden excluirse junto con elementos y partes asociadas, sin afectar a la función principal





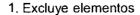


Black Belt



#### Idealidad





Delega las funciones de los elementos a los recursos

Recursos de sustancia:

Se incluye cualquier material del que se compone el sistema y su ambiente.

Waste:

Materia prima o productos

Elementos del sistema

Sustancias de bajo costo



136 Black Belt







Diplomado SEIS SIGMA NIVEL BLACK BEL

1. Excluye elementos

Recursos derivados:

Transforma el consumo

Transforma la materia prima o productos

Transforma otras sustancias

Agua modificada



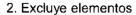


137





#### Idealidad



Modificación de sustancias:



Transformaciones de fase

Reacciones químicas

Uso de los efectos físicos

Tratamiento del calor

Descomposición



138



# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL-BLACK BELT



#### Idealidad





#### 2. Excluye elementos

Modificación de sustancias:

Transformación a un estado de movimiento

Formación de mezclas

Introducción de aditivos

Ionización (recombinación)

Tratamiento de agua por medios físicos y químicos



139

Black Belt



#### Idealidad

3. Identifica el autoservicio

Prueba el objeto para el autoservicio

Busca funciones auxiliares que puedan desarrollarse simultáneamente a expensas de las funciones primarias útiles.

El sistema se hará más eficiente sin esas funciones auxiliares













4. Reemplaza elementos, partes el todo el sistema

Trabaja sobre un modelo o una copia

Reemplaza un sistema complejo con otro que sea más simple.

Usa una imagen del objeto en todo momento



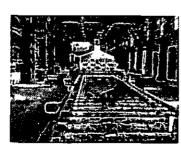
Black Belt

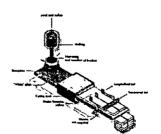


#### Idealidad

5. Cambia el principio de operación

Considera el cambio de los principios básicos de operación a fin de simplificar el sistema







142









6. Usa los recursos

Para lograr la idealidad es importante usar los recursos existentes

Para lograr la idealidad es importante usar los recursos existentes



Black Belt



## Idealidad



Idealidad y Contradicciones, permiten resolver problemas inventivos

Plantear el problema correctamente (Purificar)

Determinar las raíces del problema (Clarificar las contradicciones)

Imagina la mejor solución (Descubre la idealidad)

PASOS PODEROSOS EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA

144







# Idealidad





Trabajo:

Aplica los 6 caminos en tu proyecto

- 1. Excluye las funciones auxiliares
- 2. Excluye elementos
- 3. Identifica el autoservicio
- 4. Reemplaza elementos, partes o el sistema total
- 5. Cambia el principio de operación
- 6. Utiliza recursos

145

Black Belt







# TRIZ

Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

> Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista

> > 146





CA 66

# Temario:

### Implementación

- · Tendencias de evolución
- Contradicciones Técnicas y los 40 principios de innovación
- Matriz de las contradicciones
- · Redefinición del problema
- · Ventanas de recursos y restricciones
- · Diagrama de funciones
- Ariz

Black Belt





"MEJORAR"

# **TRIZ**

Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, UNAM

> Mariano García del Gállego Antonio Zepeda Sánchez Rosa Itzel Flores Luna Adrián Espinosa Bautista

The same





# Definición de un producto de vanguardia

Altshuller y sus seguidores identificaron el patrón que siguieron los productos de vanguardia.

### Tres criterios:

- 1)Incorporación de tecnologías de vanguardia
- 2) Identificación de tendencias de evolución
- 3) Existencia de una conexión funcional



"MEJORAR"

Black Belt

# Definición de un producto de vanguardia





Incorporación de la mayor cantidad de tecnologías de vanguardia en el producto

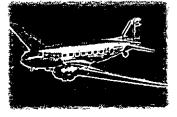
### DC3

- · Hélice de inclinación variable,
- Tren de aterrizaje retráctil,
- · Construcción monocasco ligera,
- · Motor radial enfriado por aire
- Alerones

(se fabricaron alrededor de 1100)

### Boeing 247

- · Hélice de inclinación variable,
- Tren de aterrizaje retráctil,
- Construcción monocasco ligera,
- Motor radial enfriado por aire.
- (Se fabricaron alrededor de 20)











# Definición de un producto de vanguardia

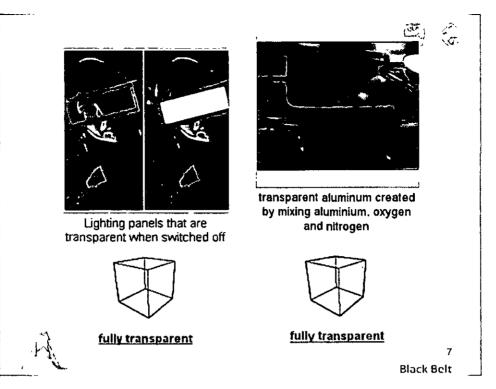
 Identificar la tendencias de la evolución de innovación

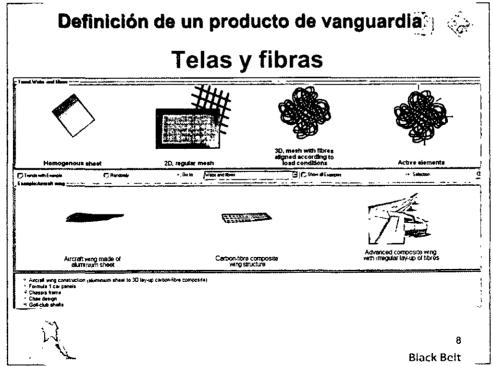
Black Belt

"MEJORAR"

# Definición de un producto de vanguardía Aumento de transparencia | Tred lectronique | Partially transparent | Transparent | Active transparent | Opeque construction | Partially transparent | Opeque |



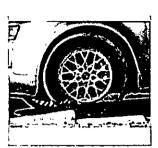




Polymer-filled pouch that expands when exposed to blood can quickly halt bleeding



3D mesh with active elements



The Tweel is the first tire that does not contain air

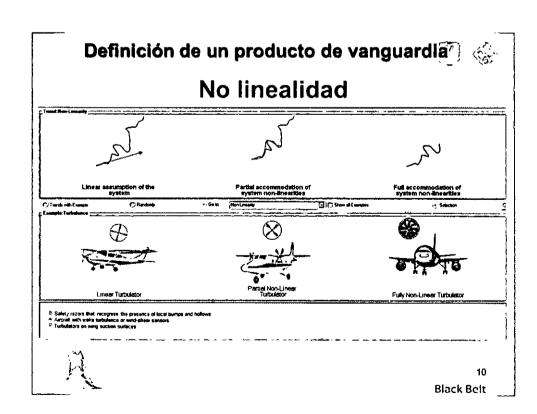


mesh structure

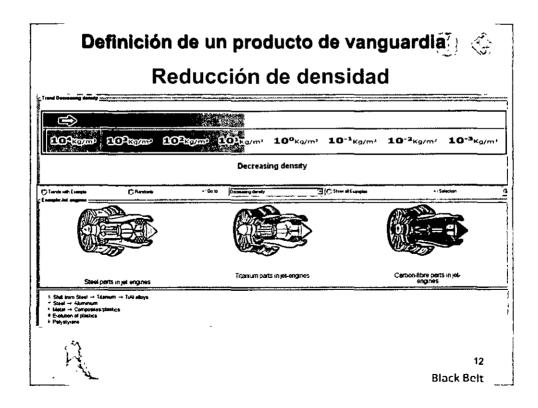
Û

increase deformation capability

9 Black Belt













Environmently-friendly solution to the problem of plastic water bottles



product

Q. make environmentally friendly

Black Belt

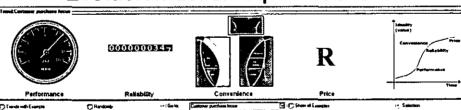




# Definición de un producto de vanguardia?

"MEJORAR"

# Evolución del enfoque del cliente

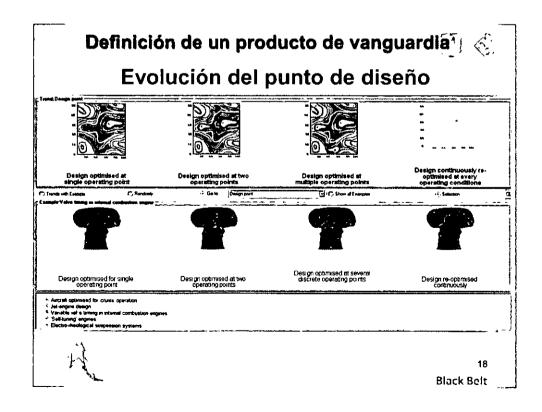


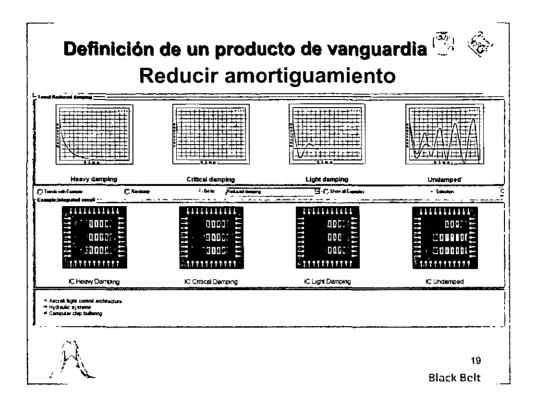
Note: When a customer's desire for one thing is met sufficiently, their purchase focus will shift progressively to the right along the trend.

