

OBJETIVO

El objetivo de los proyectos realizados dentro de la DECD siempre fue recrear un ambiente virtual interactivo que se encuentre al nivel de manejo del cliente que lo haya solicitado y que cumpla con los requerimientos y expectativas en el límite de tiempo otorgado.

INTRODUCCIÓN

DECD

La División de Educación Continua y a Distancia creó el *Centro de Educación Continua*, mismo que en la actualidad es conocido como la DECD, mismo que era dependiente de la División de Estudios Superiores. Su objetivo era proporcionar a los profesores un medio para actualizar los conocimientos adquiridos en la universidad, ya que éstos suelen ser insuficientes u obsoletos para el ejercicio profesional dada la rápida evolución de la ciencia y tecnología.

Ubicado en el Palacio de Minería de forma permanente, los cursos del Centro de Educación Continua de actualización profesional para ingenieros; de adiestramiento en materias específicas y aquellos patrocinados por dependencias gubernamentales para mejorar el desempeño del personal técnico permiten que los profesores adquieran nuevos conocimientos para que a su vez los trasmitan, permitiéndole así servir a la sociedad con eficacia y responsabilidad.

Sin duda el enfoque principal de la DECD continúa siendo el mismo, mas ahora no se limita solamente a profesores de ingeniería o personal técnico, sino que abre sus puertas a terceros – es decir, corporaciones y compañías de gran renombre como Coca Cola y Grupo Modelo – para impartir cursos de capacitación, programas demostrativos y recorridos virtuales, entre otras aplicaciones.

PROYECTOS PARA LA DECD

Al cabo de dos años de laborar en la *División de Educación Continua y a Distancia* (DECD), fue posible la participación en varios proyectos que el departamento desarrolló para el uso de terceros, tales como alumnos y profesores.

El enfoque de dichos proyectos es demostrativo, con fines de lograr la representación virtual de un sitio o para llevar a cabo un curso en línea, en su gran mayoría.

Todos los proyectos están conformados por dos partes principales: una parte de modelado geométrico y una parte de programación. En todos y cada uno de ellos, se trabajó primordialmente en el modelado geométrico, dejando la programación como segunda prioridad para tan sólo unos cuantos proyectos selectos.