

5. Multimedia de apoyo didáctico

El desarrollo de las tecnologías de información y comunicación han permitido la creación de herramientas de enseñanza-aprendizaje basadas en la interactividad y el dinamismo. Los materiales multimedia son dinámicos al hacer posible el uso simultáneo de diferentes recursos o medios de transmisión, e interactivos ya que la información se administra en función de las respuestas y las acciones del usuario.

La utilización de materiales multimedia, esta cada vez más extendida en la educación; su valor como instrumento educativo es indiscutible, ya que al permitir combinar diversos medios, permiten llegar de una manera efectiva y directa al estudiante para clarificarle conceptos abstractos, así como temas de difícil comprensión; además de ser una herramienta que permite una orientación formativa que le proporcionará las bases contextuales, metodológicas e instrumentales necesarias para un área del conocimiento. (Cabero, 2007).

En este capítulo se describen los recursos multimedia producidos a partir de los ejercicios presentados a lo largo del curso y que se anexan en un disco compacto. Consisten en una base de datos con preguntas y respuestas, compatible con la plataforma de *e-learning* Moodle, y las presentaciones de diapositivas PowerPoint de los ejercicios dirigidos que se encuentran en capítulos anteriores.

5.1 Base de datos

La base de datos de ejercicios fue creada en una aplicación de *software* libre para la creación de cursos basados en Internet llamada Moodle. Se seleccionó esta aplicación por su flexibilidad y por ser la base de la plataforma educativa EDUCA-FI, utilizada en nuestra Facultad (figura 5.1). EDUCA-FI permite al profesor la fácil creación de cursos completos en una página *web*, con una serie versátil de actividades: foros, glosarios, cuestionarios, recursos, consultas, encuestas, tareas, charlas y talleres. Además le ofrece herramientas de administración de cursos y de evaluación con un gran número de opciones.



Figura 5.1 Pantalla de entrada de la plataforma educativa EDUCA-FI²

En el módulo “Cuestionario” los profesores pueden definir una base de datos de preguntas de un curso que pueden ser reutilizadas en diferentes exámenes o pruebas. Las preguntas pueden ser almacenadas en categorías y modificadas en cualquier momento, con un control de cambios. Los cuestionarios se califican automáticamente, y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas. Si el profesor así lo determina se pueden mostrar las respuestas y los comentarios de cada problema tras el intento de resolución por parte del alumno.

² Al portal EDUCA-FI se accede en la siguiente dirección: <https://www.educafi.unam.mx>

Moodle permite la creación de distintos tipos de preguntas, desde el tipo verdadero/falso hasta las de respuesta calculada. Por la naturaleza de los ejercicios expuestos en este trabajo se ha utilizado el formato “Ensayo”, que permite al alumno responder libremente, pero requiere calificación manual (figura 5.2).

Los ejercicios han sido redactados en formato HTML, algunos de ellos con imágenes y han sido categorizados de acuerdo al tema del curso que tratan. Su distribución se presenta en la tabla 5.1.

Categoría	Número de ejercicios
Árbol de mínima expansión	4
Flujo máximo	4
Método de la ruta crítica	5
Método simplex	7
Modelo de transporte	6
Ruta más corta	4

Tabla 5.1 Distribución de ejercicios por categoría

Dentro de la carpeta “Base de datos” en el disco compacto anexo, se encuentra el archivo de exportación en formato Moodle XML que contiene la totalidad de los ejercicios: cuestionario-1-teoria_general_de_sistemas-20100111-2249.xml

También se incluye la carpeta “tgs” con las imágenes complementarias en formato gif, y se deberá copiar dentro del directorio donde se encuentre instalado Moodle en la siguiente ubicación: ..\Moodle\server\moodledata\1\

Los ejercicios contenidos en esta base de datos pueden servir de guía para lecciones de un curso en línea, como ejemplos complementarios, ejercicios de autoevaluación para los alumnos o como parte de un cuestionario de evaluación. La flexibilidad de la

1 En la figura se muestra la red de carreteras que conectan a la Ciudad de México con el llamado Arco Norte. Las longitudes aproximadas en km se señalan sobre cada arco. Encuentre el Árbol de mínima expansión para esta red.

Puntos: -- /1

Respuesta:

Enviar

Figura 5.2 Vista de un problema tipo "Ensayo" en Moodle.

plataforma educativa permite al profesor utilizar la información de un curso en múltiples formas. En un nivel superior dentro de la plataforma, los profesores pueden compartir los ejercicios para su discusión y modificación.

5.2 Presentación PowerPoint

La colección de presentaciones PowerPoint contenida en el disco compacto anexo consta de siete archivos. Seis de ellos corresponden a los ejercicios dirigidos que sirven de explicación a los métodos vistos a lo largo de este trabajo. Los ejercicios se exponen dinámicamente aprovechando los recursos de animación del *software*. Los archivos son fácilmente editables y permiten al profesor personalizarlos de acuerdo a las necesidades de su curso. La relación de las presentaciones y los temas de los ejercicios se muestra en la tabla 5.2.

Archivo	Tema
ejemplo1.ppt	Método Simplex
ejemplo2.ppt	Modelo de transporte
ejemplo3.ppt	Flujo máximo
ejemplo4.ppt	Árbol de mínima expansión
ejemplo5.ppt	Ruta más corta
ejemplo6.ppt	Método de la Ruta Crítica

Tabla 5.2 Temas de las presentaciones de ejemplos

La presentación restante contiene el resumen de este trabajo escrito. En ella se explican su estructura, desarrollo y resultados con el fin de mostrar un panorama general. Además se vincula con las presentaciones de ejercicios y la base de datos.

En las siguientes páginas se encuentran las miniaturas de las diapositivas de los ejemplos guía. Se han impreso con espacio para anotaciones que puedan servir de guión.

Método Simplex

Una empresa desarrolladora iniciará un proyecto urbano en un terreno de 4 hectáreas. En él se construirán dos tipos distintos de casas: las viviendas tipo I que ocupan una superficie de 270 m² y tendrán un costo de \$800,000, y las viviendas tipo II que ocupan 200 m² y con un costo de \$500,000. Los estudios de mercado indican que la demanda máxima de viviendas de tipo I es de 100 unidades, mientras que para las de tipo II corresponde a 120 unidades, y además la demanda máxima combinada es de 170 unidades. Se desea determinar la combinación óptima de viviendas para lograr un ingreso máximo.

Planteamiento del modelo

Una función objetivo a maximizar

$$\max z = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n$$

sujeta a las restricciones

$$g_j(x_1, x_2, \dots, x_n) = a_{j1} + a_{j2} + \dots + a_{jn} \leq b_j, j = 1, 2, \dots, m$$

Que también puede expresarse en forma matricial:

$$\begin{aligned} \max \quad & z = \mathbf{c}^T \mathbf{x} \\ \text{s a} \quad & \mathbf{A} \mathbf{x} \leq \mathbf{b} \end{aligned}$$

Donde \mathbf{x} es el vector de variables de decisión, \mathbf{c} el vector de coeficientes del objetivo, \mathbf{A} es la matriz de coeficientes tecnológicos y \mathbf{b} el vector de constantes.