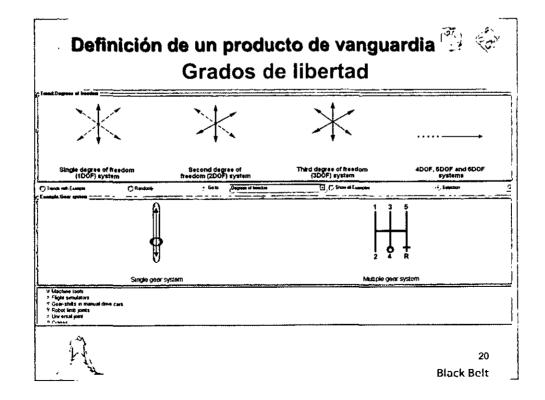
Different customers will be at different positions along the trend.

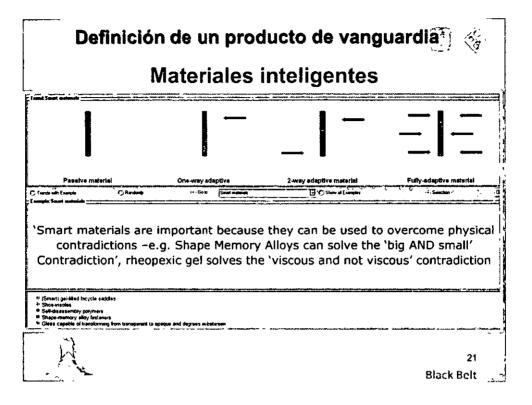
For example, when buying a car, most customers are no longer interested in performance figures like top speed or acceleration rate, so their buying focus shifts to the right.

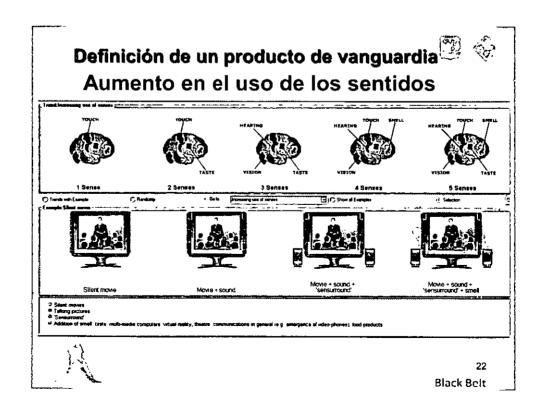






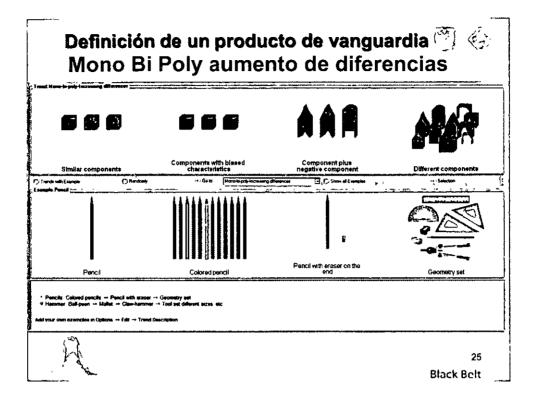


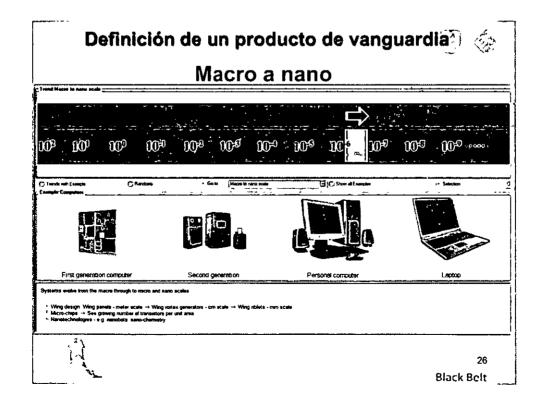










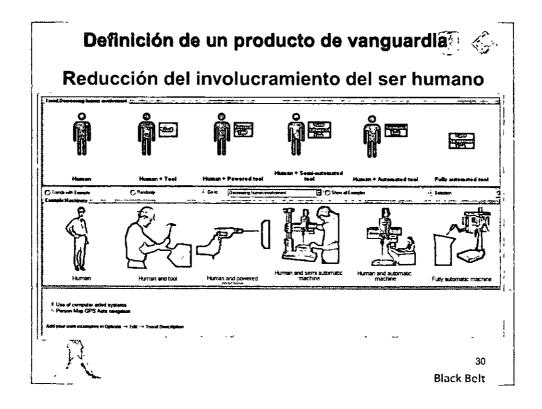


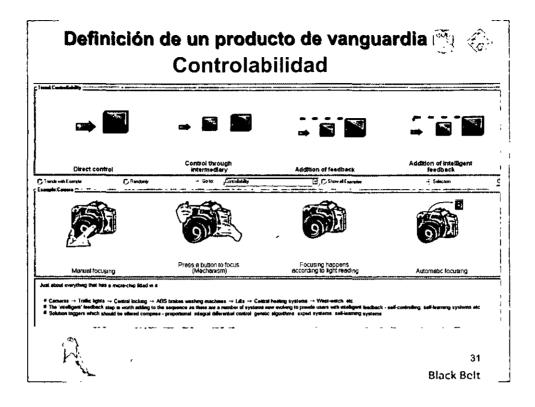


Definición de un producto de vanguardia 🥞 👶 Rompimiento de fronteras							
Many boundaries  O Treate with Exemple  C Exemple Matel America	Reduced boundaries  Rendomy Foota Soundary breekdown	Few boundaries	No boundaries G				
			- <del>-</del>				
Many boundanes	Reduced boundanes	Few boundanes	No boundanes				
♥ Metallic structures evolve towards :  ** Between departments in an organis	Number of bounciones, between galeural parts of a system feeds to zee  © Metallic structures exche towards angle → Crystal and thus elmanate (week) grain boundaries  ® Between objectionaris in an organization  Anti your own examinates in Obsone → £ds. → 7 raind Description						
			27 Black Belt				

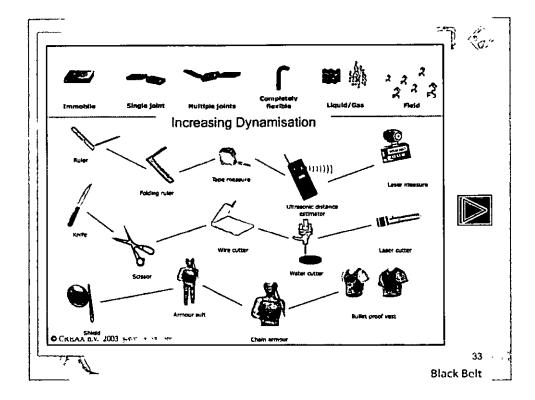
E1. → 62 -	• E5	£1 → £2. → <sup>2</sup> 3:	E1; - 62 -	.C1 = 1
Several energi h with Example	C) Rentariy	Reduced energy	One energy conversion	No energy conversio
		, DO	0	
heat to p	n - Chemical to pressure to thenical		- Cherrical to mechanical	Electric Train - Electrical to mechanical

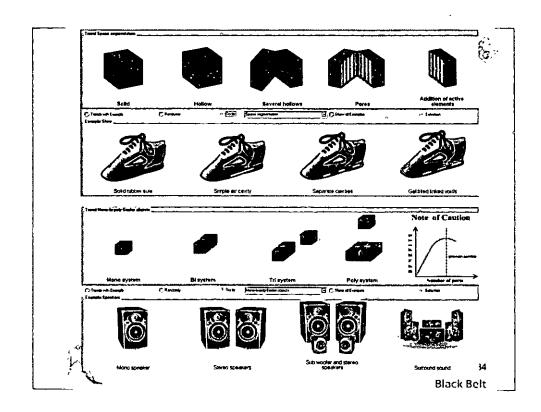
De	finición Se	de un egmer	produ ntació	cto de n del c	vangu objeto	ardia	7 6
Atomolithic Segment		Seld Sc		Segmented Aero	•	Plasma fie	id Spare field
Transfer Singer	Randoniy		P	P			2
Sugar block	Sugar granules	Crystaline sugar	Powdered sugar	Thick syrup	Thin syrup	Aerosol	Sugar exchanger
* Yirehing Ponder - Shamer soep -= Sh Insulation granutes Gresse -= Oi -= S	guer Gal → Ges struktion → Vacu ipray → Ges is → Paret → Spray ,	. ,	reduction Vacuum clu	iring	· <u>········</u>		29
	•••					Bla	ck Belt













carbon nanotube vest that can rebound the force of a bullet





multiple hollows



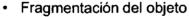
35

Black Belt

# Evaluación de una Innovación Tecnológica







- Escala Macro a nano
- · Fragmentación del espacio
- · Fragmentación de la superficie
- · Evolución geométrica de las construcciones lineales
- Evolución geométrica de las construcciones volumétricas
- Dinamización
- Coordinación del ritmo
- Coordinación de la acción
- Reducción del consumo de energía a 0 (Transmisión de energía)
- Controlabilidad
- Reducción del involucramiento humano
- Rompimiento de fronteras ...





