

CAPÍTULO 5

**DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL
PARA LA ASIGNATURA OUTSOURCING EN
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y CREACIÓN DEL
SITIO WEB (MADDI-OTI).**

CAPÍTULO 5

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL PARA LA ASIGNATURA OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y CREACIÓN DEL SITIO WEB (MADDI-OTI).

5.1 MATERIALES DIDÁCTICOS UTILIZADOS.

El curso: “Outsourcing en Tecnologías de Información” que creamos, al cual se puede acceder desde el link: <http://tiyoli.fi-b.unam.mx/moodle/> , se compone de 5 capítulos más una sección de apéndices con información complementaria al contenido del curso.

El contenido del curso fue explicado en el capítulo dos de esta tesis y está realizado en base al libro:

- **Romo Olguín, Heriberto, et al.** Outsourcing en tecnologías de información.

Los materiales didácticos que utilizamos para cada capítulo son los siguientes:

- **Presentaciones en Power Point.**
- **Cuestionarios interactivos en Flash.**

En los puntos siguientes de este capítulo, se describirán las presentaciones y los cuestionarios para comprender su funcionamiento y el objetivo de haberlos realizados de esa manera.

Como Punto final daremos un vistazo del sitio web donde está alojado el curso.

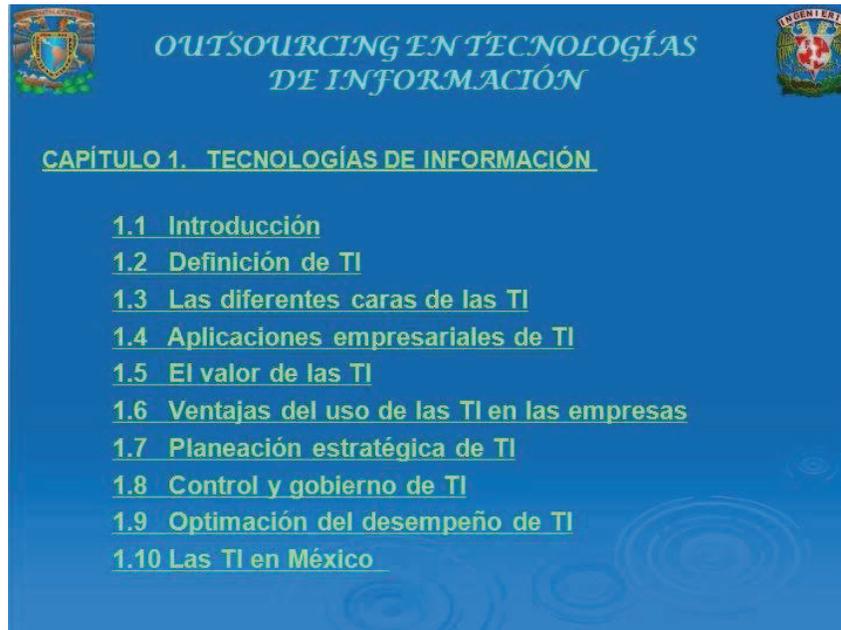
5.1.1 PRESENTACIONES DE CAPÍTULOS (POWER POINT).

Las presentaciones de los capítulos del curso fueron realizados con la intención de ser lo más digeribles posibles para la vista de los estudiantes, se trato de evitar las presentaciones con texto plano ya que en ocasiones pueden llegar a ser monótonas y el alumno puede perder el interés o la atención de los temas.

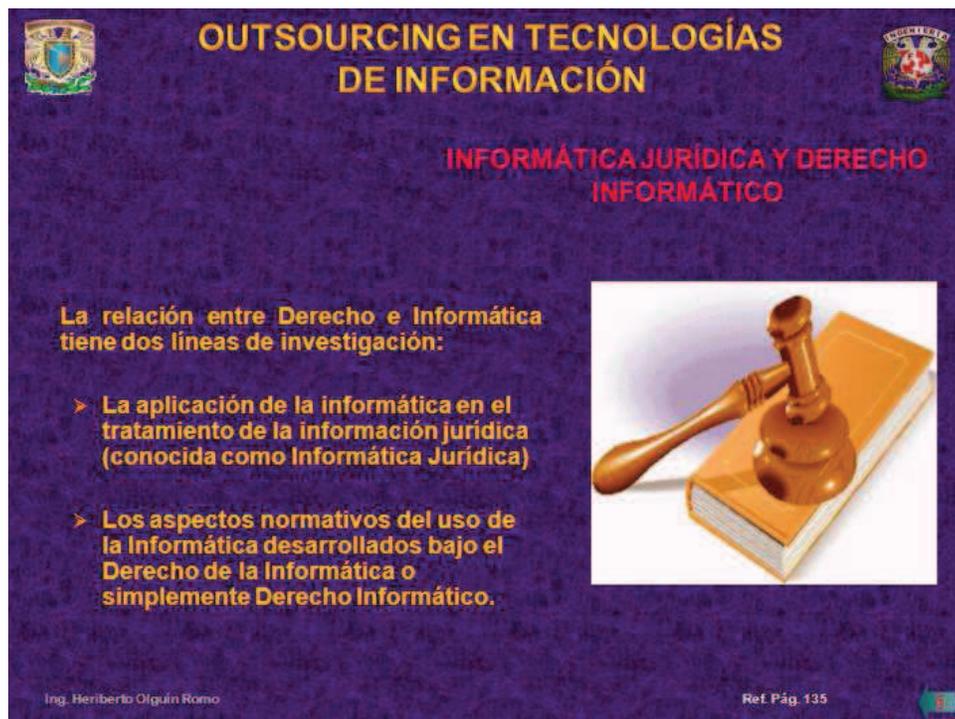
Cada capítulo comienza con una portada en la cual se muestra el título del capítulo en base al libro Outsourcing en tecnologías de información.



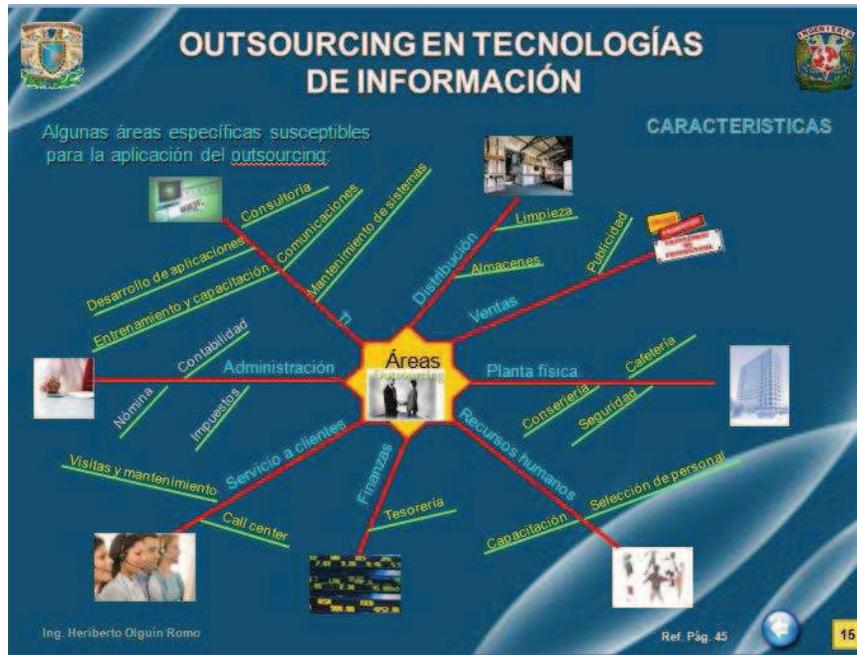
La primera diapositiva de cada capítulo es un menú o índice con los nombres de cada subtema con un enlace a dicho subtítulo.