El primer paso consiste en determinar las variables de decisión. Este paso es de vital importancia pues una elección inadecuada de las variables hará imposible la resolución del problema. Por lo general, estas variables representan los bienes que consumirá o producirá la empresa. En nuestro problema, los ingresos que tenga la empresa dependerán del tipo de casas que construya. Por esto las variables de decisión son:

x_1 : número de viviendas tipo I por construir

x_2 : número de viviendas tipo II por construir

Cada vivienda tipo I ocupa 270 m², las de tipo II ocupan 200 m² y en conjunto no deben exceder las 4 ha.

$$270 x_1 + 200 x_2 \leq 40,000$$

Demanda de viviendas tipo I.

$$x_1 \leq 100$$

Demanda de viviendas tipo II.

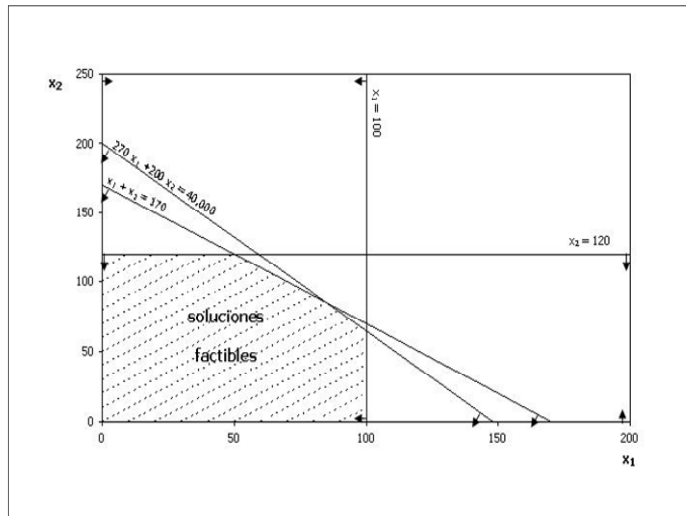
$$x_2 \leq 120$$

Demanda combinada.

$$x_1 + x_2 \leq 170$$

Finalmente planteamos la función objetivo, en este caso es maximizar el ingreso, en miles de pesos.

$$\max z = 800 x_1 + 500 x_2$$



Primal

$$\begin{aligned} \max \quad & z = 800 x_1 + 500 x_2 \\ \text{s a} \quad & 270 x_1 + 200 x_2 = 40,000 \\ & x_1 = 100 \\ & x_2 = 120 \\ & x_1 + x_2 = 170 \\ & x_1, x_2 = 0 \end{aligned}$$

Dual

$$\begin{aligned} \min \quad & z' = 40,000 w_1 + 100 w_2 + 120 w_3 + 170 w_4 \\ \text{s a} \quad & 270 w_1 + w_2 + w_4 = 800 \\ & 200 w_1 + w_3 + w_4 = 500 \\ & w_1, w_2, w_3, w_4 = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \max \quad & -z' = -40,000 w_1 - 100 w_2 - 120 w_3 - 170 w_4 - M y_1 - M y_2 \\ \text{s a} \quad & 270 w_1 + w_2 + w_4 - s_1 + y_1 = 800 \\ & 200 w_1 + w_3 + w_4 - s_2 + y_2 = 500 \\ & w_1, w_2, w_3, w_4, s_1, s_2, y_1, y_2 = 0 \end{aligned}$$

		w_1	w_2	w_3	w_4	s_5	s_6	y_1	y_2	
	b_j	-40,000	-100	-120	-170	0	0	-M	-M	
y_1	-M	270	1	0	1	-1	0	1	0	800
y_2	-M	200	0	1	1	0	-1	0	1	500
	z_j	-470M	-M	-M	-2M	M	M	-M	-M	-1300M
	$z_j - b_j$	-470M	-M	-M	-2M	M	M	0	0	

		w_1	w_2	w_3	w_4	s_5	s_6	y_1	y_2		cociente
	b_j	-40,000	-100	-120	-170	0	0	-M	-M		
y_1	-M	270	1	0	1	-1	0	1	0	800	2.96
y_2	-M	200	0	1	1	0	-1	0	1	500	2.5
	z_j	-470M	-M	-M	-2M	M	M	-M	-M	-1300M	
	$z_j - b_j$	-470M	-M	-M	-2M	M	M	0	0		
		+40,000	+100	+120	+170						

		w_1	w_2	w_3	w_4	s_5	s_6	y_1	y_2	
	b_j	-40,000	-100	-120	-170	0	0	-M	-M	
y_1	-M	0	1	-1.35	-0.35	-1	1.35	1	-1.35	125
w_1	-40,000	1	0	0.005	0.005	0	-0.005	0	0.005	2.5
	z_j									
	$z_j - b_j$									

Así, si el valor de w_1 es cero, existe superávit de este recurso y no tendría caso tratar de incrementar su disponibilidad, pues esto no conllevaría un aumento en z . En el caso de la empresa desarrolladora, son las variables w_3 y w_4 las que tienen valor cero, y corresponden a la demanda por viviendas tipo II y a la demanda combinada respectivamente. No convendrá invertir en campañas que incrementen estas dos demandas, pues no tendrían impacto en los ingresos del proyecto.

Ver dual

Cuando el valor de w_1 es mayor a cero, estaremos hablando de un bien escaso. En caso de que la función objetivo sea maximizar utilidades, este valor puede indicarnos hasta cuanto estaría dispuesta a pagar la empresa por una unidad de este bien a un tercero. Pagar más no tendría sentido, pues por cada unidad extra que se dispusiera de este recurso se tendrían pérdidas, en vez de ganancias. En el problema que se ha resuelto, se observa que los bienes escasos corresponden a las variables w_1 y w_2 , el área del terreno y la demanda por viviendas tipo I.

Ver dual

Por otro lado, los precios sombra no sólo indican los aumentos en la función objetivo, también señalan cuanto disminuiría z si las estimaciones de recursos disponibles fuesen exageradas. Se debe tener especial cuidado con aquellos recursos cuyos precios sombra son grandes, si la estimación de su disponibilidad es incierta, invertir en su precisión puede evitar el fracaso del proyecto. En nuestro problema tenemos asociado un precio sombra muy grande a la demanda de viviendas tipo I, esto sugiere que si se tienen dudas en el estudio de mercado, éstas deberán ser disueltas, bien mediante un análisis exhaustivo o, ya sea el caso, mediante un estudio de mejor calidad.