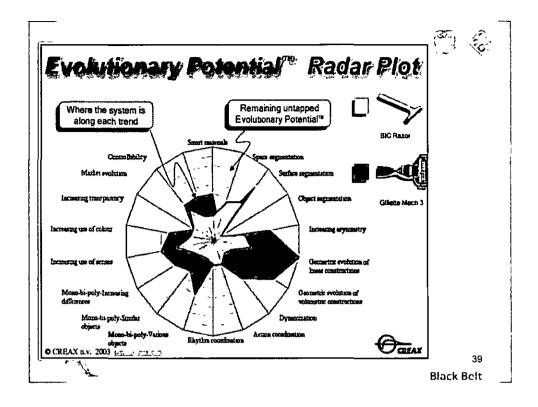
# Evaluación de una innovación Tecnológica

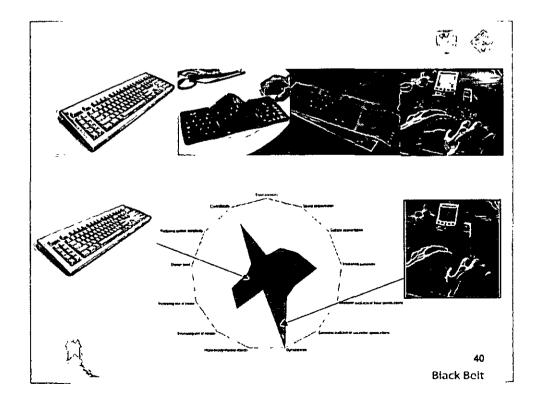
- · Identificar posibilidades de evolución
  - Benchmarking basado en tendencias de evolución
  - Diagrama de Radar

37 Black Belt

# Evaluación de una Innovación Tecnológica Introducing Pickery regis conseann no Desprintención Desprintence Macro la nere superestano Connecte de la constante de constante











# Evaluación de una Innovación Tecnológica

• Identificar la conexión funcional











41 Black Belt





# Resolviendo contradicciones

Al finalizar estas sesiones Ud.:

- Entenderá conceptos para resolver contradicciones técnicas
- Entenderá el concepto para resolver contradicciones físicas

. 43

# Resolviendo contradicciones



El cuestionario provee en sus preguntas 3 y 4, en el ejemplo de la bicicleta es:

Reducir la resistencia del viento con un parabrisas aumenta el peso de la bicicleta.



43 Black Belt

# Resolviendo contradicciones



Principios de Innovación:

Extracción de las semillas de un pimiento morrón. Se colocan en un contenedor sellado a presión, se eleva la presión, los pimientos se compactan y se genera una fisura en la parte más débil, las presiones se igualan, súbitamente se reduce la presión, el pimiento estalla dejando salir las semillas (1968).



44 Black Belt



# Resolviendo contradicciones

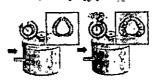




Principios de Innovación:

Las nueces se colocan dentro del agua en una olla de presión. Se aplica calor hasta que la presión alcanza varias atmósferas. La presión se baja súbitamente a una atmósfera. Después de que el agua sobrecalentada penetra en las nueces, la súbita caída de presión causa que la cáscara se rompa y salga volando (patentado en 1986).





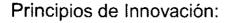
45 Black Belt

M

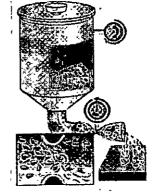
# Resolviendo contradicciones







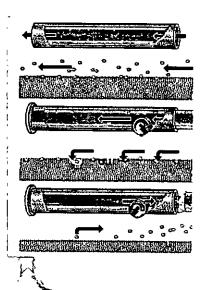
El descascarado de semillas de girasol involucra cargarlas en un contenedor sellado, aumentándose la presión dentro del contenedor, posteriormente se hacen pasar las semillas por un vénturi hacia fuera del contenedor. La presión cae rápidamente y el aire que penetra las cáscaras se expande separando las cáscaras.







### Resolviendo contradicciones



# Principios de Innovación:



Un filtro usado para remover los granos finos del aire, tiene las paredes cubiertas con un tipo de material poroso. Cuando el aire pasa por el filtro, los granos quedan atrapados por la superficie. Su limpieza es difícil, sin embargo, la solución es desconectando el filtro del sistema, sometiéndolo a una alta presión de 5 a 10 atmósferas, súbitamente se baja la presión a 1 atmósfera, el cambio fuerza los granos y el polvo fuera del filtro.

Black Belt

# Resolviendo contradicciones





Principios de Innovación:

Una técnica similar usando presiones bajas se usa para romper los cristales de azúcar en cristales.

Principios de Innovación:

Para la separación de diamantes, estos se colocan en un contenedor de pared gruesa. Los diamantes se someten a presiones de miles de atmósferas, súbitamente se reduce la presión a niveles normales. Este cambio causa que el aire fractura los cristales de diamante.









3. Calidad local

4. Asimetría 5. Combinación

6. Universalidad 7. Anidación

8. Contrapeso

9. Reacción previa (prevención) 21. Acción rápida

10. Acción previa

11. Amortiguamiento anticipado 23. Retroalimentación

12. Equipotencialidad

13. Inversión.

14. Esferoidalidad

15. Dinamicidad

16. Acción parcial o sobrepasada

17. Traspaso a una nueva dimensión

18. Vibración mecánica

19. Acción periódica

20. Continuidad de una acción útil

22. Convertir algo malo en un beneficio

24. Mediador

25. Autoservicio



49 Black Belt

# 40 PRINCIPIOS DE INVENCIÓN





- 26. Copiado
- 27. Objeto barato de vida corta en vez de uno caro y durable
- 28. Reemplazo de sistemas mecánicos
- 29. Uso de una construcción neumática o hidráulica
- 30. Película flexible o membranas delgadas
- 31. Uso de material poroso
- 32. Cambio de color
- 33. Homogeneidad
- 34. Descarte y regeneración de partes
- 35. Transformación de parámetros físicos y químicos de un objeto
- 36. Transición de fases
- 37. Expansión térmica
- 38. Uso de oxidantes fuertes
- 39. Medio ambiente inerte
- 40. Materiales compuestos

50



### 39 PARAMETROS GENERALIZADOS DE ALTSHULLER



- 1. Peso de un objeto en movimiento
- 2. Peso de un objeto sin movimiento
- 3. Longitud de un objeto en movimiento
- 4. Longitud de un objeto sin movimiento
- 5. Área de un objeto en movimiento
- 6. Área de un objeto sin movimiento
- 7. Volumen de un objeto en movimiento
- 8. Volumen de un objeto sin movimiento
- 9. Velocidad
- 10. Fuerza
- 11. Tensión, presión
- 12. Forma
- 13. Estabilidad de composición de un objeto
- 14. Resistencia
- 15. Tiempo de acción de un objeto en movimiento
- 16. Tiempo de acción de un objeto sin movimiento
- 17. Temperatura
- 18. Iluminación
- 19. Energía gastada por un objeto en movimiento

51

Black Belt



### 39 PARAMETROS GENERALIZADOS DE ALTSHULLER





- 20. Energía gastada por un objeto sin movimiento
- 21. Potencia
- 22. Desperdicio de energía
- 23. Desperdicio de sustancia
- 24. Pérdida de información
- 25. Desperdicio de tiempo
- 26. Cantidad de sustancia
- 27. Confiabilidad
- 28. Precisión de mediciones
- 29. Precisión de manufactura
- 30. Factores perjudiciales actuando en un objeto
- 31. Factores perjudiciales del objeto
- 32. Conveniencia de manufacturabilidad
- 33. Conveniencia de uso
- 34. Conveniencia de reparabilidad
- 35. Adaptabilidad, universalidad
- 36. Complejidad de un mecanismo
- 37. Complejidad de control y medición
- 38. Nivel de automatización
- 39. Productividad



52







I and 2 — Weight: The mass of the subsystem, element, or technique in a gravitational field. The force that the body exerts on its support or suspension, or on the surface on which it rests.

3 and 4 — Length: A geometric characteristic described by the part of a line (smaight or curved and not necessarily the longest) that can be measured by any unit of linear dimension, such as meter, inch, etc.

5 and 6 — Area: A geometric characteristic described by the part of a plane enclosed by a finite continuous line that can be measured in a square unit of dimension. The part of a surface occupied by the subsystem.

7 and 8 — Volume: A geometric characteristic described by the part of a space that can be measured in a cubic unit of dimension. The part of a space, either internal or external, occupied by the subsystem.

9 — Speed: The velocity of the subsystem. The rate of a process or action in time that can be measured by any linear unit of length divided by a time unit.

10 — Force: Any interaction that can change the subsystem's condition due to the interaction between subsystems.

11 — Stress or pressure: Tension on or invide the subsystem.

12—Shape: The external contiture, boundaries, that separate the subsystem from the environment or other subsystems. The appearance of the subsystem in the space,

17 — Temperature: The thermal condition of the subsystem. Liberally includes other thermal parameters, such as heat capacity, that affect the rate of temperature change.

18—Brightness: Light flux per unit area, Also any other illumination characteristics of the subsystem, such as light intensity, degree of illumination,

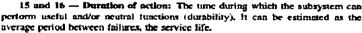
21 — Power: The time rate of energy usage due to which the subsystem's functions are performed.

53

Black Belt

### CLUSTER 2. TECHNIQUE-INDEPENDENT NEGATIVE PARAMETERS





19 and 20 — Energy spent by the subsystem: The subsystem's requirement (such as electricity or rotation) to perform a particular function. Often energy is provided by the technique or unper-system.

22 — Waste of energy: Use of energy (such as heat) that does not contribute to the job being done (compare with 19 and 20). Reducing energy loss sometimes requires heuristics that are different from the heuristics for improving energy usage. Consequently, energy waste is a separate Parameter.

23 — Waste of substance: Partial or complete, permanent or temporary loss of some of the subsystem's materials or elements.

24 — Loss of information: Partial or complete, permanent or temporary loss of data or access to data in or by the subsystem. Frequently includes sensory data such as aroma, texture, etc.

25 — Waste of time: 'Time is the duration of an activity, Improving the loss of time means reducing the time taken out of the activity. "Cycle time reduction" is a common term.

26 — Amount of substance: The number of the subsystem's materials or elements that might be changed fully or partially, permanently or temporarily.