Las presentaciones con información en texto, van presentando el contenido con cada click que se da combinado con imágenes. En la parte inferior derecha de cada diapositiva se muestra una referencia de página, dicha referencia indica en que página del libro “Outsourcing en tecnologías de información” se encuentra la información.



Existen presentaciones en forma de árbol con enlaces en cada una de sus ramas.



En las presentaciones existen a su vez submenús con enlaces en algunos subtemas, al dar click en un enlace nos lleva a la información del tema, al concluir de ver la última diapositiva de dicho tema, aparece un botón en la parte inferior de la pantalla que nos lleva al submenú del subtema.



También incluimos cuadros conceptuales en diversas diapositivas.



Una vez que se llega a la última diapositiva de cada subtema del capítulo, aparece un botón en la parte inferior de la pantalla el cual nos retorna al menú del capítulo.

OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

INTRODUCCION

Si analizamos nuestro sistema jurídico junto con las particularidades del proceso legislativo y las necesidades de que personas con formación de abogados comprendan lo necesario sobre tópicos técnicos, tecnológicos e injerencias de intereses políticos, resulta que el derecho, y en especial el derecho mexicano, se ha quedado rezagado en la regulación de una materia que lo ha rebasado, por ejemplo, en el derecho mexicano no existe una legislación informática que regule de manera específica al outsourcing de TI, por lo que si se quiere optar por el outsourcing de TI, es de vital importancia conocer el panorama sobre la situación actual de la legislación mexicana en informática, la cual se describirá a lo largo de este capítulo.

Ing. Heriberto Olguin Romo

Ref Pág. 135

La cantidad final de diapositivas y presentaciones realizadas se muestran en la siguiente tabla.

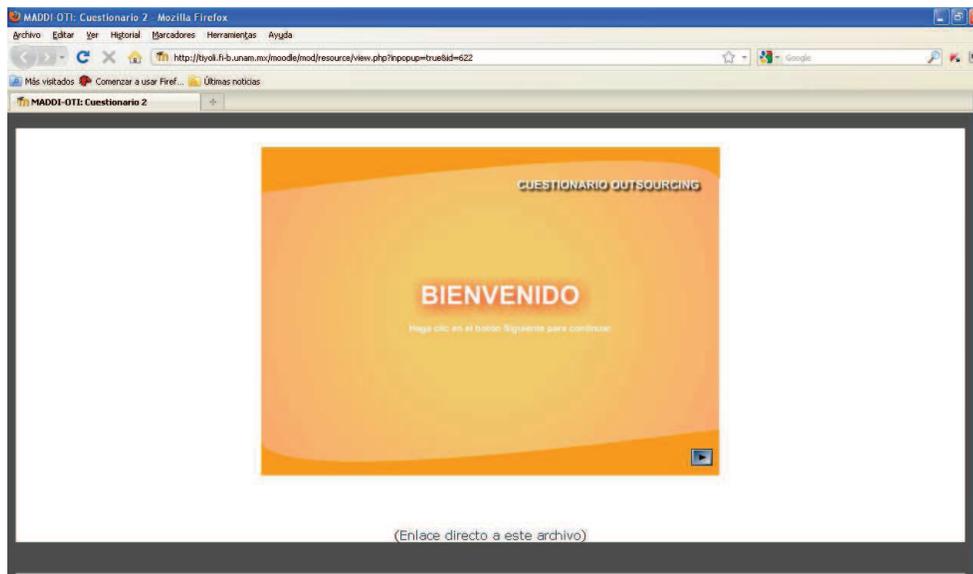
OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	
CAPÍTULO	DIAPOSITIVAS
CAPÍTULO 1	66
CAPÍTULO 2	44
CAPÍTULO 3	66
CAPÍTULO 4	82
CAPÍTULO 5	31
APÉNDICES	125
TOTAL	414

5.1.2 PRESENTACIONES DE LOS CUESTIONARIOS (FLASH).

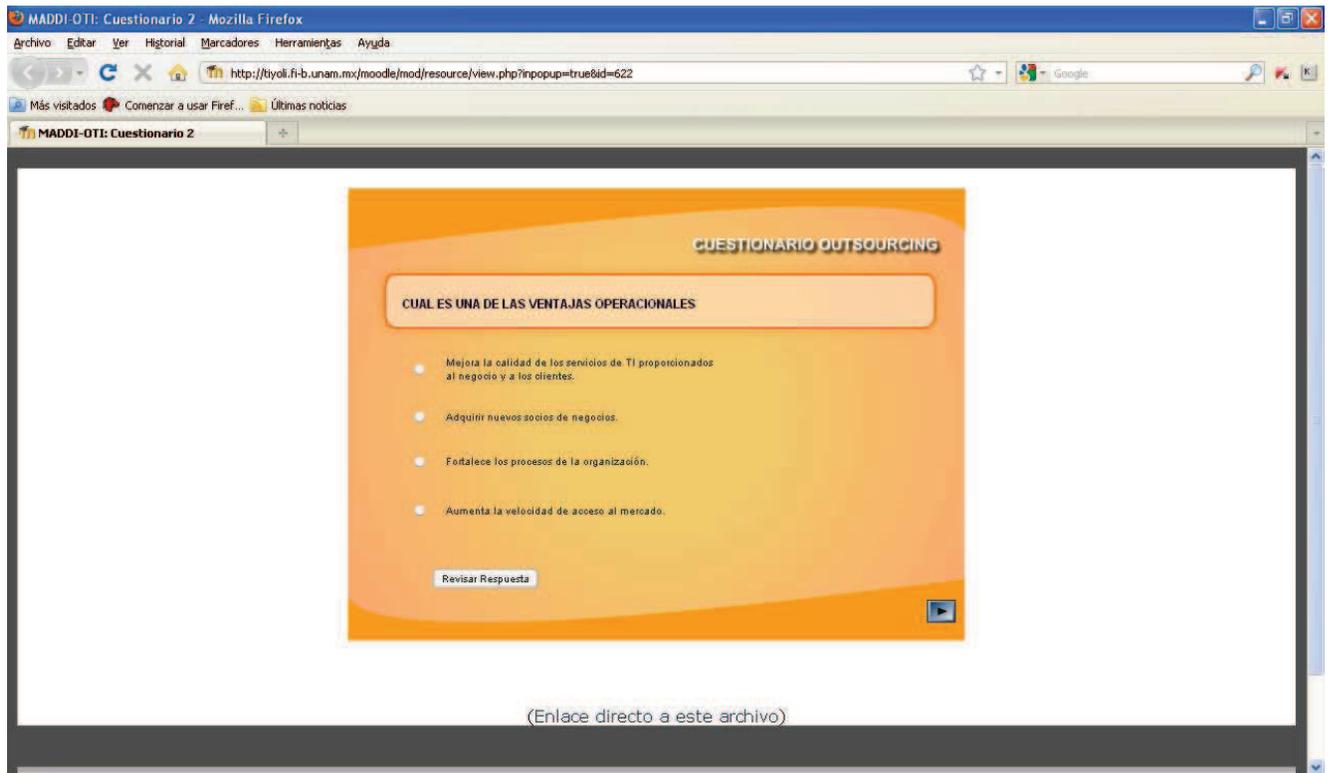
Cada capítulo del curso cuenta con un cuestionario creado para autoevaluación del alumno. Estos cuestionarios fueron creados para demostración de cómo el alumno puede realizar ejercicios interactivos dentro de la plataforma, quedará a juicio del profesor encargado de impartir el curso si estos cuestionarios cumplen con la calidad para que en un futuro permanezcan en el sitio, o bien si serán necesarios realizar otros ejercicios.