Ver dual

Análisis de sensibilidad

Mediante el análisis de sensibilidad buscamos obtener los rangos de variación de los parámetros de nuestro modelo de Programación Lineal, de tal manera que se conserve la base, obtenida en la solución óptima factible. Podemos estudiar los siguientes casos: cambio de coeficientes en la función objetivo, cambios de coeficientes de disponibilidad de recursos, incorporación de una nueva variable e incorporación de una nueva restricción.

Se verá primero el caso del cambio del coeficiente en la función objetivo para una variable básica.

		x_1	x_2	s_1	s_2	s_3	s_4	
$c_B \backslash c_j$		800	$500 + \delta$	0	0	0	0	
x_2	$500 + \delta$	0	1	0.005	-1.35	0	0	65
x_1	800	1	0	0	1	0	0	100
s_3	0	0	0	-0.005	1.35	1	0	55
s_4	0	0	0	-0.005	0.35	0	1	5
z_j		800	500	2.5	125	0	0	112,500
			$+\delta$	$+0.005\delta$	-1.35δ			$+65\delta$
$z_j - c_j$		0	0	$2.5 + 0.005\delta$	$125 - 1.35\delta$	0	0	

El parámetro δ sólo afecta los costos reducidos de las variables no básicas. Cuando estos costos valen cero, se tiene un óptimo alternativo, es decir, se puede cambiar de base. Apoyándonos en este hecho, podemos determinar para que valores de δ permanece la actual base como base óptima.

Evalutando δ para los valores de los costos reducidos de las variables no básicas, con los cuales ellas entrarían a la base, obtenemos:

$$2.5 + 0.005 \delta = 0 \rightarrow \delta = -500$$

$$125 - 1.35 \delta = 0 \rightarrow \delta = 92.6$$

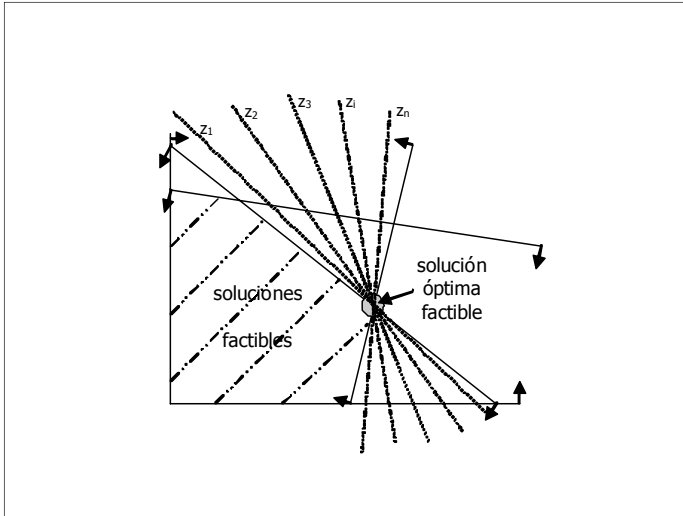
Por lo tanto el rango de optimalidad para el parámetro δ es:

$$-500 < \delta < 92.6$$

Esto quiere decir que mientras el costo de las viviendas tipo II se mantenga en el rango:

$$0 < c_2 < 592.6$$

Los valores de x_1, x_2, s_3 y s_4 , serán los obtenidos mediante la tabla Simplex anterior, y la función objetivo será máxima aunque los valores fluctuen entre \$80,000,000 y \$118,520,000 dependiendo del valor de δ .



En cambio si se altera el valor límite de una restricción se estará modificando la región de soluciones factibles. Una manera de encontrar el rango de optimalidad de estos coeficientes, es agregando parámetros a la función objetivo del programa dual. Como vimos antes, mientras en el programa primal $z = c^T x$, en el programa dual $z' = b^T w$.

Por ejemplo para la superficie del terreno b_1 , que es un recurso escaso, obtenemos la siguiente tabla.

		w_1	w_2	w_3	w_4	s_5	s_6	
b_i	b_j	-40,000- δ	-100	-120	-170	0	0	
w_2	-100	0	1	-1.35	-0.35	-1	1.35	125
w_1	-40,000- δ	1	0	0.005	0.005	0	-0.005	2.5
	z_j	-40,000	-100	-65	-165	100	65	-112,500
	$z_j - b_j$	δ	0	-0.005 δ	-0.005 δ	0	+0.005 δ	-2.5 δ
				-0.005 δ	-0.005 δ		+0.005 δ	
		s_1	s_2	s_3	s_4	x_1	x_2	

Evaluando δ para los valores de los costos reducidos de la variables no básicas, con los cuales ellas entrarían a la base, obtenemos:

$$\begin{array}{lcl} 55 - 0.005 \delta = 0 & \rightarrow & \delta = 11,000 \\ 5 - 0.005 \delta = 0 & \rightarrow & \delta = 1,000 \\ 65 + 0.005 \delta = 0 & \rightarrow & \delta = -13,000 \end{array}$$

Por lo tanto el rango de optimalidad para el parámetro δ es:

$$-13,000 \leq \delta \leq 1,000$$

O bien puede expresarse que la solución óptima obtenida es válida para una superficie de terreno entre 27,000 m² y 41,000 m², para los valores de ingreso entre \$80,000,000 y \$115,000,000, respectivamente.

Algoritmo de transporte

Para mantener transitables los caminos tras una nevada, se requiere esparcir una mezcla de arena y sal (la sustancia más barata y de uso extendido para derretir nieve o hielo) sobre la superficie de rodamiento. Para tal fin las oficina de obras públicas de cierta ciudad tiene dos almacenes con capacidades de 900 ton y 750 ton respectivamente. Se han identificado cuatro estaciones a partir de las cuales las cuadrillas pueden realizar los recorridos necesarios para despejar las carreteras principales. En cada estación el requerimiento del producto es distinto, siendo de 300 ton, 450 ton, 500 ton y 350 ton, respectivamente.

Se ha estimado que el costo de transportar la mezcla a las distintas estaciones es el siguiente:

Costos en \$/ton

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4
Depósito 1	20	30	15	25
Depósito 2	40	35	25	30

El jefe de obras públicas desea determinar el programa que le permitirá reducir al mínimo el costo de distribución del material.

Sea x_{ij} : la cantidad de arena y sal que se envía desde el origen i al destino j (ton)

Oferta total: $900 + 1750 = 1650$ ton

Demanda total: $300 + 450 + 500 + 350 = 1600$ ton

Como la oferta es mayor que la demanda, se tiene que crear un destino ficticio que reciba el excedente de 50 ton, la Estación 5.