30 — Harmful factors acting on subsystem: Susceptibility of the subsystem to externally generated harmful effects.

31 — Harmful side effects: A harmful effect that is generated by the subsystem as part of its operation within the technique, and that reduces the efficiency or quality of the functioning of the subsystem or whole technique.

See also Parameters 14, 36, 37.

54



### CLUSTER 3. TECHNIQUE-INDEPENDENT POSITIVE PARAMETERS





- 13 Stability of the subsystem: The ability of the subsystem to keep its integrity (wholeness). Steadiness of the subsystem's elements in time. Wear, chemical decomposition, disassembly, and growth of entropy are all decreases in stability.
- 14 Strength: The ability of the subsystem to resist a change in response to force. Resistance to breaking.
- 27 Reliability: The subsystem's ability to perform its intended functions in predictable ways and conditions.
- 28 Accuracy of measurement: The closeness of the measured value to the actual value of the subsystem parameter.
- 29 Accuracy of manufacturing: The closeness of the actual characteristics of the subsystem to the specified or required characteristics that can be achieved during the subsystem production. (Note that manufacturing precision is often connected with quality of the subsystem.)
- 32 Manufacturability: The degree of facility, comfort, ease, or effortlessness in manufacturing or fabricating of the subsystem.
- 33 Convenience of use: Simplicity and case of operation. The technique is not convenient if it requires many steps to operate or needs special tools, many highly skilled workers, etc. Often a convenient process has high yield due to the possibility to do it right.
- 34 Repairability: Quality characteristics such as convenience, comfort, simplicity, and time to repair faults, failures, or detects in the subsystem.

55

Black Belt

### Resolviendo contradicciones





- 35 Adaptability: The ability of the subsystem to respond positively to external changes, and the versatility of the subsystem that can be used in multiple ways under a variety of circumstances.
- 36 Complexity: The number and diversity of elements and element interrelationships within the subsystem. The user may be an element of the subsystem that increases the complexity. The difficulty of mastering the subsystem is a measure of its complexity.
- 37 Complexity of control: Measuring or monitoring the subsystems that are difficult, costly, and require much time and labor to set up and use, that have fuzzy relationships between components, or that have components that interfere with each other, demonstrating "difficult to detect and measure."
- 38 Level of automation: The ability of the subsystem to perform its functions without human interface. The lowest level of automation is the use of a manually operated tool. For intermediate levels, humans program the tool, observe its operation, and interrupt or reprogram as needed. For the highest level, the machine senses the operation needed, programs itself, and monitors its own operations.
- 39 Productivity: The number of functions or operations performed by the subsystem or whole technique per unit of time. The time for a unit function or operation. The output per unit of time or the cost per unit of output.

56



# Resolviendo contradicciones MATRIZ DE LAS CONTRADICCIONES



Altshuller definió más claramente un problema inventivo como uno en que la solución causa otros problemas, es decir que cuando algo se mejora, otras se empeoran que posteriormente lo llamó contradicción técnica.

# Ejemplo

Objetivo: Reducir el costo de una pieza metálica estampada.

Parámetro a mejorar:

Reducir el espesor de la placa.

Parámetro que empeora: Disminuir su resistencia mecánica.

Para alcanzar una solución ideal se deben eliminar las soluciones por compromiso o trade off (i.e. aquellas con las que sentimos como obvias).

Black Belt

# Matriz de contradicción<sup>2,13,15</sup>

	CARACTERÍSTIC	A QUE EMI	PEORA	
		1 Peso del objeto móvil	2 Peso del objeto estacionano	3 Longitud del objeto móvil
	1 Poso del objeto móvil			8,15,29 34
	2 Peso del objeto estacionano			
	3 Longitud del objeto móvil	8,15.29,34		
	4 Longitud del objeto estacionado		28,29,35,40	
	5 Área del objeto móvil	2,4,17,29		4,14,15,18
⋖	6 Área del objeto estacionario		2,14,18,30	
CARACTERÍSTICA QUE MEJORA	7 Volumen del objeto móvil	2,26 29 40		1,4,7,35
Ā	8 Volumen dal objeto estacionano		10,14,19,35	14,19
5	9 Velocidad	2,13,28,38		8,13,14
ď	10 Fuerza	1,6,18,37	1,13,18,28	9,17,1936
읟	11 Tensión/Presión	10,36,37,40	10,13,18,29	10,35,36
ΞŠ	12 Forms	8,10.29,40	3,10,15,26	4,5,29,34
100	13 Estabilidad de la composición	2,21,35,39	1,26,39,40	1,13,15,28
Ä	14 Resistencia o fortaleza	1.8,15,40	1,25,27,40	1,8,15,35
ð	15 Tiempo de acción del objeto móvil	5,19,31,34		2,9,19
	16 Tiempo de acción del objeto estacionano		6,16,19,27	
	17 Temperatura	6,22,36,38	22,32,35	9,15,19
	16 Brillantez	1,19,32	2,32,35	16,19,32
	19 Energía consumida por el objeto móvit	12,18,28,31		12,28
	20 Energia consumida por el		6,9,19,27	





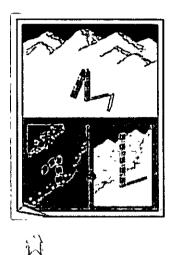
www.triz40.com





# Resolviendo contradicciones





### Problema:

Un poste para medir la altura de la nieve puede sufrir daños por las avalanchas de nieve.

### Contradicciones:

Mejora: Resistencia o fortaleza (1) Empeora: Peso del objeto movil (2)

> 59 Black Belt

# Apéndice A Matriz de contradicción<sup>2,13,15</sup>

		1 Peso del objeto móvit	2 Peso del objeto estacionario	3 Langzud del objeto mávit
	1 Peso del objeto mávil			8,15,29 34
	2 Peso del objeto estacionano			
	3 Longitud del objeto movil	8,15 29,34		
	4 Longitud del objeto estecionerio		28,29,35,40	
	5 Area dei objeto móvil	2,4 17,29		4,14,15.1B
- T	6 Area del objeto estacionario		2,14,18,30	
띥	7 Volumen del objeto movili	2,26,29,40		1 4,7,35
CARACTERÍSTICA OUE MEJORA	6 Volumen del objetti estacionano		10 14,19,35	14 19
9	9 Velocidad	2,13,28,38		8,13,14
٥	10 Fuerza	1,8,18,37	1,13,18,28	9,17,19,36
욛	11 Tension/Presion	10,36,37,40	10 13,18,29	10.35,30
器	12 Forma	B,10 29,40	3,10,15 26	4,5,29,34
뽒	13 Estabilidad de la composición	2,21,35,39	1 25,39 40	1,13,15.28
Ž	14 Resistencia o fortaleza	1,8,15 40	1,26,27,40	1,8 15,35
Ö	15 Tiempo de acción del objeto móvií	5,19,31 34		2,9,19
	16 Tiempo de acción del objeto extecionario		8,16,19 27	
	17 Temperatura	6 22,36,38	22,32,35	9 15,19
	18 Brillante2	1,19,32	2,32 35	16 19 32
	19 Energía consumida por el objeto móvil	12,18,28,31		12.28
	20 Energia consumuda por el objeto estacionano		6,9,19 27	

# TRIZ





- 1. Segmentación.
- 8. Contrapeso.
- 15. Dinamicidad.
- 40. Uso de una construcción neumática o hidráulica.

60



# Resolviendo contradicciones







### Problema:

Un poste para medir la altura de la nieve puede sufrir daños por las avalanchas de nieve.

### Contradicciones:

Mejora: Resistencia o fortaleza (1)

Empeora: Peso del objeto estacionario (2)

Principios de innovación aplicados en la resolución de la contradicción 1, 8,15,40

Principio aplicado: Segmentación (1)

### Solución:

Dividir al poste en partes incluyendo bisagras con resorte para permitir que se enderece cuando la nieve se ha derretido.

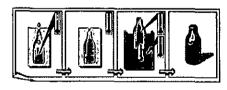
61

Black Belt

# Resolviendo contradicciones







### Problema:

MÓDULO IV

Un dulce de chocolate, en forma de botella, relleno de mermelada de fresa. La mermelada de fresa fluye muy lentamente. Calentar la mermelada la hace más fluida, pero derrite la botella de chocolate.

### Contradicciones:

Mejora: Velocidad (9)

Empeora: Pérdida de sustancia (23)



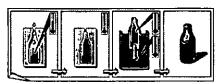
62



# Resolviendo contradicciones







### Problema:

Un dulce de chocolate, en forma de botella, relleno de mermelada de fresa. La mermelada de fresa fluye muy lentamente. Calentar la mermelada la hace más fluida, pero derrite la botella de chocolate.

### Contradicciones:

Mejora: Velocidad (9)

Empeora: Pérdida de sustancia (23)

Principios de innovación aplicados en la resolución de la contradicción

10,13,28,38

Principio aplicado: Inversión o hacer algo en forma contraria (13)

Solución:

Congelar mermelada en forma de botella y sumergirla en el chocolate. Black Belt





# Resolviendo contradicciones

Método de uso de la Matriz de las contradicciones

- 1. Determinar el parámetro del sistema cuyo mejoramiento lleva hacia la eliminación del efecto indeseado (UDE), el cual debe ser formulado previamente.
- 2. Definir una opción de solución para mejorar el efecto indeseado.
- 3. Determinar el parámetro que empeora como resultado de la aplicación de la opción de solución.
- 4. Determinar el parámetro que mejora como resultado de la aplicación de la opción de solución.
- 5. Hacer coincidir cada uno de los dos parámetros a uno (o más) de los 39 parámetros apropiados (fila = parámetro que mejora, columna = parámetro
- 6. Encontrar los números de los principios en la celda donde se intersecan el rengión y columna seleccionada.
- Encontrar la descripción de los principios recomendados.
- 8. Convertir la solución general recomendada por la solución específica a una solución concreta del problema.







