

## **Bibliografía**

- 1 Colectivo de autores, Tendencias pedagógicas contemporáneas, Universidad de La Habana. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), 1996, La Habana, Cuba, p. 131, Pira. Editora e Impresora Siglo 17.
- 2 Dolmans, Diana et al., Problem-based learning: future challenges for educational practice and research, Medical Education, Vol 39 No 7, 2005, USA, pp. 732-741, Blackwell publishing.
- 3 María Nolla Domenjó, El proceso cognitivo y el aprendizaje profesional, Educación Médica, Vol 9, No 1, 2006, España, pp. 11-16, Sociedad Española De Educación Médica.
- 4 American Heart Association, American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, Circulation, Vol 112 No 24, 2005, USA, pp. 211, American Heart Association.
- 5 European Resuscitation Council, Resuscitation Council (ERC) Guidelines for Resuscitation, Resuscitation Vol 67 Suplemento 1, 2005, Unión europea, pp.189, Elsevier.
- 6 Pérez, Juan Carlos; Sergio Sáez, Estudio de un sistema operativo, futura.disca.upv.es, 2010, España, Universidad Politécnica de Valencia
- 7 Gerard H. Holzmann, Design and Validation of Computer Protocols, 1990, USA, p. 12, Prentice Hall
- 8 Heath, Steve , Embedded systems design 2da edición , 2003, UK, p.2, Newnes.
- 9 Philips Semiconductor, The I2C bus specification, version 2.1, 2000, USA, pp.46
- 10 USB Implementers Forum, Inc, USB Specification, Rev. 2.0, 2000, USA, pp.650