Objetivo minimizar

$$z = 20 x_{11} + 30 x_{12} + 15 x_{13} + 25 x_{14} + 40 x_{21} + 35 x_{22} + 25 x_{23} + 30 x_{24}$$

Las ecuaciones de oferta quedarían entonces así:

$$\begin{aligned} x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15} &= 900 \text{ Depósito 1} \\ x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} + x_{25} &= 750 \text{ Depósito 2} \end{aligned}$$

Y estas son las de demanda:

$$\begin{aligned} x_{11} &+ x_{21} &= 300 \text{ Estación 1} \\ x_{12} &+ x_{22} &= 450 \text{ Estación 2} \\ x_{13} &+ x_{23} &= 500 \text{ Estación 3} \\ x_{14} &+ x_{24} &= 350 \text{ Estación 4} \\ x_{15} &+ x_{25} &= 50 \text{ Estación 5} \\ &&\text{ficticia} \end{aligned}$$

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5
Depósito 1	20	30	15	25	0
Depósito 2	40	35	25	30	0

El método del escalón

Una vez obtenida una solución básica inicial, se calcula el costo relativo de trasladar una unidad a una celda no básica. Para este ejemplo se usará la solución básica inicial obtenida con el procedimiento de la celda del mínimo costo.

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5			
Depósito 1	300		300	50	25	50	0	900
Depósito 2		15		300	30		0	700
	300		500	350	50			

Es decir, que trasladar material de la Estación 1 al Depósito 2 incrementaría el costo total del transporte en \$15 por cada tonelada transportada.

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5			
Depósito 1	300	20	300	50	25	50	0	900
Depósito 2		15	40	5	300	30		700
	300	450	5	350	50			

$$30 - 35 + 30 - 25 = 0$$

$0 - 0 + 25 - 35 = -5$
Al menos una celda tiene valor negativo, esto indica que la solución factible no es óptima.

	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5			
Depósito 1	300	20	300	100	0	5	0	900
Depósito 2		15	40	5	300	30		700
	300	450	500	350	50			

Se calculan nuevamente los costos relativos para las variables no básicas:
 $0 - 25 + 30 - 0 = 5$

Todos los costos relativos son de negativos, por lo tanto la solución es óptima y llega un costo total de \$39,250.

Se pueden disminuir los costos posibles, sin violar las restricciones de la solución factible. Pero se observa que el costo relativo de la variable x_{12} es cero, pudiendo incrementar incluso en 100 ton el envío de material del Depósito 1 a la Estación 2, sin incrementar el costo total de transporte. Esto indica que existe un plan de envíos óptimo alternativo.

Análisis de sensibilidad

Plan óptimo alternativo

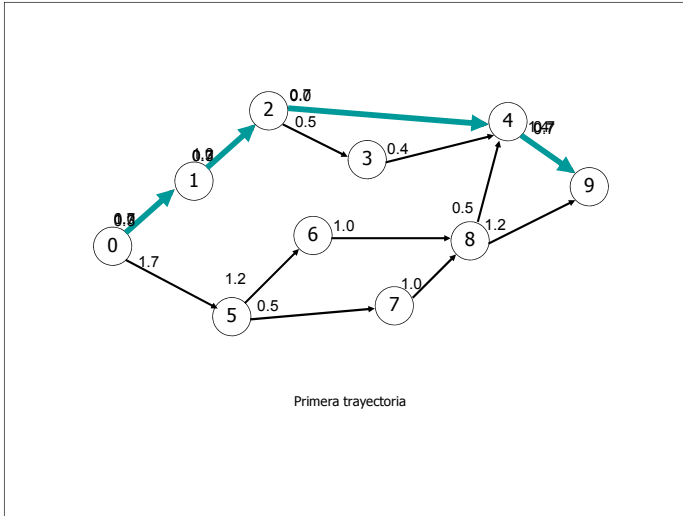
	Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación 5	
Depósito 1	300 $\begin{matrix} 20 \\ \hline \end{matrix}$	100 $\begin{matrix} 30 \\ \hline \end{matrix}$	500 $\begin{matrix} 15 \\ \hline \end{matrix}$	0 $\begin{matrix} 0 \\ \hline \end{matrix}$	5 $\begin{matrix} 5 \\ \hline \end{matrix}$	900
Depósito 2	15 $\begin{matrix} 6 \\ \hline \end{matrix}$	35 $\begin{matrix} 5 \\ \hline \end{matrix}$	5 $\begin{matrix} 5 \\ \hline \end{matrix}$	350 $\begin{matrix} 30 \\ \hline \end{matrix}$	50 $\begin{matrix} 0 \\ \hline \end{matrix}$	700
	300	450	500	350	50	

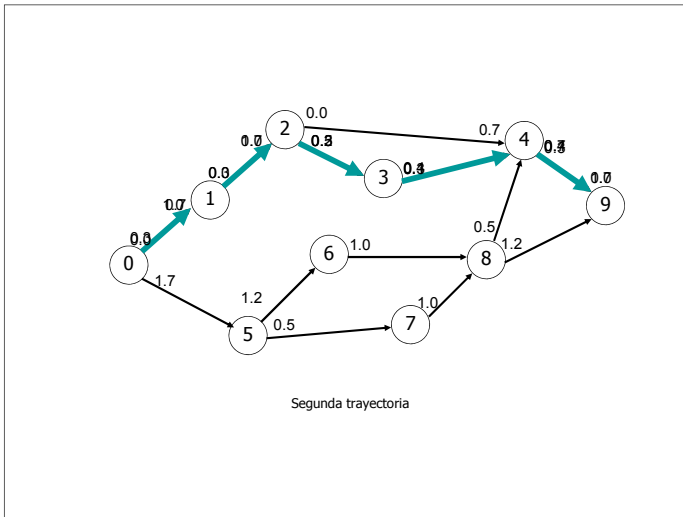
Los costos relativos, se volverían negativos bajo las siguientes condiciones:
Para determinar los rangos de optimalidad de los coeficientes de costo de la función objetivo, basta recalcular los costos relativos.
Por ejemplo, si se desea obtener el rango de optimalidad para los envíos del Depósito 2 a la Estación 2, se agrega δ al costo y se recalculan los costos relativos.
Así para que x_{22} siga permaneciendo en la base y la solución óptima no cambie, el valor de δ puede fluctuar entre 0 y 5, es decir el rango de optimalidad de x_{22} es:
 $35 < x_{22} < 40$