### Recursos

- · Recurso.
- (Del lat. recursus).
- 2. m. Medio de cualquier clase que, en caso de necesidad, sirve para conseguir lo que se pretende.
- 7. m. pl. Conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad o llevar a cabo una empresa. Recursos naturales, hidráulicos, forestales, económicos, humanos
- 8. m. pl. Expedientes, arbitrios para salir airoso de una empresa.
   Diccionano de la real academia española 22 ed

Un recurso es cualquier cosa que se puede aplicar para resolver un problema y mejorar el sistema sin un gran gasto. Un recurso deberá ser gratis o de bajo costo y fácil de implementar o conseguir.



65

Black Belt

# Recursos





Es necesario optimizar el uso de los recursos para alcanzar el estado ideal del sistema



66









### **TIPOS DE RECURSOS**

Recurso de Espacio

Lugar en el espacio lleno o vacío que podrá utilizarse para modificar la eficiencia o funcionalidad

Recurso de Función

Son las funciones que tienen los sistemas u objetos utilizados en otra aplicación para el cual no estaba diseñado, con o sin cambios.

Recurso de Información

Es la información del objeto, campos, propiedades, cambios de las propiedades, parámetros de la sustancia.

Recurso de Tiempo

Son los intervalos de tiempo que se podrán aprovechar para mejorar el proceso o las operaciones básicas.

Recurso de Energía

Son todas las fuentes y tipos de energía

(magnética, eléctrica, campo gravitacional, térmica, eólica)

Recurso de Sustancia

Son todas las sustancias utilizadas en el sistema

analizado y del medio ambiente

Recurso Combinado

Es la combinación de los recursos primarios

67

Black Belt

M





Recurso de Energía: Son todas las fuentes y tipos de energía(magnética, eléctrica, campo gravitacional, térmica, eólica)

Recurso de Espacio: Lugar en el espacio lleno o vacío que podrá utilizarse para modificar la eficiencia o funcionalidad

Recurso de Función: Son las funciones que tienen los sistemas u objetos utilizados en otra aplicación para el cual no estaba diseñado, con o sin cambios.

Recurso de Información: Es la información del objeto, campos, propiedades, cambios de las propiedades, parámetros de la sustancia.

Recurso de Sustancia: Son todas las sustancias utilizadas en el sistema analizado y del medio ambiente

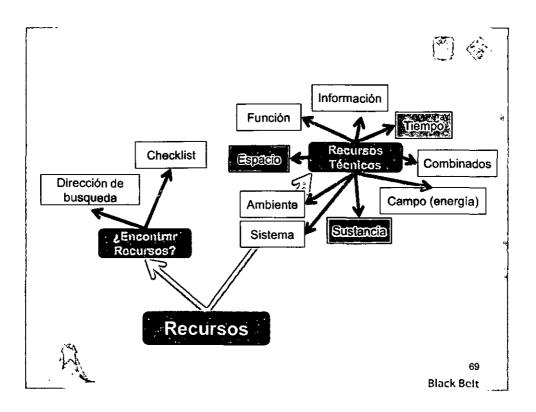
Recurso de Tiempo: Son los intervalos de tiempo que se podrán aprovechar para mejorar el proceso o las operaciones básicas.

Recurso Combinado: Es la combinación de los recursos primarios

J. J.

68





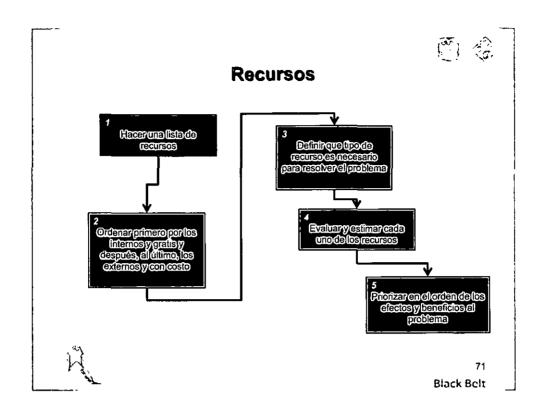
#### Recursos

¿Como usar los recursos?

- 1. Gratis y estén dentro del sistema
- 2. Fuera del sistema, pero fácil de conseguir a un costo reducido
- 3. Disponible a un costo mayor (dentro o fuera)



70 Black Beit



MÓDULO IV

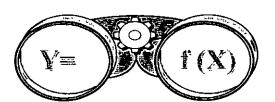
 $\langle$ 



# **ANOVA**

Black Belt





Para obtener resultados, debemos enfocar nuestro esfuerzo en la Y o en la X?

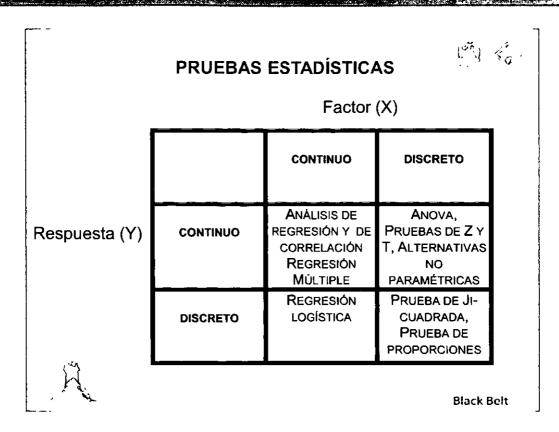
- Y
- **■** Dependiente
- Salida
- **■** Efecto
- Síntoma
- **■** Monitor

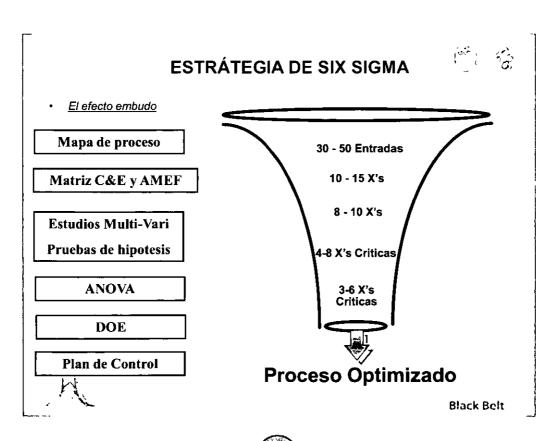
- X1...XN
- Independiente
- **■** Entrada-Proceso
- Causa
- Problema
- Control

© 1994 Six Sigma Academy

Enfocarse en las X en lugar de la Y, como lo hemos hecho históricamente







# TERMINOLOGÍA DE ANÁLISIS DE VARIANZA





•Factor: Una variable independiente

•Nivel: Un valor discreto o establecido para un factor

#### Y = f(X)

Υ	25	22	81	78
Х	40	40	150	150

1 Factor con dos niveles: 40 y 150

•Datos Balanceados: Número igual de observaciones para cada factor y combinación de nivel. El ejemplo de arriba está balanceado, ya que hay dos observaciones para cada nivel.

•Datos No balanceados: Número desigual de observaciones para cada factor y combinación de nivel

Υ	25	77	81	78
Х	40	150	150	150

1 Factor con dos niveles : 40 y 150, pero en este caso existen tres valores "Y" para el nivel 150 y un solo valor para el nivel 40

Black Belt

# ¿CUÁNDO USAR EL ANÁLISIS DE VARIANZA?





La temperatura afecta el rendimiento?

Temp. °C	Rendimiento (g)				
- 25	36	33	35	34	32
30	35	37	36	35	38
35	35	39	37	38	39
40	34	31	35	32	34

ANOVA de 1 vía Un sólo factor (X) con dos o más de dos niveles

La cantidad de harina, cantidad de azúcar, y temperatura del horno, impactan en el nivel de satisfacción de los clientes en cuanto al sabor de las galletas?

Cantidad de Azúcar		Mucha		Poca	
Cantidad de Harina	Temp.	1807	1, 300.	180°	գ կ <sup>րդ</sup> ալ մ . ս <b>200°</b> .ա
104		4.3	4.5	4.6	3.2
15g		3.7	4.0	4.4	2.2

(Unidad: 1-5 escala)

ANOVA de 3 vías Tres factores (X) con dos o mas de dos niveles La cantidad de instructores y el # de estudiantes afectan el nivel de satisfacción del curso?

(Unidad 1-5 escala)

Instructor	- #6	le estudient	265
TIMELACTOR	10	30	50
Α	4.2	4.0	4.0
В	4.0	4.0	3.7
. с	3.6	3.9	3.8
D	3.5	3.3	3.2

ANOVA de 2 vías Dos factores (X) con dos o mas de dos

niveles

De los preservativos A, B, C y D , cual afecta el rendimiento?

	A							
<u>~ \</u>	1	. 1 :	1	¥ 4 £	) 8	, 4	ř	
1	1	1	1	1	1	1	-	•
	1	1	1	2	2	2_	2	1
1	1	2	2	1	1	2_	2	1
4	1	,	4	2	2	,_	1	13
	2	1	2	1	<b>~</b>	1	2	•
	2	1	~	2	1	2	1	. 5
	2	1	1	1	2	2	1	5
•	2	1	1	,	1	1	2	

ANOVA de Múltiples Variables Factores multiples (2 o mas) representados en multiples niveles

DIGEN DE

# Diplomado SEIS SIGM

# SUPUESTOS BÁSICOS PARA USAR ANOVA





Promedios Muéstrales Normalmente Distribuidos: Las medias muéstrales deben ser independientes y normalmente distribuidas. El teorema del límite central asegura esto (Los promedios muéstrales casi siempre están distribuidos normalmente). Recuerde, la normalidad para la medición individual NO es un requisito, especialmente si el tamaño de muestra es grande.