Para la elaboración de estos cuestionarios se hizo uso de flash con programación en actionscript 2.0 para realizarlos de manera interactiva y amigable para los estudiantes.

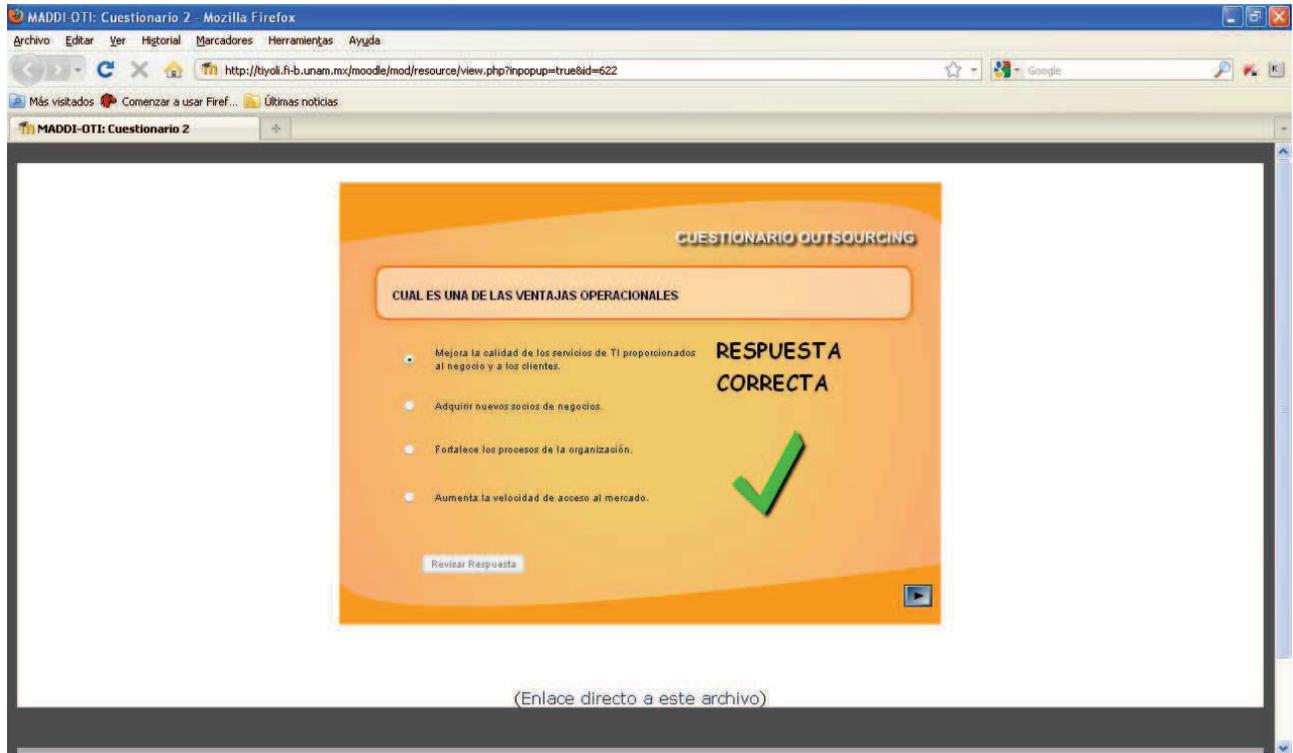
Cada cuestionario comienza con una pantalla de bienvenida.



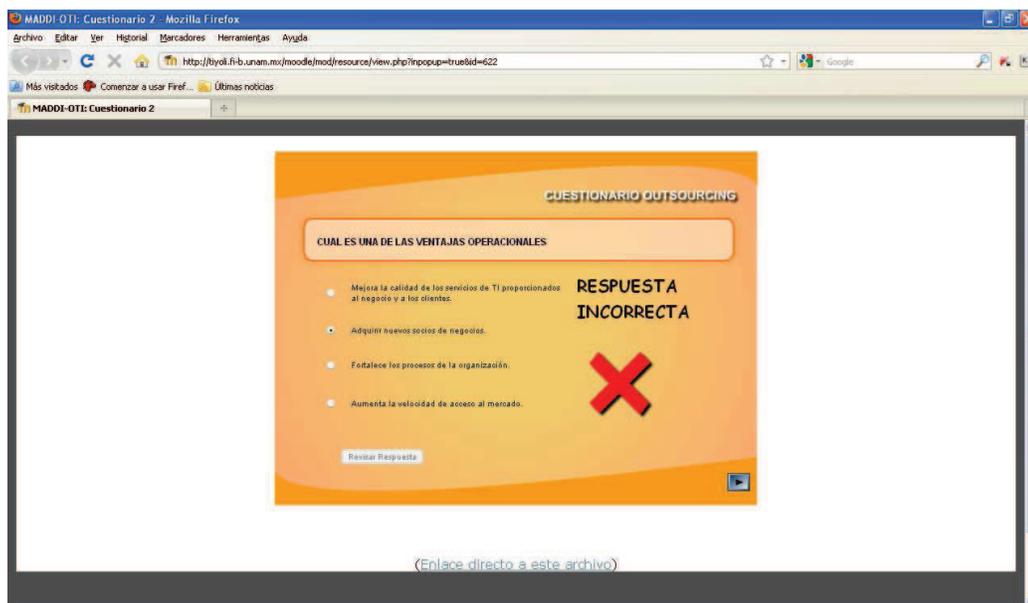
Los cuestionarios se dividen en dos tipos de ejercicio; el primero consta de una serie de preguntas de opción múltiple en donde el estudiante debe elegir la opción correcta mediante un radiobutton.