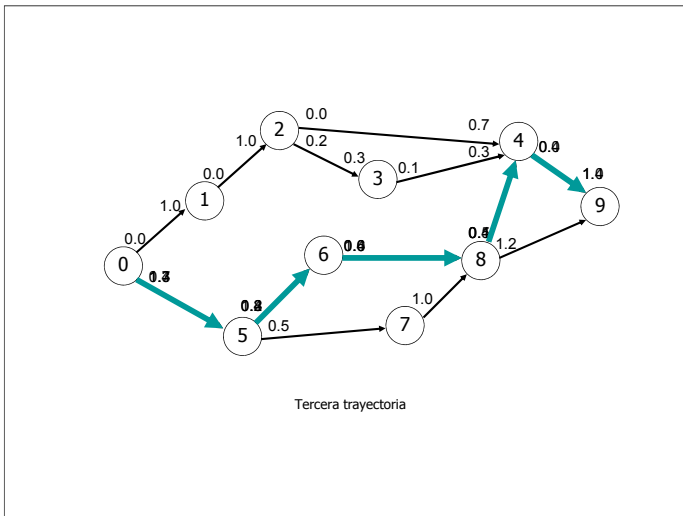
Flujo máximo

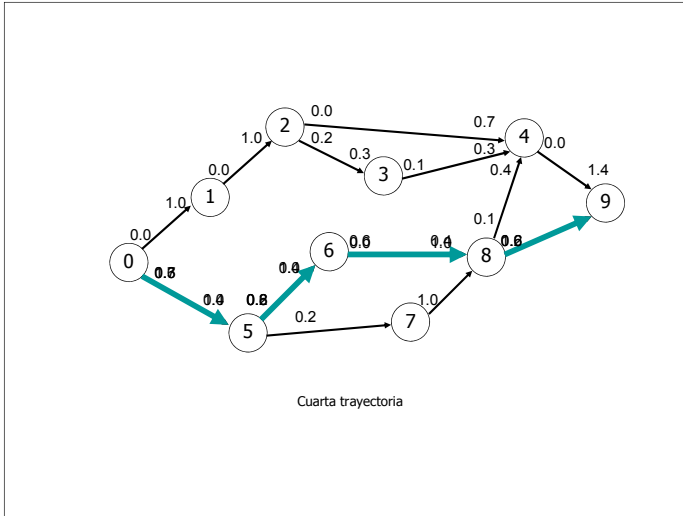
La red de drenaje de una pequeña ciudad ha ido creciendo conforme las colonias se han conurbado. En tiempo de lluvias la capacidad del drenaje se ve sobrepasada y la ciudad sufre inundaciones. Se ha propuesto la ampliación del colector principal para un desalojo eficiente de las precipitaciones.

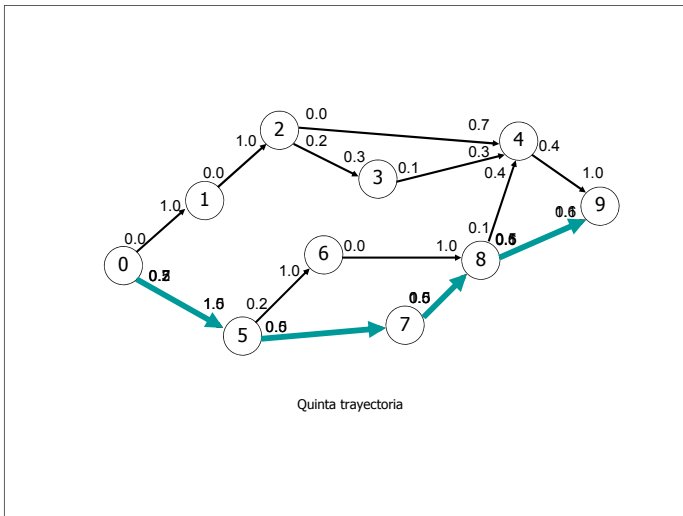
En este caso los flujos se originan en los nodos 1 y 5 por lo que es necesario crear un nodo ficticio de origen. Lo mismo sucede cuando se tiene diversos destinos del flujo, se debe crear un nodo ficticio de destino donde confluyan los reales.