Igualdad de Varianzas: Las varianzas poblacionales deberían ser iguales o (cercanas a la misma) a través de todos los niveles para un factor dado

Datos Aleatorios: Los datos muéstrales deben representar verdaderamente su variación poblacional. Para cada nivel, los datos muéstrales deben ser seleccionados al azar en cada población.

Gage R y R Aceptable: El sistema de medición usado para recolectar los datos muéstrales deben mostrar un gage R&R aceptable.

Usar ANOVA para responder a la pregunta:

¿Cuánto contribuye los niveles del factor ("X") a la variación total en la respuesta

**Black Belt** 

#### **ANOVA**









Entre grupos



$$\sigma^2_{\text{total}} = \sigma^2_{\text{entre grupos}} + \sigma^2_{\text{dentro de grupos}}$$

El efecto de los cambios son determinados por cambios en la variación total. El ANOVA separa las diferentes fuentes de variación para evaluar los cambios en los promedios.







#### CUÁLES SERÍAN LOS VALORES DE F PARA LAS SIG. TABLAS:

	Tabla I	
1.0	1.5	2.0
31.5	31.5	31.5
31.5	31.5	31.5
31.5	31.5	31.5
31.5	31.5	31.5
31.5	31.5	31.5

	Tabla III	•
1.0	1.5	2.0
31.5	42.5	42.7
10.5	21.4	31.7
10.1	10.8	10.2
42.9	31.3	10.4
21.0	10.5	21.5

	Tabla II	
1.0	1.5	2.0
11.5	21.1	40.6
11.5	21.1	40.6
11.5	21.1	40.6
11.5	21.1	40.6
11.5	21.1	40.6

	Tabla IV	
1.0	1.5	2.0
11.5	22.2	41.4
12.6	20.3	40.3
11.9	23.4	42.3
13.4	22.3	43.4
13.3	21.5	41.4

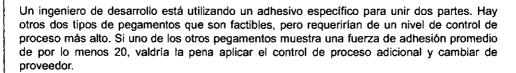


**Black Belt** 

#### PROBLEMA PRÁCTICO







Nivel'1 " Adhesivo Actual	Nivel 2 Adhesivo Formula A	Nivel 3 Adhesivo Fórmula B
9	18	21
12	15	19
14	14	21
13	17	16
18	15	23

Con base en una muestra del 1er adhesivo y una  $\alpha$  deseada del 5%, fue seleccionado un tamaño muestral de 5 para cada nivel de prueba, en este caso los resultados son tabulados de las 5 pruebas del adhesivo

Ver Conjunto de datos en Anexo de ejercicios y tablas → Ejercicio : "Adhesivo"



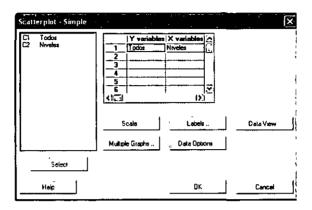


## ¡PRIMERO GRÁFICA LOS DATOS!





Graph>Scatter plot Simple



Hacer click en "OK"



Black Belt

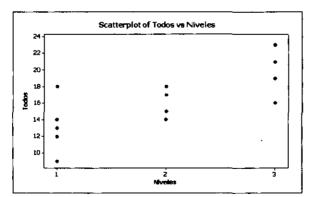
#### DIAGRAMA DE DISPERSIÓN





"Una gráfica vale más que mil palabras"

Observe la grafica



- 1.- ¿Los 3 pegamentos aparentan ser iguales?
- 2.- ¿Algún adhesivo parece tener una fuerza de adhesión mayor que 20?

La fórmula B Nivel 3, parece tener una fuerza de adhesión mayor que el Adhesivo Actual o de la fórmula A, sin embargo la apariencia de una diferencia NO significa que existe una diferencia estadísticamente significativa, requerimos de pruebas para llegar a esta conclusión.



# PROBAR LA SIGNIFICANCIA ESTADÍSTICA



Para probar si hay significancia estadística, primero necesitamos responder las siguientes preguntas claves:

- 1.- ¿Qué factor está siendo evaluado? El tipo de adhesivo
- ي 2.- ¿Qué respuesta está siendo medida?

La fuerza de adhesión del pegamento

3.- ¿Qué es lo que quiero conocer realmente?

Podría cualquiera de los otros pegamentos darnos un promedio de fuerza de adhesión mayor que 20

4.- ¿Qué herramienta voy a usar para el análisis? Y ¿Por qué?

ANOVA 1 vía, por que tenemos 1 factor que es el pegamento con 3 niveles y tratamos de ver si alguno de los tres es diferente

5.- ¿Cuáles son las hipótesis NULA y ALTERNATIVA?

Ho:  $\mu 1 = \mu 2 = \mu 3$ 

Ha: Al menos un µ, no es igual

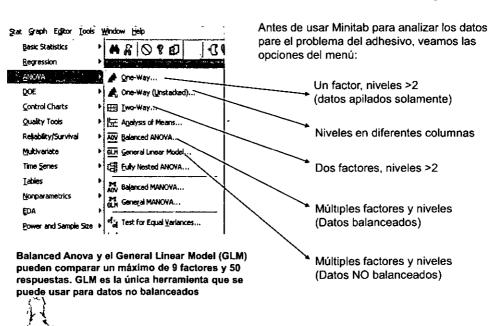


**Black Belt** 

#### **ANOVA EN MINITAB**







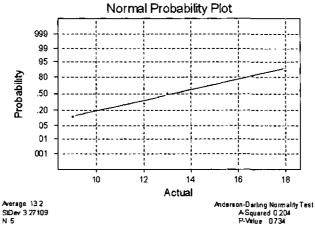
#### PASOS PARA REALIZAR EL ANOVA





1. Correr la prueba de normalidad para las tres muestras (Actual, formula A y formula B).

Stat > Basic Statistics > Normality Test

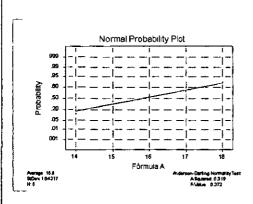


**Black Belt** 

#### PASOS PARA REALIZAR EL ANOVA CONT.





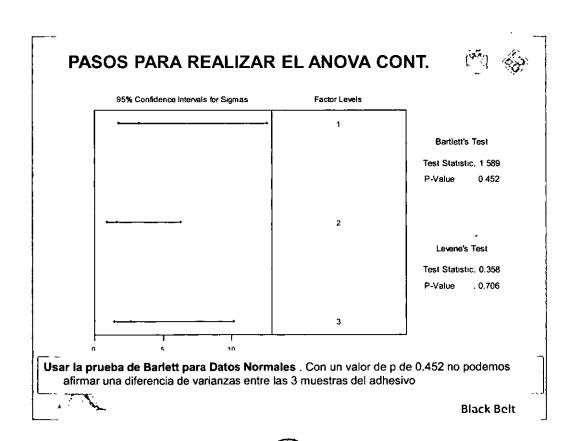


¡Por lo tanto se dice que las tres muestras son normales!

Fórmula 9 Aurz go 20 963ex 264576 N 5

P Value > 0.05

#### PASOS PARA REALIZAR EL ANOVA CONT. 2. Verificar la homogeneidad de varianzas Usar "Test For Equal Variances" para comparar varianzas. Stat > ANOVA > Test For Equal Variances Prueba Barlett contra Levene... ¿Cuál usar? Test for Equal Variances Response: Todos Barlett → Factors: Hiveles Datos normales Levene → Datos no normales Confidence level: Select Storage... Help QK Cancel **Black Belt**



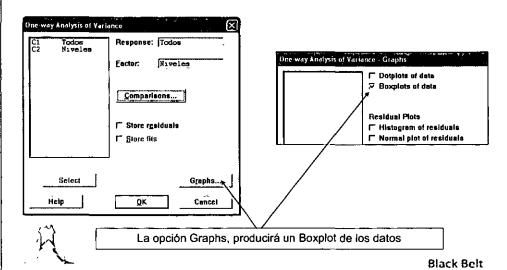
#### PASOS PARA REALIZAR EL ANOVA CONT.