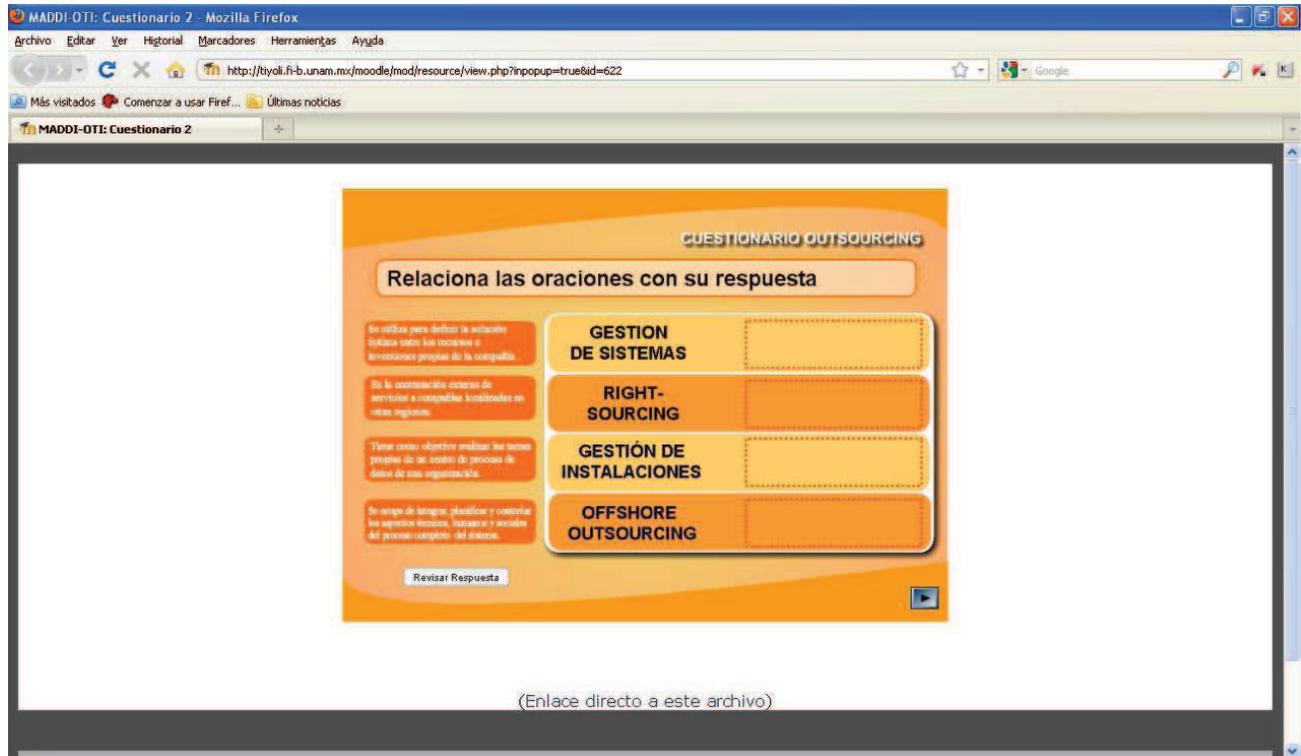
Una vez que el alumno elige su respuesta, el siguiente paso es dar click en el botón **revisar respuesta**. Si la respuesta elegida es la correcta el cuestionario indica mediante una paloma en verde que la pregunta fue contestada correctamente.



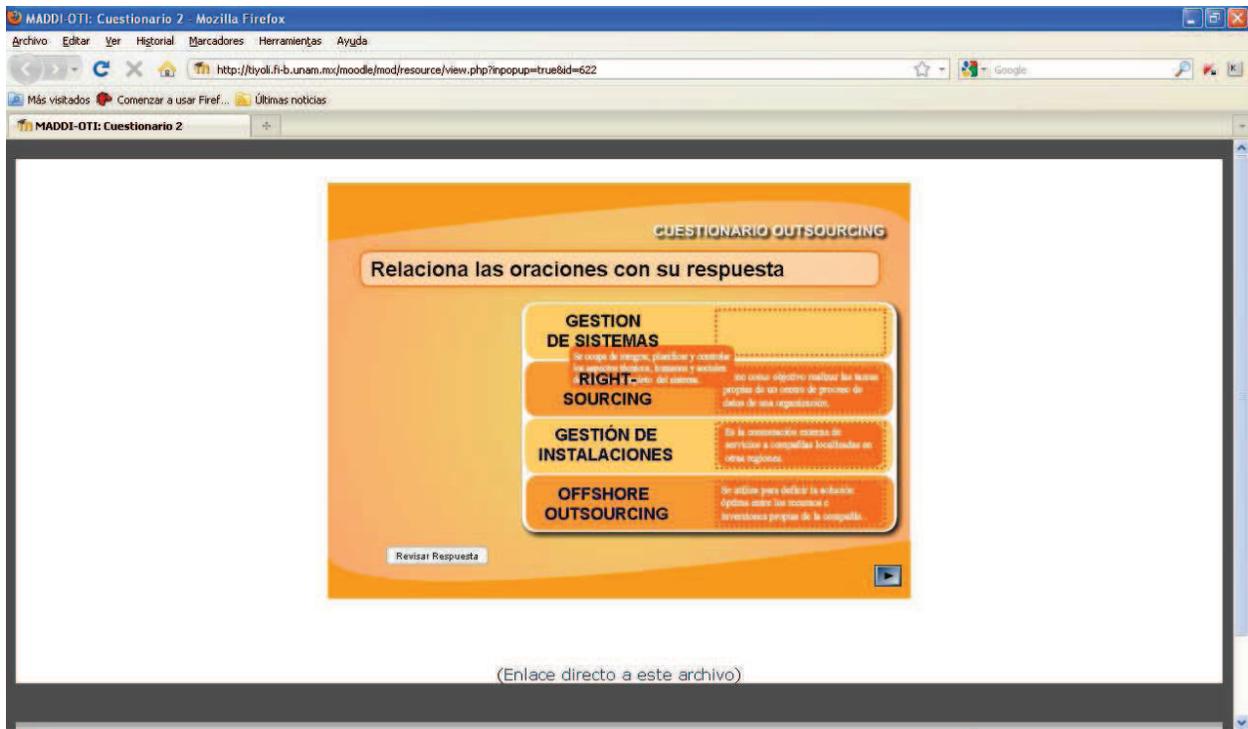
A su vez, si la respuesta elegida es incorrecta el cuestionario indica mediante una cruz esta situación.