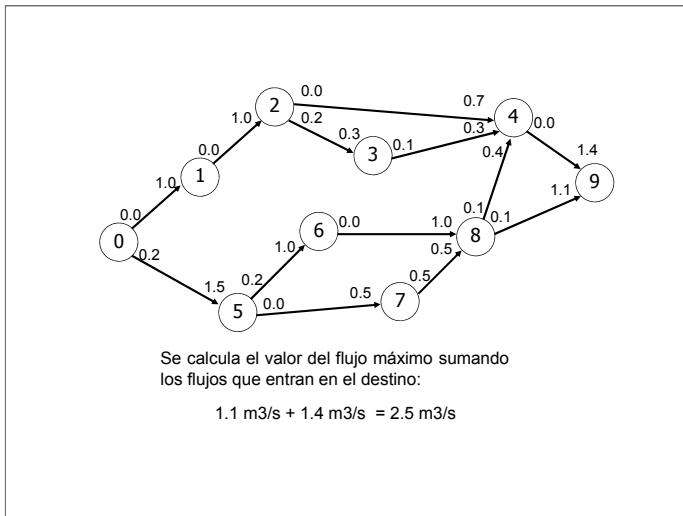






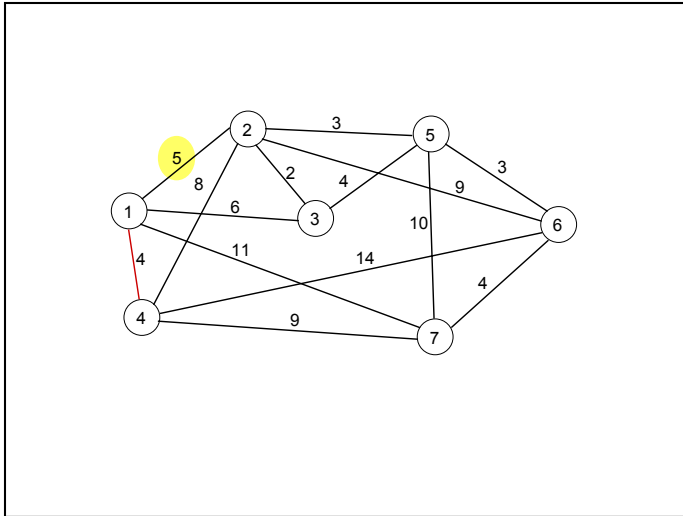


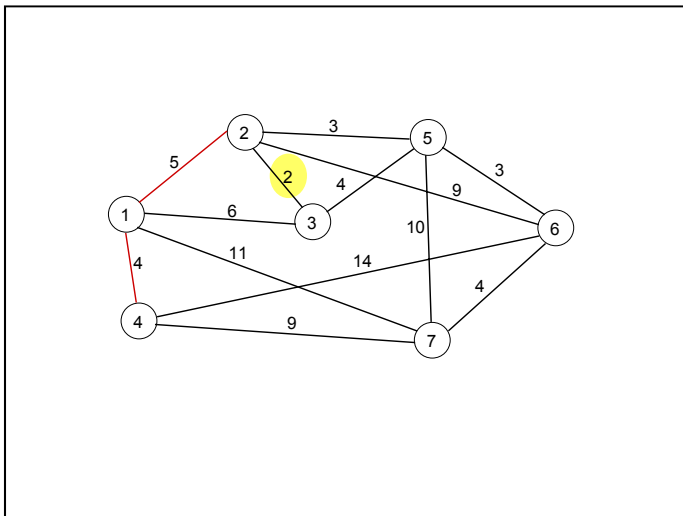


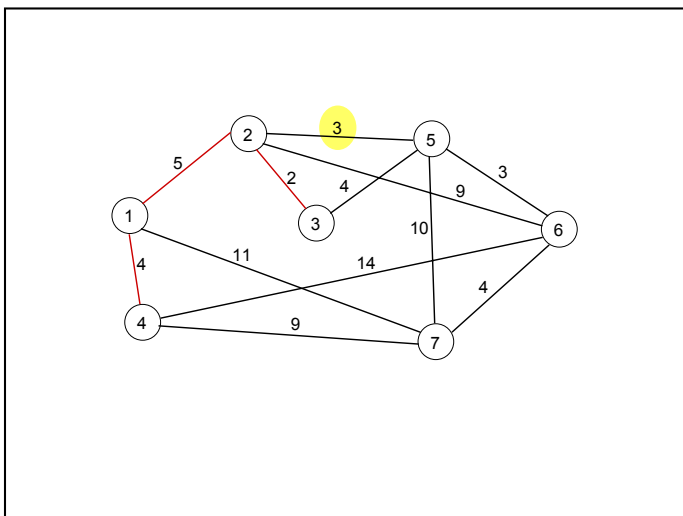


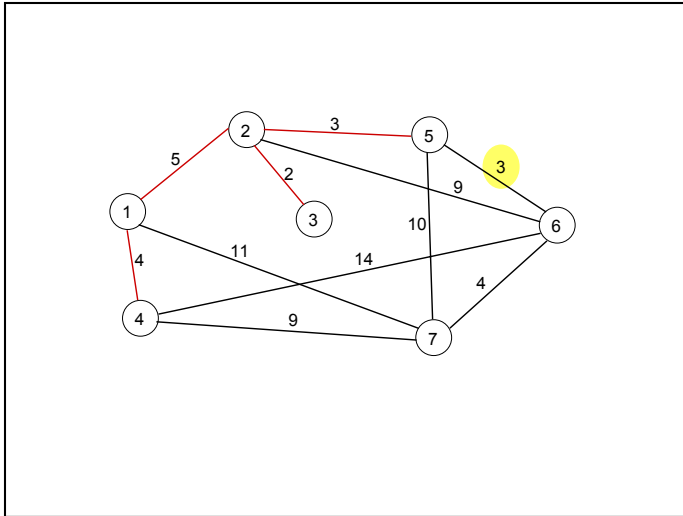
Árbol de mínima expansión

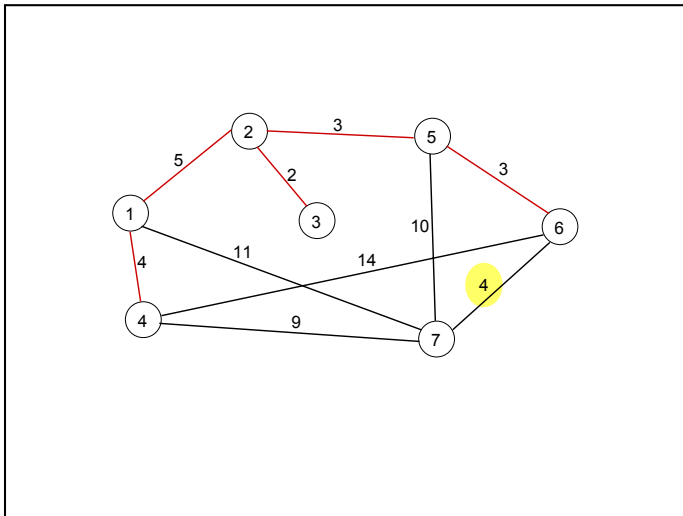
Se quiere construir una red de caminos que comunique a la cabecera municipal de San Juanito con las villas y rancherías de la región. Un experto ha estimado el costo de construcción (en millones de pesos) de cada uno de los caminos factibles







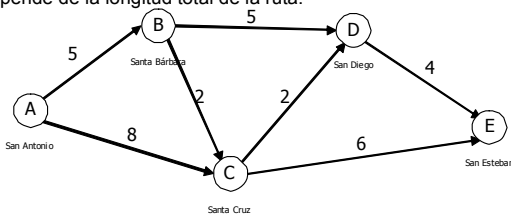




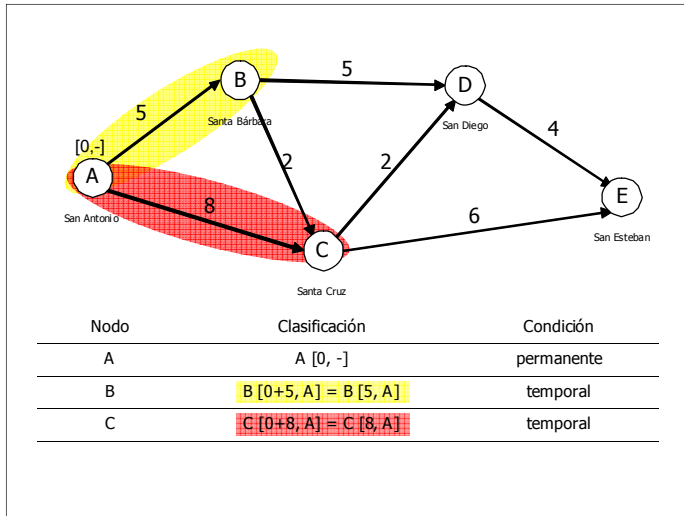
El Árbol de mínima expansión que nos muestra cual es la red de caminos que conecta todas estas poblaciones al menor costo. El costo se obtiene sumando la longitud de los arcos, en este caso corresponde a 21 millones de pesos..

