

Introducción

La División de Educación Continua y a Distancia de la Facultad de Ingeniería ubicada en el Palacio de Minería en el Centro Histórico de la Ciudad de México se caracteriza por brindar preparación impartiendo talleres, cursos, diplomados y seminarios de diversos temas de ingeniería.¹

El objetivo de la DECD es preparar constantemente a los alumnos y profesores de la Facultad de Ingeniería así como al público en general debido al avance exponencial de la tecnología y a que cada día el conocimiento de las ciencias y la ingeniería aumentan a gran medida.

Cumpliendo con el objetivo, la División garantiza que los integrantes de la Facultad de Ingeniería están lo suficientemente preparados y actualizados para enfrentarse a los problemas que se presentan día a día en el ámbito laboral de las ingenierías.

La responsabilidad que recae en la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería es la de reforzar y actualizar el conocimiento de los ingenieros para que puedan servir a la sociedad de la mejor manera posible.

Dentro de la DECD existe el Departamento de Investigación y Desarrollo que se encarga de crear distintos proyectos para mejorar la educación tanto en la División como en la Facultad. Estos proyectos van desde recorridos virtuales del Palacio de Minería, aplicaciones interactivas y laboratorios virtuales de clases impartidas en la Facultad.

Estos proyectos son realizados por los integrantes de este departamento, ex alumnos de la Facultad de Ingeniería con los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera de ingeniería en computación, a su vez que se amplían y se adquiere experiencia como parte de la formación profesional.

Los proyectos que han sido creados involucran una gran cantidad de programación, modelado geométrico y conocimiento de herramientas y tecnologías de inmersión virtual.

El objetivo de esta tesina es presentar los proyectos de investigación y desarrollo que desarrollé como mi labor en la DECDFI.

El objetivo de los proyectos en los que participé fue el de utilizar las nuevas herramientas y tecnologías de la información para mejorar la enseñanza y con ello aumentar el aprendizaje de los alumnos de la facultad y de la división. La importancia de estos proyectos radica en que día a día la división necesita explorar nuevas alternativas para potenciar la enseñanza.

Mi mayor motivación fue la de adquirir nuevos conocimientos y experiencia en el uso de herramientas para el desarrollo de aplicaciones interactivas o videojuegos educativos.