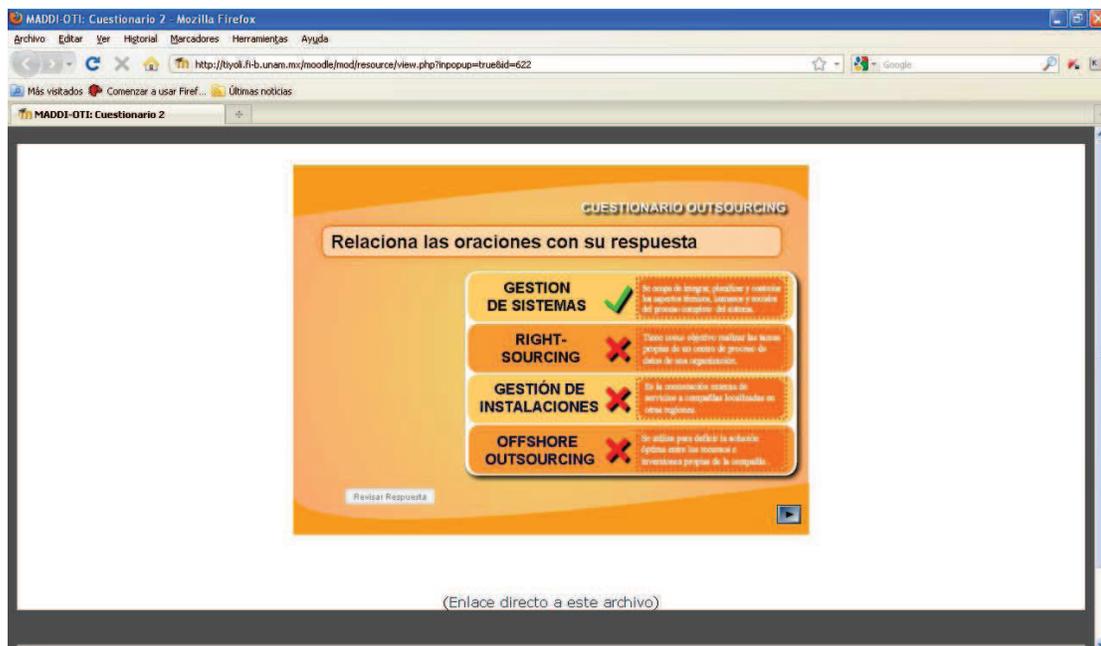
La segunda parte de los cuestionarios consta de un ejercicio del tipo relación de columnas. Del lado izquierdo se muestran bloques con diversas definiciones de algún concepto, y del lado derecho se encuentran los conceptos de dichas definiciones.



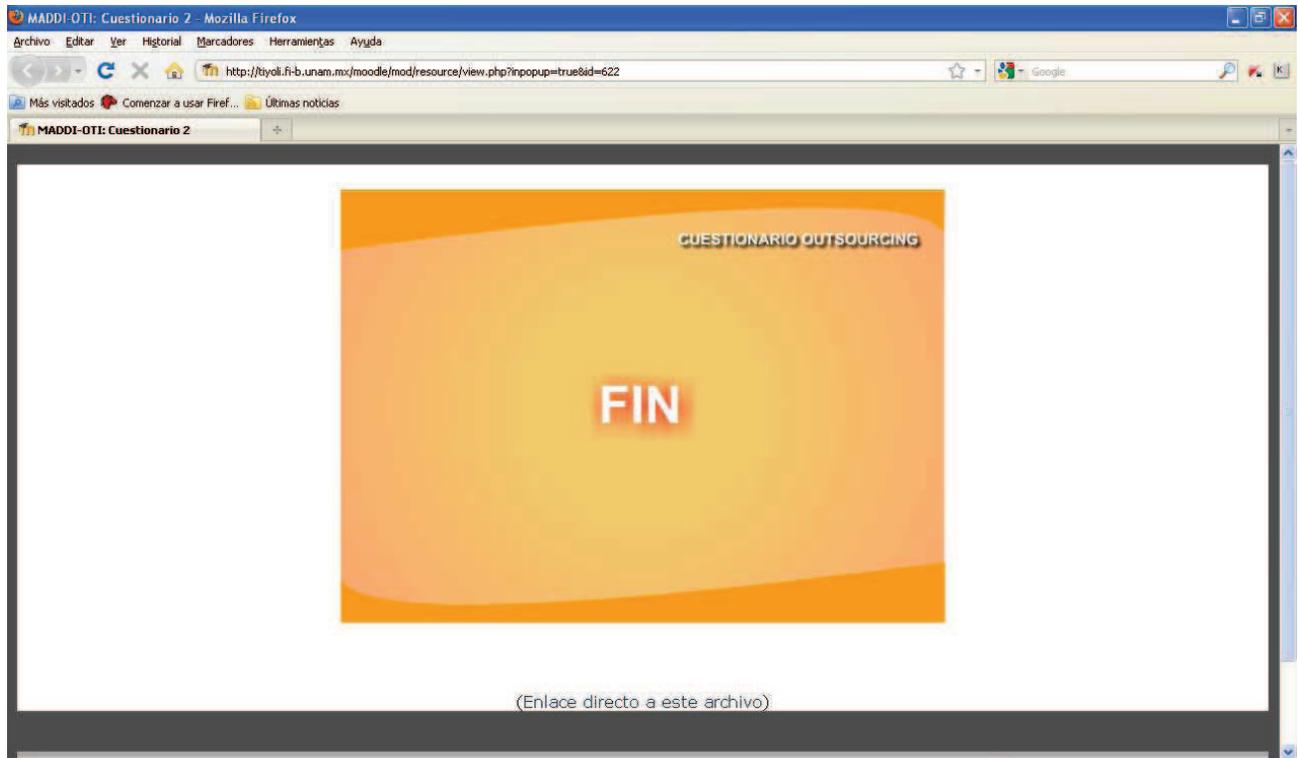
El alumno debe arrastrar, mediante el ratón, los bloques de la izquierda hacia los rectángulos ubicados a la derecha de cada concepto según se crea que la definición del bloque concuerda con el concepto elegido.



Una vez que el alumno ha arrastrado todos los bloques, deberá dar click en el botón revisar respuesta. El cuestionario revisará cada respuesta y calificará mediante palomas o cruces según sea el caso.



Finalmente el cuestionario indica que la prueba ha finalizado.



La cantidad final de diapositivas programadas para cada cuestionario se muestra en la siguiente tabla.

OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
CAPÍTULO	DIAPOSITIVAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE	RELACIÓN DE COLUMNAS
CAPÍTULO 1	3	1
CAPÍTULO 2	3	1
CAPÍTULO 3	3	1
CAPÍTULO 4	3	1
CAPÍTULO 5	3	1
TOTAL	15	5

5.2 SITIO WEB DEL CURSO.

Cuando se ingresa al sitio en la dirección: <http://tiyoli.fi-b.unam.mx/moodle> aparece la pantalla de bienvenida general de la plataforma de la Facultad de Ingeniería, el curso “Outsourcing en Tecnologías de Información” se encuentra en la parte de abajo de la pantalla.