3. Efectuemos el ANOVA en el ejemplo de adhesivo usando MINITAB

Stat >ANOVA >One way (Usar One way de ANOVA porque solo hay un factor de "X")



#### LA SALIDA ANOVA DE MINITAB

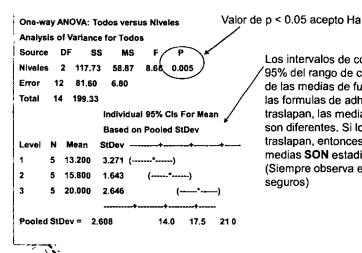




Comparar el valor de p con el valor de  $\alpha$  = 0.05 (generalmente). Si p < 0.05 entonces los resultados son estadísticamente significativos

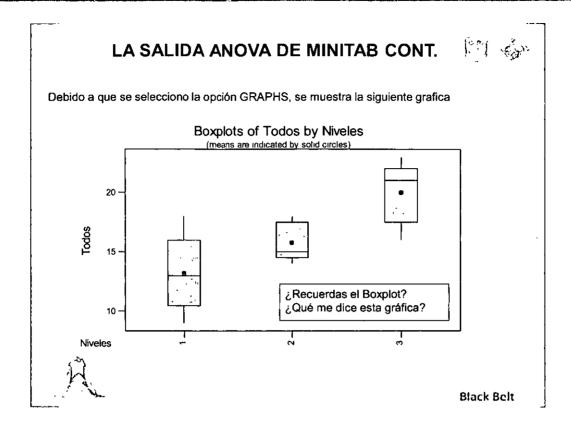
Ho: todas las medias son iguales

Ha: Al menos una media es diferente



Los intervalos de confianza representan el 95% del rango de confianza para cada una de las medias de fuerzas de adhesión de las formulas de adhesivo. Si estas se traslapan, las medias probablemente NO son diferentes. Si los intervalos no se traslapan, entonces los niveles de las medias SON estadísticamente diferentes (Siempre observa el valor de p. para estar seguros)

# Diplomato NIVEL-BEACK BELT



#### **ANOVA DE DOS VIAS**





Consideremos los siguientes datos:

	X1	X2	Y
	Tratamiento térmico	Material	Result
	A1	B1	28
	A2	B1	37
	A1	B2	30
	A2	B2	35
	A1	B3	24
	A2	В3	25
	A1	B4	32
	A2	<b>B</b> 4	33
	A1	B1	30
	A2	B1	33
	A1	B2	27
	A2	B2	31 _
	A1	B3	27
	A2	B3	26
(~)	A1	B4	30
	A2	B4	31
	N		

ANOVA de 2 vías Dos factores (X) con dos o mas de dos niveles

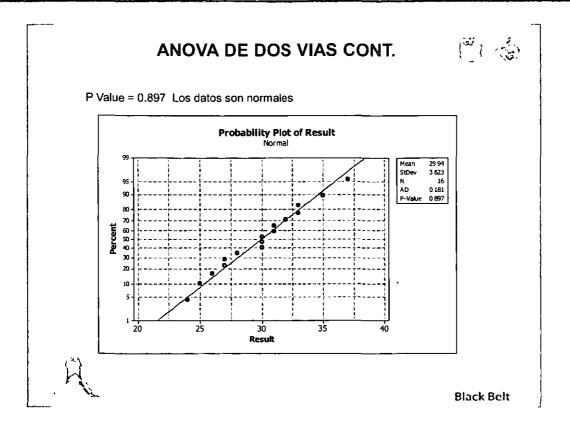
> X1 con Niveles = 2 X2 con Niveles = 4

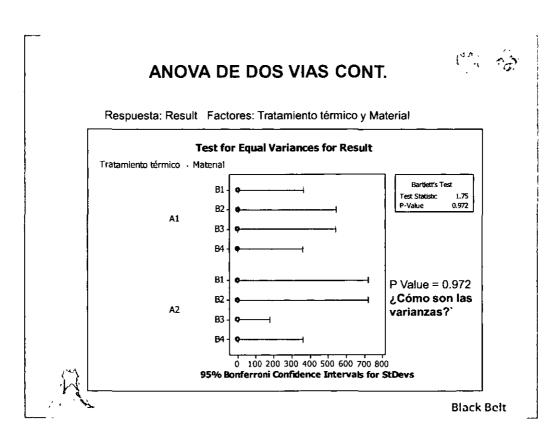
Desarrollemos el análisis siguiendo los Mismos los pasos que para la ANOVA de 1 via:

- 1. Prueba de Normalidad
- 2. Homogeneidad de Varianzas
- 3. ANOVA ( Stat > ANOVA > Two-Way )

Ver Conjunto de datos en Anexo de ejercicios y tablas → Ejercicio : 2Way con replica

"MEJORAR"





#### **ANALISIS TWO WAY ANOVA**



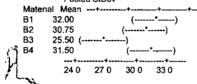


Two-way ANOVA: Result versus Tratamiento térmico, Material

Source	DF	SS	MS	F	P	
Tratamiento térm	1 33	3 063 3	3 0625	8.40	0 020	2_
Material	3 10	8 188 3	6.0625	9.16	0.00g	$-\gamma$
[Interaction]	3 22	.188 8	0625 2	05 0	186	
Error	8 3	1.500 3	9375		$\overline{}$	
Total	15 19	6.938				

S = 1.984 R-Sq = 84 01% R-Sq(adj) = 70 01%

Individual 95% Cts For Mean Based on Pooled StDev



Dado que P <0.05 se deduce que los factores tratamiento térmico y material son significantes en el resultado y su interacción no

Observe que la columna de Interacción aparece en la salida de sesión de Minitab

Black Belt

#### **ANOVA DE MULTIPLES FACTORES**





Situación: Un equipo de Six Sigma tiene como meta mejorar el tiempo que requiere "El ciclo de entrada de pedido" reduciendo su promedio actual de 10.8 minutos hasta uno menor a 9.0. Esta magnitud de reducción de tiempo del ciclo mejorara la productividad global de la empresa y reducirá en gran medida los costos telefónicos. Se propusieron como las "X" potenciales que podían afectar el tiempo del ciclo de toma de pedido:

- La experiencia del empleado
- El turno
- La ubicación del centro receptor de llamadas ("Región")

La siguiente tabla representa los datos del tiempo de ciclo de las tres regiones receptoras de llamadas de la empresa

FACTOR	NIVELES	1	2	3
REGION	3	ESTE	CENTRO	OESTE
TURNO	3	MAÑANA	TARDE	NOCHE
EXPERIENCIA	2	SIN	CON	

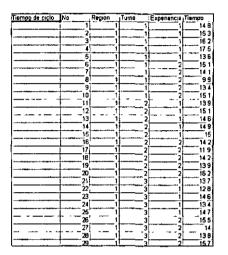


#### ANOVA DE MULTIPLES FACTORES CONT.





Nota: Hay 5 observaciones por combinación de factor o celda, para un total de 90 observaciones ( $3 \times 3 \times 2 \times 5 = 90$ ) quedando la tabla de la siguiente manera:



Para Ver el Conjunto total de datos remitirse al Anexo de ejercicios y tablas → Ejercicio : "Tiempo de ciclo"



**Black Belt** 

#### PRIMERO GRAFICAR LOS DATOS

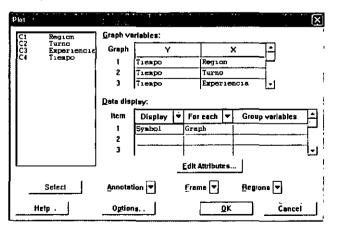


Generar las tres graficas:

- -Tiempo contra región
- -Tiempo contra turno

Graph>Scatter plot Simple

-Tiempo contra experiencia

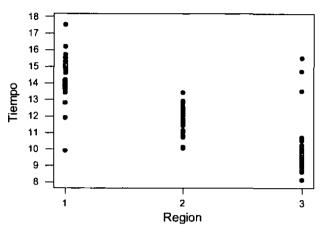


Presiona OK



#### PRIMERO GRAFICAR LOS DATOS CONT.





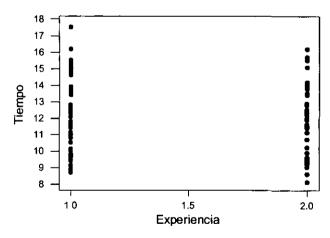
Parece que en la región ESTE (Nivel 1) tiene un tiempo de ciclo de tomar pedidos más alto que las demás operaciones

Black Belt

# PRIMERO GRAFICAR LOS DATOS CONT.

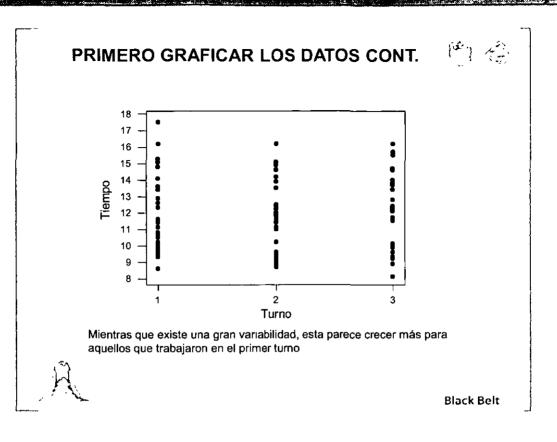


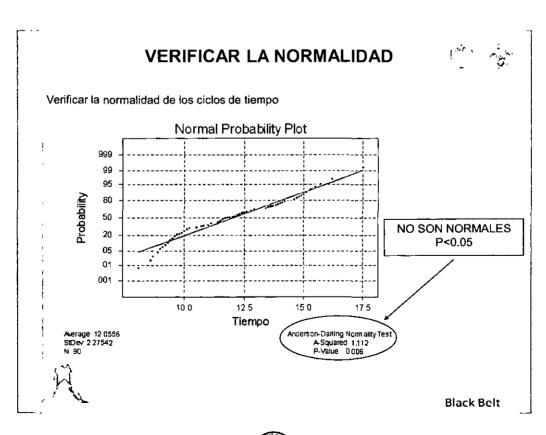




Los empleados con más experiencia parece tener tiempos de ciclo más cortos que los recién entrenados

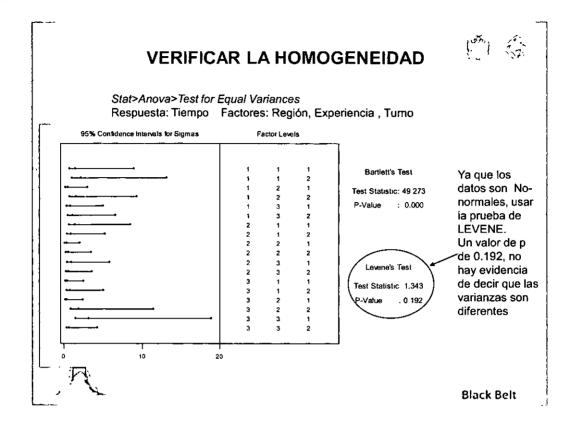


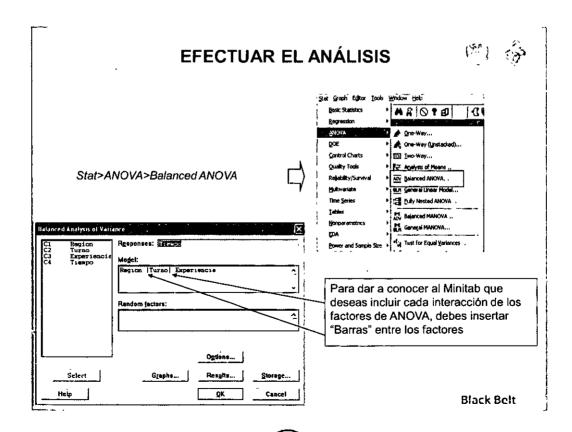




# "MEJORAR"

# Diplomado SEIS SIGMA NIVEL BLACK BELT





#### EFECTUAR EL ANÁLISIS CONT.





Ho: El factor no afecta a la respuesta (Sin diferencia)

Ha: El factor afecta significativamente la respuesta (Diferencia)

ANOVA: Tiempo versus Region, Turno, Experiencia

Factor Type Levels Values
Region fixed 3 1 2 3
Turno fixed 3 1 2 3
Experien fixed 2 1 2

#### Analysis of Variance for Tiempo

Source	DF	SS	MS	F P
Region	2	302.504	151.252	90.76 0.000
Turno	2	1.676	0.838	0.50 0.607
Experien	1	1.067	1.067	0.64 0.426
Region*Turno	4	2.162	0.540	0.32 0.861
Region*Experien	2	3.698	1.849	1.11 0.335
Turno*Experien	2	4.328	2.164	1.30 0,279_
Region*Turno*Ex	p 4	25.383	6.346	3.81 (0 007
Error	72	119.984	1.666	

460.802

Los factores representativos tienen valores p <0.05

· May

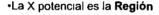
Total

Black Belt

## ¿QUÉ NOS DICE EL ANÁLISIS ANOVA?







- •La interacción de tres vías entre los factores región, experiencia y turno es estadísticamente significativa
- ¿Podría haber una diferencia en los programas de capacitación o en las políticas de contratación en algunas regiones?
- •De la columna "SS" (suma de cuadrados)
- •El ERROR en el modelo representa 119. 984 de la variación total 460.802 (26%)
- •El ERROR es la variación que no se puede explicar por los factores utilizados en el modelo
- ·Conclusión: Podría haber más "X" influyendo en este proceso



# ¿QUÉ PASA SI NO TIENES TODOS LOS DATOS? 🥞 🎸





- •El General Linear Model (GLM) es la herramienta que debes utilizar.
- •El GLM puede manejar datos "NO BALANCEADOS" → conjunto de datos con observaciones desiguales por subgrupo. Los subgrupos desiguales pueden ocurrir por elección (Un experimento diseñado) o por accidente (Puntos de datos faltantes). Esto puede ocurrir a veces cuando usas ANOVA para analizar datos históricos o de línea base.
- ·Los datos deben de ser de "Rango completo" (Con suficiente información para estimar todos los términos en el modelo). Pero no debes de preocuparte por esto; Minitab te dirá si tus datos no son de rango completo! (Si tus datos no son de rango completo, entonces necesitarás más puntos de datos)
- ·Veamos un ejemplo

¿Por que los datos no están balanceados? Por que hay números desiguales de observaciones por celda

	TEMP=10	TEMP=16
OXIGENO=2	n =3	n =3
OXIGENO=6	n =3	n =2
OXIGENO=10	n =1	n =3

Black Belt

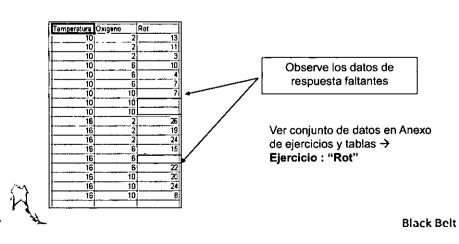
#### EJEMPLO GENERAL LINEAR MODEL (GLM)

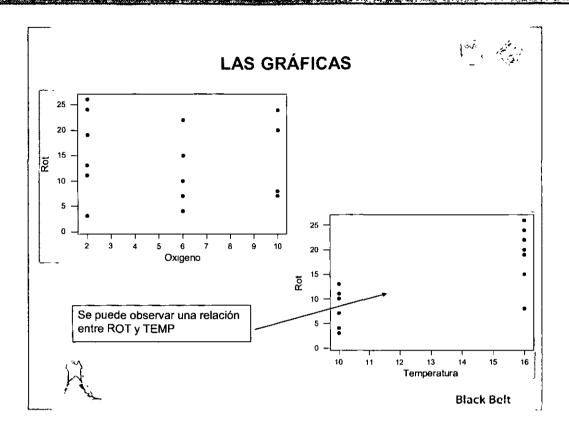


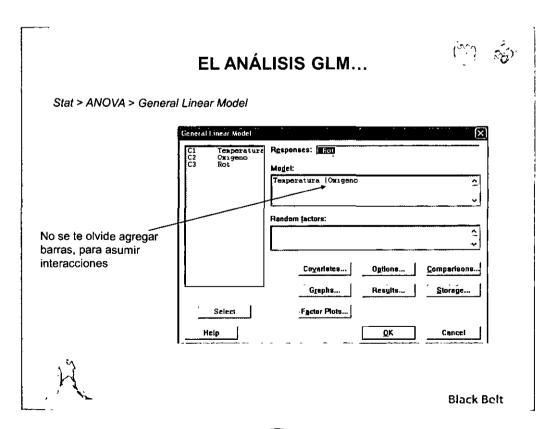


Aquí esta el conjunto de datos, observar los faltantes:

- -ROT es una variable de respuesta continua que está en función del oxígeno y temperatura
- -Temperatura esta representada por dos niveles: 10 y 16
- -Oxígeno tiene 3 niveles: 2, 6 y 10







#### **VENTANA DE SESIÓN**





General Linear Model: Rot versus Temperatura, Oxigeno

Factor Type Levels Values
Temperat fixed 2 10 16
Oxigeno fixed 3 2 6 10

Analysis of Variance for Rot, using Adjusted SS for Tests

Source Seq SS Adj SS 453.19 15.50 0.003 Temperat 528.04 453.19 Oxigeno 51.19 41.57 20.78 0.71 0.517 Temperat\*Oxigeno 8.00 8.00 4.00 0.14 0.874 Error 263,17 263.17 29.24 Total 14 850.40

Unusual Observations for Rot

Obs Rot Fit SE Fit Residual St Resid 7 7.0000 7.0000 5.4075 0.0000 °X 18 8.0000 17.3333 3.1220 -9.3333 -2.11R

R denotes an observation with a large standardized residual. X denotes an observation whose X value gives it large influence.

M

Black Belt

#### INTERPRETACIÓN





Observa los valores p para los factores significativos

- -Temperatura es significativa. p<0.05
- -No significativos: Oxigeno y la interacción
- -El termino de error es grande respecto al total de SS.

Posiblemente debes de buscar mas "X"

Notas: La observación 7 esta señalada porque tiene un valor indefinido para el residual estándar (error). Esto se debe a que hay un valor para Temperatura= 10 y Oxigeno =10, así que el valor ajustado es igual al valor observado

La observación 18 esta señalada por que tiene un residual de error muy grande



# ¡PRECAUCIÓN!



#### CONOZCA LAS LIMITACIONES DEL MODELO ANOVA

En estos ejemplos hemos usado ANOVA para seleccionar mediante eliminación las potenciales pocas "X" vitales, basándonos en los datos históricos o de línea base fijados (Datos pasivos)

Esto no prueba que estas "X" son vitales

Se utiliza DOE (Diseño de Experimentos) para probar que las "X" verdaderamente son vitales



Black Belt







### Regresión Múltiple



#### Propósito

Medir la relación entre variable Resultado y dos o más variables Causa

Resultado y = a + (Causa 1)b + (Causa 2)c +...Causa p

La regresión múltiple trae la sig. ecuación

y=a+bx1+cx2+. +zxp

≠Resultado =Causas



Black Belt

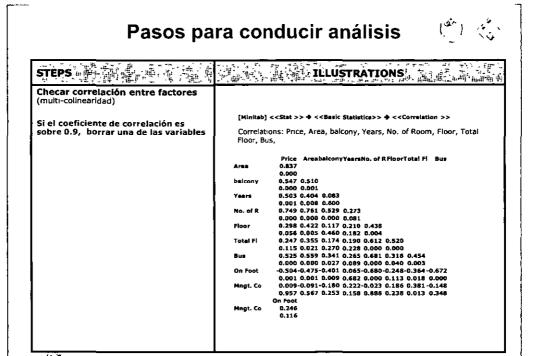
# Pasos para conducir análisis





REcolectar Datos	T										
El set de datos no debe exceder a	Mansion #	Price	Occupancy	Belcony	Year	# of _rooms	Floor	Total Floor	Bus (min)	faoi (min)	Expense
• (numero de factores + 20)	1	2,680	72.6	13.29	83	6	2	12	18	6	18
	2	3,180	62.3	6.88	89	7	4	14	18	2	20
	3	2,980	71.6	10.41	83	6	4	5	10	6	13.7
	4	1,490	53.17	4.5	66	4	3	4	0	6	17
	5	1,980	54.6	14.69	77	5		8	12.5	2	12.5
			ļ 			<u> </u>					
Conducir análisis preliminar Gráfico	Ī		[Minit	sb} <<0	iraph>	> •><<1	4atrix P	lot>>			





**Black Belt** 

#### Pasos para conducir análisis