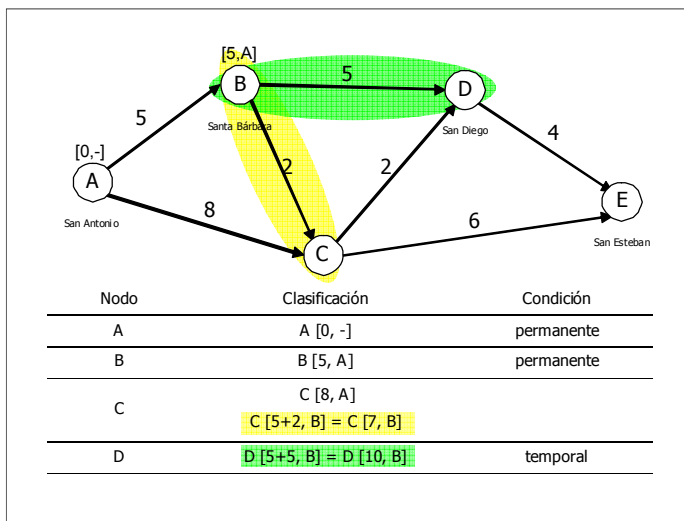
Ruta más corta

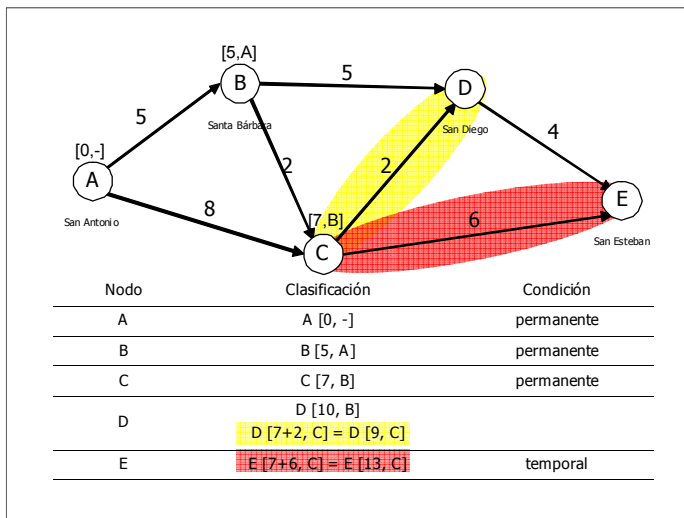
Con el fin de mejorar su red vial, un gobierno estatal ha implementado un programa de pavimentación de caminos. Uno de los proyectos consiste en la colocación de una capa de concreto asfáltico sobre las terracerías existentes en el camino que conecta los pueblos de San Antonio y San Esteban. Pero existen diversas rutas que pasan por poblaciones intermedias y se debe decidir cuales de ellas se beneficiarán con el programa. Se utilizará un criterio de decisión que minimice el costo del proyecto, para ello se supone que dicho costo sólo depende de la longitud total de la ruta.

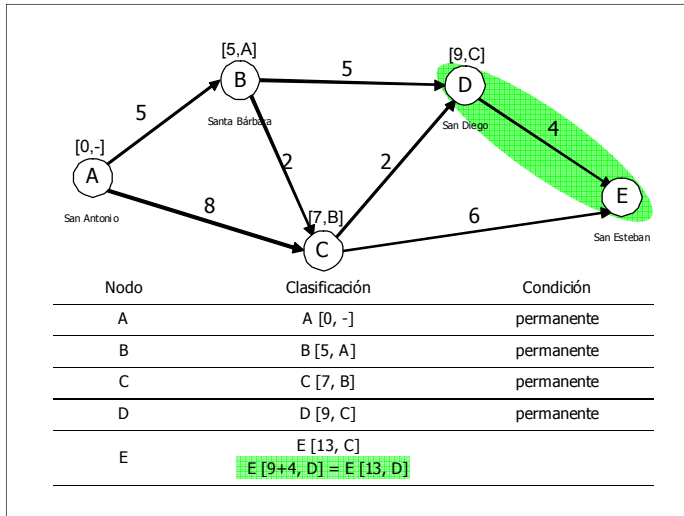


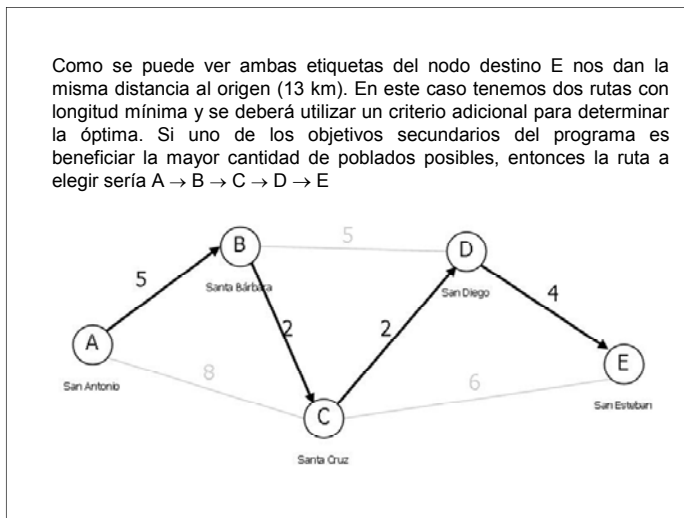
Nodo	Clasificación	Condición
A	A [0, -]	permanente