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle course page for 'Outsourcing en Tecnologías de Información'. The page is titled 'Semestre 2009-1' and features a quote: 'La verdadera filosofía es reaprender el mundo' by Herleau-Ponty. The course is listed as 'Algoritmos y Estructuras de Datos Gpo. 03' with a professor 'Ing. Linda Rey'. The page includes a sidebar with navigation links, a calendar for September 2010, and a list of users online. The course description mentions 'participativo de enseñanza-aprendizaje' and 'resolver problemas de almacenamiento, recuperación y ordenamiento de datos'. The page also lists other courses and a 'Gobierno de Tecnología de Información (TI)' section. The course 'Curso a distancia de la asignatura Outsourcing en Tecnologías de Información' is highlighted with a red circle. The page footer indicates 'Usted no ha accedido (Entrar)' and 'Moodle Themes web hosting'.

Al dar “click” en el nombre del curso, ingresamos a la pantalla de inicio de sesión en donde tenemos que escribir nuestro usuario y contraseña para tener acceso al sitio.

Projecto Moodle - Facultad de Ingeniería: Entrar al sitio - Mozilla Firefox

http://byck.fib.unam.mx/moodle/login/index.php

Projecto Moodle - Facultad de Ingeniería

MADDE-ACIT1 2010 Entrar al sitio Español - Internacional (es)

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ⓘ

Nombre de usuario

Contraseña

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta. Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez. Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó. Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

Usted no ha accedido ([Entrar](#))

[Página Principal](#) | [Moodle Themes](#) | [web hosting](#)

Terminado Descargar Sin Clasificar

En este caso, ingresamos como administrador del sitio, por lo que nos aparece la vista del sitio en rol de profesor. En este rol tenemos acceso a todas las características de edición del sitio y podemos ver todos los archivos de los temas, tanto los visibles a los alumnos como los que no lo son pero que también están archivados en el servidor del sitio.

Curso a distancia de la asignatura Outsourcing en Tecnologías de Información

Proyecto Moodle - Facultad de Ingeniería

MADDI:ACTI 2010 ► MADDI-OTI Cambiar rol a... Activar edición

Personas

- Participantes

Actividades

- Foros
- Recursos

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Desmatricular en MADDI-OTI
- Perfil

Mis cursos

- Curso a distancia de la asignatura Outsourcing en Tecnologías de Información
- Todos los cursos ...

Diagrama de temas

Curso elaborado como tesis de la asignatura: "Outsourcing en Tecnologías de Información"

TESISTAS:

- Moran Rodriguez Aurora
- Rojas Paniagua Ernesto Ivan

Novedades

1 CAPÍTULO 1: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

- Capítulo 1
- Capítulo 1 (Office 2007)
- Cuestionario 1
- Capítulo 1 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

2 CAPÍTULO 2: OUTSOURCING

- Capítulo 2
- Capítulo 2 (Office 2007)
- Cuestionario 2
- Capítulo 2 OUTSOURCING

3 CAPÍTULO 3: OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

- Capítulo 3
- Capítulo 3 (Office 2007)
- Cuestionario 3
- Capítulo 3 OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACION

4 CAPÍTULO 4: ASPECTOS POR CONSIDERAR EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE OUTSOURCING

- Capítulo 4
- Capítulo 4 (Office 2007)
- Cuestionario 4
- Capítulo 4 ASPECTOS PROCESO CONTRATATAION OUTSOURCING

5 CAPÍTULO 5: LEGISLACIÓN MEXICANA EN INFORMÁTICA

- Capítulo 5
- Capítulo 5 (Office 2007)
- Cuestionario 5
- Capítulo 5 LEGISLACION MEXICANA EN INFORMATICA

6 APÉNDICES

- Apéndices
- Apéndices (Office 2007)
- Apéndice A
- Apéndice B
- Apéndice C
- Apéndice D
- Apéndice E
- Apéndice F

Novedades

- Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos.

Ir al calendario...
Nuevos eventos...

Actividad reciente

Actividad desde Monday, 20 de September de 2010, 19:28
Informe completo de la actividad reciente...

Nuevos usuarios:

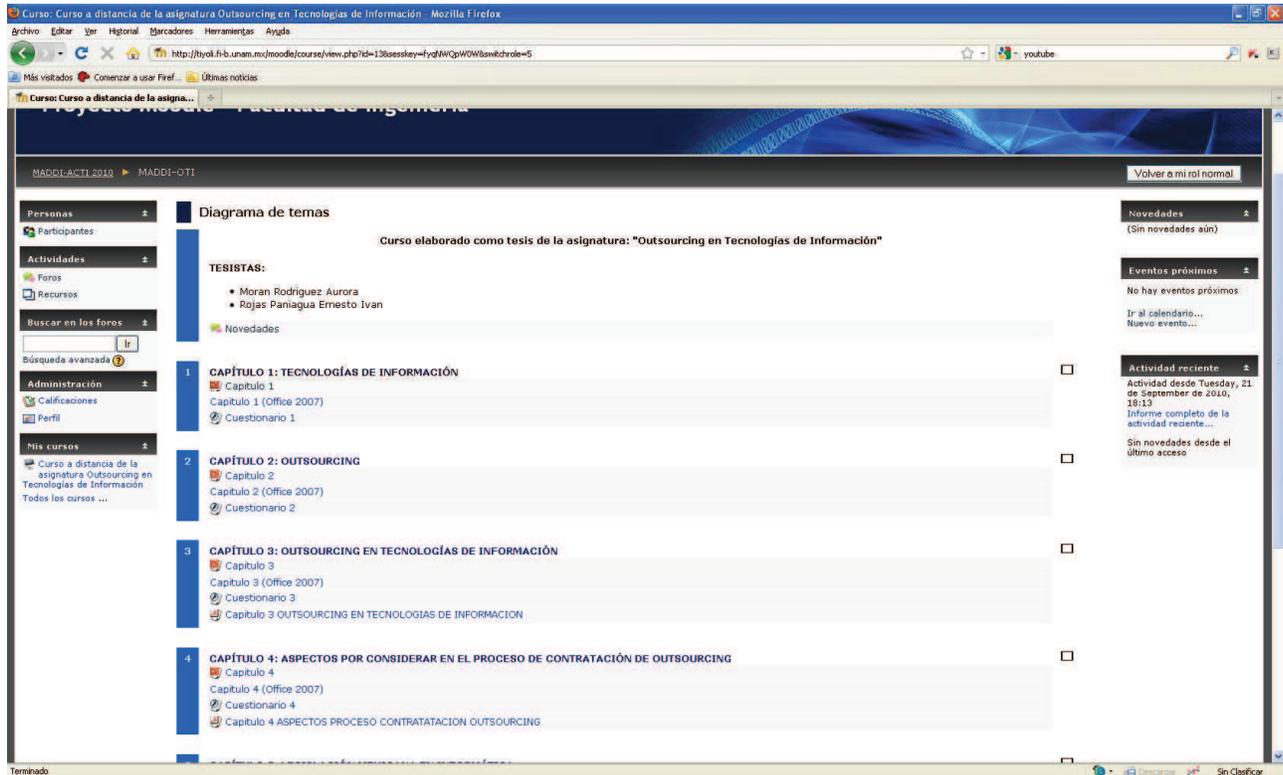
Ing. Heriberto Olgún

Bienvenid@ Aurora Moran Rodriguez (Salir)

Página Principal | Moodle Themes | web hosting

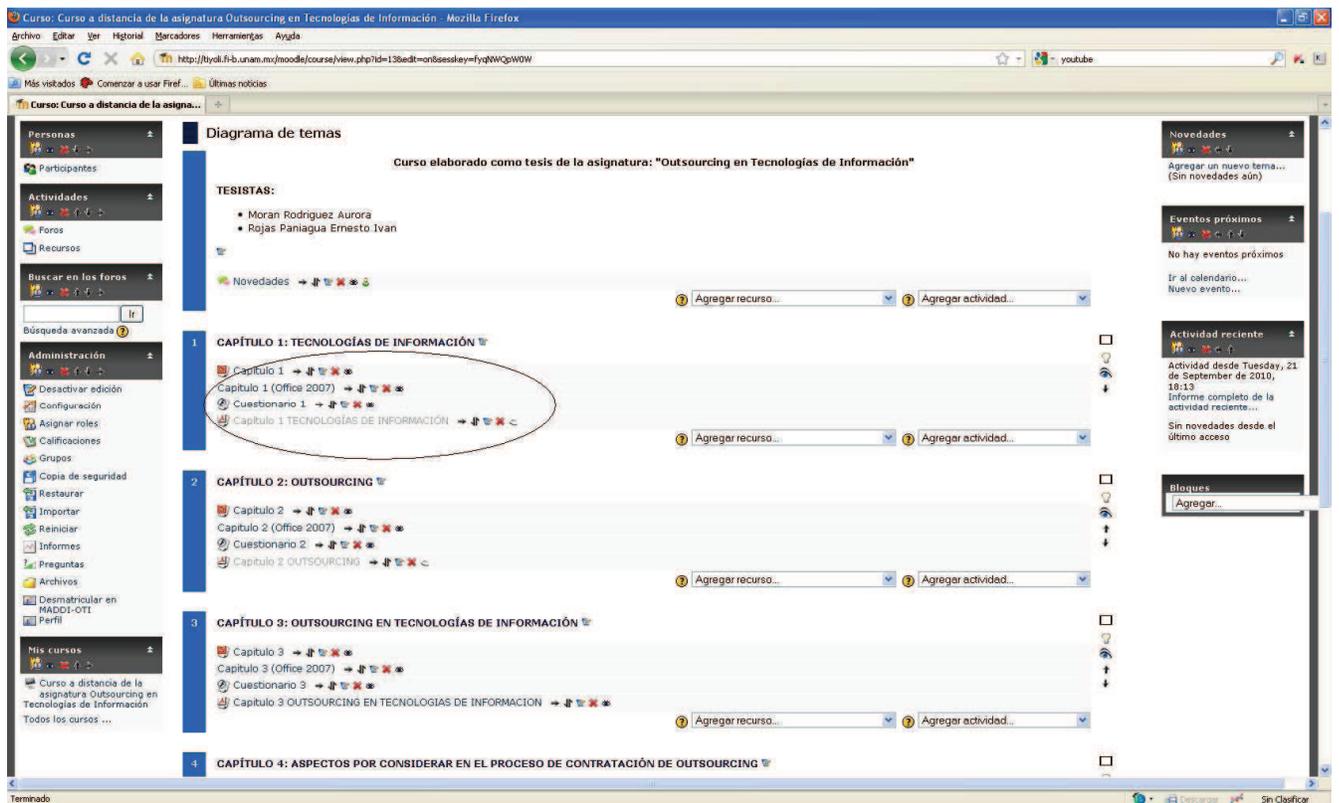
Terminado

Si damos clic en el botón de listado en la parte superior de la pantalla, podemos cambiar nuestro rol a rol de estudiante para saber cómo verían los alumnos el sitio una vez que estos ingresen al curso.