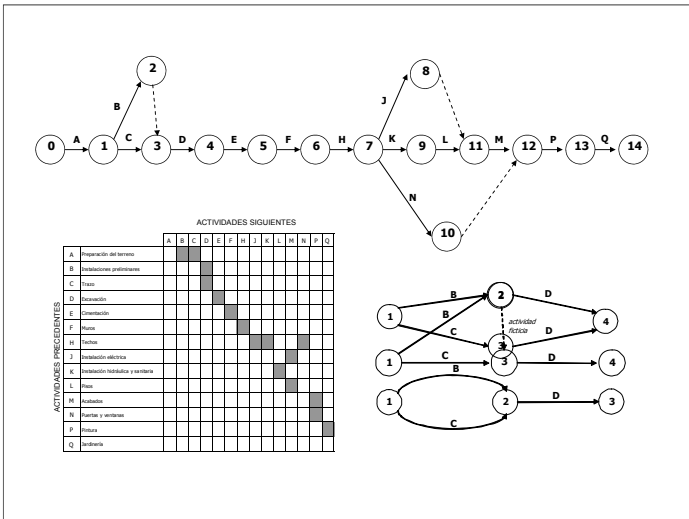


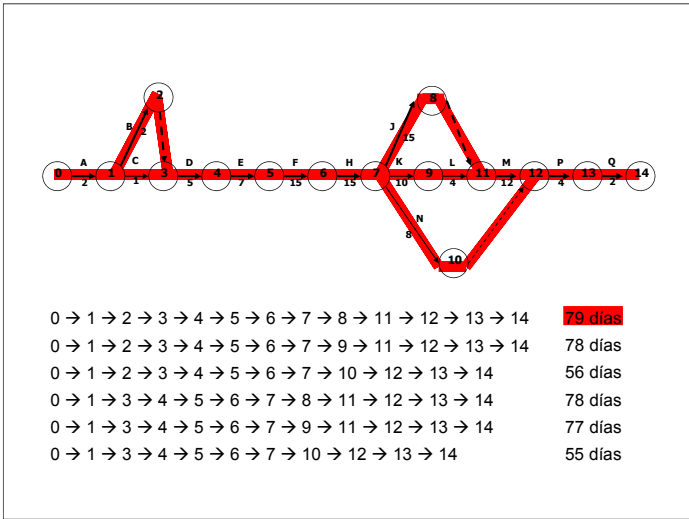




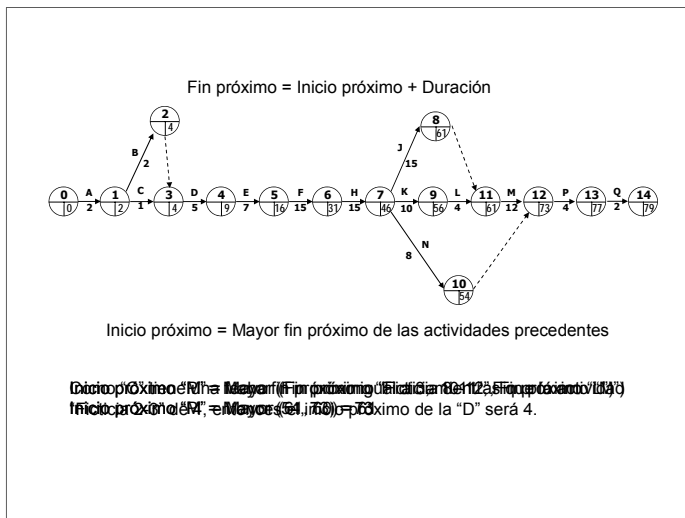


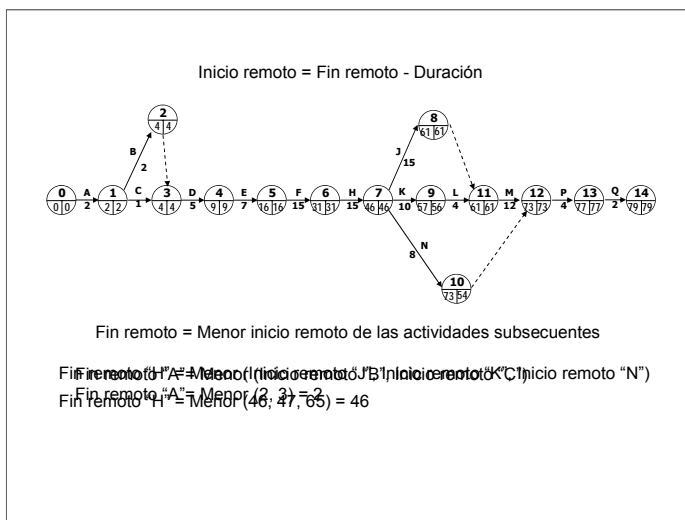
- ❖ Cada flecha debe iniciar y terminar en un nodo.
- ❖ Todas las flechas de la red deben estar dirigidas de izquierda a derecha.
- ❖ Las flechas van de un nodo con ordinal menor a uno mayor
- ❖ Ningún par de nodos pueden estar conectados por más de una flecha.











Para encontrar la ruta crítica hemos de calcular el tiempo de sobra que tienen las tareas para realizarse sin alterar la duración total del proyecto. Este lapso es conocido como holgura total y se obtiene al restar la duración de la tarea de la diferencia entre su fin remoto y su inicio próximo.

$$\text{Holgura total} = \text{Fin remoto} - \text{Inicio próximo} - \text{Duración}$$

Las actividades con holgura libre igual a cero forman la o las rutas críticas. Cualquier retraso en su ejecución acarrea un retraso en la fecha de conclusión del proyecto.

Actividad	Nodo inicio	Nodo fin	Duración (días)	Inicio remoto	Inicio próximo	Fin remoto	Fin próximo	Holgura total	Holgura libre
A Preparación del terreno	0	1	2	0	0	2	2	0	
B Instalaciones preliminares	1	2	2	2	2	4	4	0	
C Trazo	1	3	1	2	2	4	4	1	
Ficticia 2-3	2	3	0	4	4	4	4	0	
D Excavación	3	4	5	4	4	9	9	0	
E Cimentación	4	5	7	9	9	16	16	0	
F Muros	5	6	15	16	16	31	31	0	
H Techos	6	7	15	31	31	46	46	0	
J Instalación eléctrica	7	8	15	46	46	61	61	0	
K Instalación hidráulica y san.	7	9	10	46	46	57	56	1	
N Puertas y ventanas	7	10	8	46	46	73	54	19	
Ficticia 8-11	8	11	0	61	61	61	61	0	
L Pisos	9	11	4	57	56	61	60	1	
Ficticia 10-12	10	12	0	73	54	73	73	19	
M Acabados	11	12	12	61	61	73	73	0	
P Pintura	12	13	4	73	73	77	77	0	
Q Jardinería	13	14	2	77	77	79	79	0	

La holgura libre nos señala el tiempo que una actividad puede retrasarse sin que esto ocasione una postergación del tiempo próximo de inicio de la actividad siguiente. Para obtenerla se realiza el siguiente cálculo:

$$\text{Holgura libre} = \text{Fin próximo} - \text{Inicio próximo} - \text{Duración}$$

La holgura libre puede ser igual o menor que la holgura total, pero en ningún caso mayor.

Actividad	Nodo inicio	Nodo fin	Duración (días)	Inicio remoto	Inicio próximo	Fin remoto	Fin próximo	Holgura total	Holgura libre	
A	Preparación del terreno	0	1	2	0	0	2	2	0	0
B	Instalaciones preliminares	1	2	2	2	2	4	4	0	0
C	Trazo	1	3	1	2	2	4	4	1	1
	Ficticia 2-3	2	3	0	4	4	4	4	0	0
D	Excavación	3	4	5	4	4	9	9	0	0
E	Cimentación	4	5	7	9	9	16	16	0	0
F	Muros	5	6	15	16	16	31	31	0	0
H	Techos	6	7	15	31	31	46	46	0	0
J	Instalación eléctrica	7	8	15	46	46	61	61	0	0
K	Instalación hidráulica y san.	7	9	10	46	46	57	56	1	0
N	Puertas y ventanas	7	10	8	46	46	73	54	19	0
	Ficticia 9-11	8	11	0	61	61	61	61	0	0
L	Pisos	9	11	4	57	56	61	60	1	0
	Ficticia 10-12	10	12	0	73	54	73	73	19	19
M	Acabados	11	12	12	61	61	73	73	0	0
P	Pintura	12	13	4	73	73	77	77	0	0
Q	Jardinería	13	14	2	77	77	79	79	0	0

Críticas:

- A Preparación del terreno
- B Instalaciones preliminares
- D Excavación
- E Cimentación
- F Muros
- H Techos
- J Instalación eléctrica
- M Acabados
- P Pintura
- Q Jardinería

Semicríticas sin holgura libre

- K Instalación hidráulica y sanitaria
- L Pisos

Semicríticas con holgura libre

- C Trazo

No críticas

- N Puertas y ventanas