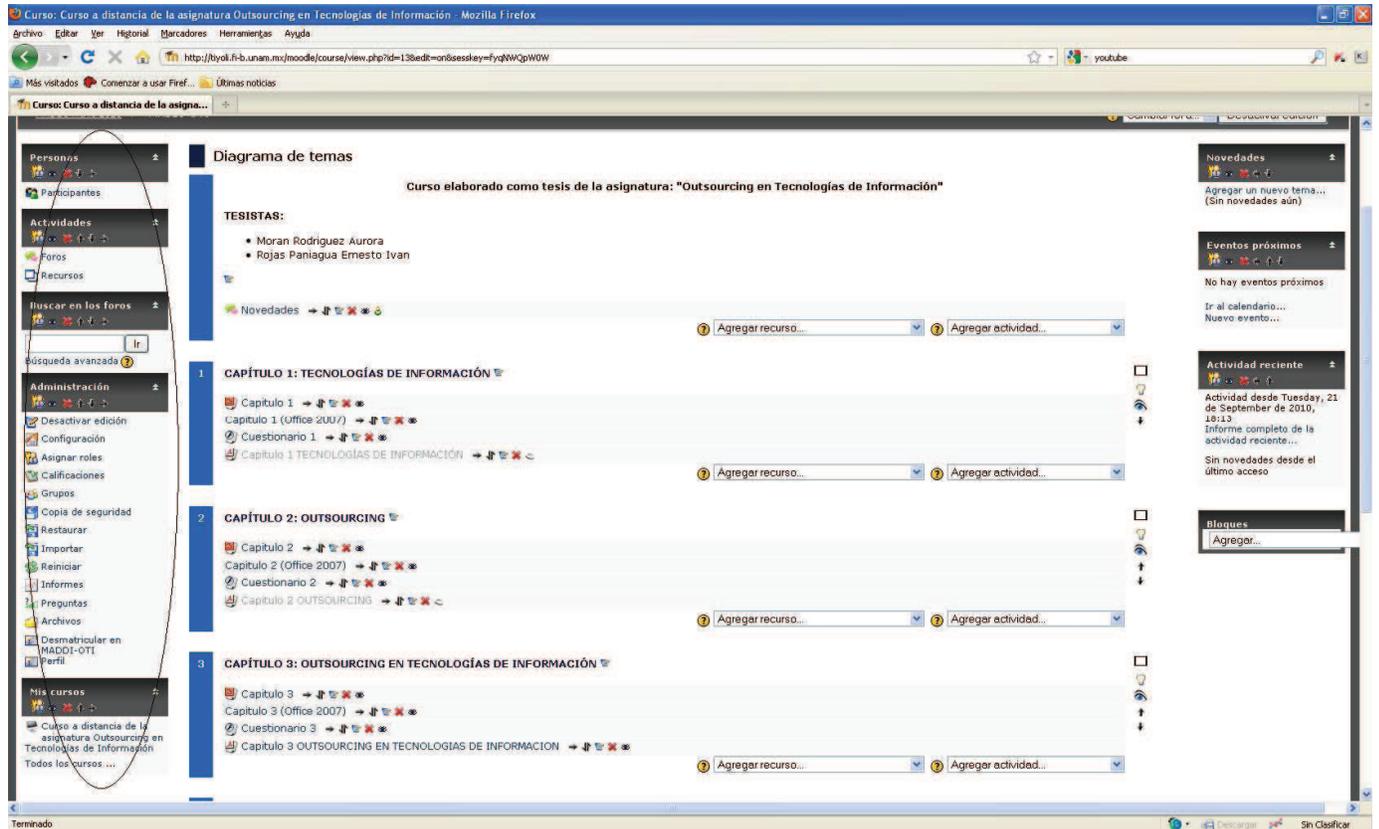


Como se puede observar en la imagen anterior, un estudiante no tiene acceso a las herramientas de edición que aparecen con el rol de profesor en la parte izquierda de la pantalla y tampoco aparecen los archivos que tienen la propiedad de ocultos.

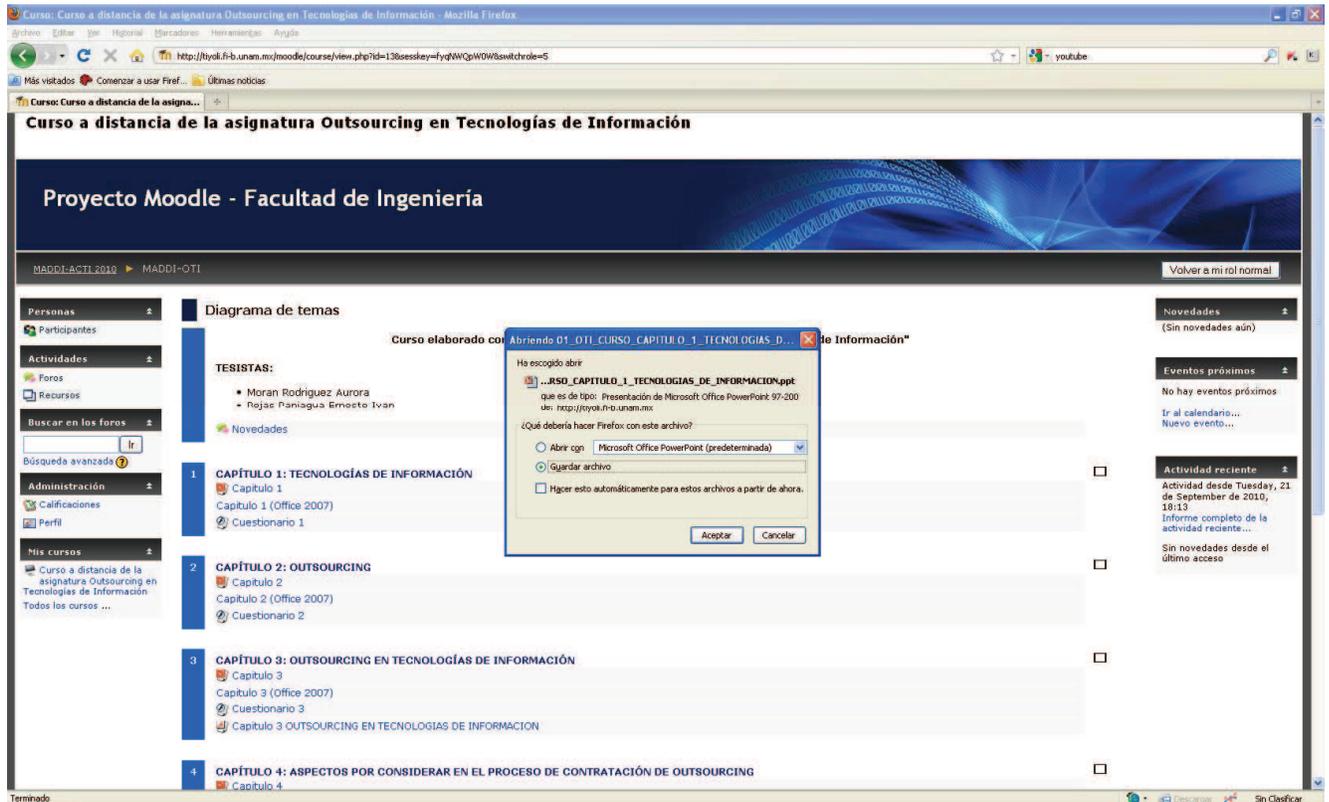
Cuando se activa el modo de edición, aparecen botones después de cada elemento del sitio para poder modificarlo o eliminarlo si así se desea, esto es una gran ventaja que Moodle ofrece ya que el sitio es intuitivo al 100%, todos los botones ofrecen ayuda al poner el cursor sobre ellos, de esta manera el profesor en todo momento sabe que acción realizar en el curso y sobre los archivos y documentos que el curso contiene.



Del lado izquierdo de la pantalla están los enlaces para la modificación del curso, tales como: configuración, asignar roles, calificaciones, grupos, informes, preguntas, archivos, etc.



A continuación se muestran pantallas del sitio cuando un estudiante descarga una presentación de algún capítulo y cuando ingresa a un cuestionario interactivo.



The screenshot shows a Moodle course interface in a Mozilla Firefox browser. The main content area displays a slide titled "CUESTIONARIO TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN" with the following text: "Conjunto de programas de cómputo que permiten capturar datos, procesarlos de acuerdo con los requerimientos de la organización y producir información de utilidad." Below this text is a list of bullet points: "SISTEMAS DE INFORMACIÓN", "BASES DE DATOS", "PAQUETES DE COMPUTO", and "SISTEMAS DE TELECONFERENCIAS". A "Revisar Respuesta" button is located at the bottom of the slide. Below the slide, there is a link: "(Enlace directo a este archivo)".

The right sidebar contains several widgets: "Cambiar rol a..." and "Activar edición" at the top; "Noticias" with the text "Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)"; "Eventos próximos" with the text "No hay eventos próximos" and "Ir al calendario... Nuevo evento..."; and "Actividad reciente" with the text "Actividad desde Tuesday, 21 de September de 2010, 16:13 Informe completo de la actividad reciente... Sin novedades desde el último acceso".

The bottom navigation pane shows a list of course items: "Cuestionario 2", "Capítulo 2 OUTSOURCING", "3 CAPÍTULO 3: OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN", "Capítulo 3", "Capítulo 3 (Office 2007)", "Cuestionario 3", and "Capítulo 3 OUTSOURCING EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACION".